

CLASSE TERZA
DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA DEI FATTI STORICI				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.	Conosce i principali elementi di un'epoca o civiltà, comprendendo il lessico specifico.	Il Risorgimento italiano. L'Unità d'Italia. Fra Otto e Novecento: i progressi della tecnica e della scienza. La “belle époque”. Fra democrazia e nazionalismo: il suffragio universale ed i partiti di massa. La ripresa dell'espansione coloniale. L'Imperialismo. La Prima Guerra Mondiale.	VOTO 10	DESCRITTORI Conoscenza completa e critica dei fatti storici, con padronanza dei processi e delle trasformazioni nel tempo.
			9	Conosce accuratamente i fatti storici, comprendendo le loro dinamiche e implicazioni.
			8	Conoscenza chiara e articolata dei fatti storici, con padronanza dei contesti, delle cause e delle conseguenze.
			7	Conosce i principali eventi storici, con discreta capacità di contestualizzazione.

Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.		La Rivoluzione Russa. Il mondo e l'Italia dopo la Prima Guerra Mondiale. Il Fascismo. Lo Stalinismo. La Germania Nazista. La Seconda Guerra Mondiale. La Shoah. La Guerra Fredda. La nascita della Repubblica italiana. La decolonizzazione. L'indipendenza dell'India. Gandhi. La decolonizzazione dell'Africa. Nelson Mandela. Martin Luther King. Il Medio Oriente. La riunificazione della Germania. La disgregazione dell'Urss. La nascita dell'unione europea.	6	Conosce gli eventi fondamentali, ma con comprensione limitata dei processi storici e dei loro contesti.
			5	Conoscenza superficiale dei principali fatti storici, con incertezze nei riferimenti cronologici e contestuali.
			4	Conoscenza frammentaria e disorganizzata degli eventi storici, con lacune nella comprensione e nella collocazione temporale.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Conoscenza dei fatti storici

- Orientarsi nella lettura e nell'analisi di testi storici di crescente complessità, selezionando con autonomia le informazioni rilevanti per costruire un quadro storico articolato e coerente.
- Ricavare, confrontare e interpretare criticamente informazioni provenienti da diverse fonti (visive, documentarie e digitali: mappe, cartine, fotografie, tabelle, dipinti, grafici), cogliendone attendibilità e significato storico.
- Descrivere con maggiore precisione e consapevolezza le caratteristiche fondamentali di epoche storiche complesse, evidenziando elementi di continuità, discontinuità e trasformazione.

- Organizzare e rielaborare le conoscenze storiche in modo coerente e personale, utilizzando anche schemi, mappe concettuali e testi narrativi o espositivi, collocando correttamente eventi, fenomeni e processi nel tempo e nello spazio.

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI TRA FATTI STORICI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano	Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici interculturali e di convivenza civile.	Concetti fondamentali: • Continuità e cambiamento: • Causa-effetto • Interdipendenza tra eventi: • Lungo periodo Collegamenti tra eventi storici dell'età moderna: • Le grandi scoperte geografiche • La Riforma e la Controriforma: • L'assolutismo monarchico • La rivoluzione scientifica e il progresso culturale Collegamenti tra eventi storici dell'età contemporanea:	VOTO 10	DESCRIPTORI Rielabora autonomamente le relazioni storiche, individuando legami complessi tra fenomeni e dinamiche di lungo periodo.
			9	Collega efficacemente eventi e fenomeni storici, con riflessioni coerenti e capacità di confronto tra contesti diversi.
			8	Analizza consapevolmente le relazioni tra fatti storici, cogliendo le dinamiche causali e le trasformazioni nel tempo
			7	Individua correttamente le principali relazioni tra eventi, comprendendo le connessioni più evidenti.
			6	Riconosce alcune relazioni tra fatti storici, ma l'analisi è parziale e poco approfondita.
			5	Mostra incertezze nella comprensione delle relazioni tra fatti storici.

e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.		• Le rivoluzioni politiche: • Rivoluzione industriale e cambiamenti sociali • Nazionalismi e unificazione degli stati: • I conflitti mondiali • La Guerra Fredda Relazioni tra società, economia e cultura: • L'età moderna • L'età contemporanea: • Relazioni tra economia e politica Collegamenti geografici: • Colonialismo e imperialismo: • Conflitti mondiali e geopolitica	4	Mostra notevoli incertezze nella comprensione delle relazioni tra fatti storici.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Relazioni tra fatti storici • Analizzare in modo più consapevole e articolato gli aspetti generali di un periodo storico, stabilendo connessioni coerenti tra cause, effetti e conseguenze, anche quando sono molteplici e interdipendenti. • Riconoscere e distinguere con maggiore sicurezza e precisione i nessi causali tra eventi storici, valutandone l'importanza e l'impatto nel contesto di riferimento. • Identificare i principali protagonisti delle epoche storiche, collegando criticamente le loro idee, azioni e conseguenze storiche, anche in relazione ai contesti politici, sociali ed economici.				

- Ricostruire e confrontare le caratteristiche salienti dei periodi studiati, cogliendo relazioni tematiche, cronologiche e concettuali tra epoche diverse per una visione storica integrata.
- Sviluppare la capacità di mettere in relazione eventi del passato con aspetti del presente, riconoscendo il divenire storico come processo continuo e significativo per la comprensione della realtà attuale.
- Utilizzare le conoscenze storiche per analizzare criticamente situazioni contemporanee, cogliendo analogie, differenze e ricorrenze nei fenomeni storici.

NUCLEO TEMATICO: FONTI E RICERCA STORICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	Usa fonti di tipo diverso (iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali; documentari, etc) per produrre conoscenze su temi definiti.	Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	VOTO 10	DESCRITTORI Analizza criticamente le fonti, integrandole autonomamente nella costruzione del discorso storico.
			9	Interpreta e rielabora le fonti consapevolmente, cogliendone origine, significato e limiti.
			8	Utilizza le fonti con buona autonomia, analizzandole criticamente e integrandole nel discorso storico.
			7	Comprende il ruolo delle fonti e le usa autonomamente per ottenere informazioni coerenti.
			6	Utilizza le fonti, cogliendone il significato generale ma con limitata autonomia.

			5	Comprende in modo superficiale e parziale le fonti.
			4	Mostra difficoltà nella comprensione e nell'uso delle fonti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Fonti e ricerca storica

- Riconoscere, classificare e valutare con maggiore precisione le diverse tipologie di fonti storiche, distinguendo con chiarezza tra fonti primarie, secondarie e terziarie.
- Leggere, analizzare e interpretare in modo approfondito i contenuti di fonti storiche diverse, ricavando informazioni dettagliate e sviluppando una prima capacità di valutazione critica sull'attendibilità e sulla funzione delle fonti stesse.
- Condurre ricerche su temi specifici utilizzando fonti diversificate, confrontandole criticamente e integrandole per una comprensione più completa e articolata dei fatti storici.
- Collocare con accuratezza eventi storici su linee del tempo complesse, considerando contemporaneità, sovrapposizioni temporali e durate prolungate.
- Localizzare eventi, processi e personaggi storici nel loro contesto geografico di riferimento, utilizzando in modo consapevole e critico mappe storiche, cartine e altre rappresentazioni geografiche.
- Individuare, descrivere e confrontare il contesto spazio-temporale di eventi, processi e personaggi, riconoscendo relazioni diacroniche (nel tempo) e sincroniche (in contemporanea).

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite,	Espone oralmente e produce testi, anche digitali, operando collegamenti e	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe,	VOTO 10	DESCRIPTORI Espone in maniera chiara, autonoma e precisa, con organizzazione critica dei contenuti.

operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	argomentando le proprie riflessioni.	schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.	9	Espone in maniera sicura e fluida, con organizzazione efficace dei contenuti e uso corretto del linguaggio specifico.
			8	Espone in maniera chiara, strutturata e coerente, con buona padronanza del lessico specifico.
			7	Espone in maniera ordinata e generalmente chiara, con linguaggio adeguato, seppur non sempre preciso.
			6	Esposizione semplice ma comprensibile; organizzazione essenziale e linguaggio storico limitato.
			5	Espone oralmente e in forma scritta le conoscenze in modo impreciso e a tratti confuso.
			4	Mostra notevoli lacune nell'esposizione orale e scritta.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Organizzazione ed esposizione dei contenuti

- Organizzare le conoscenze relative alle caratteristiche fondamentali di un'epoca storica, seguendo un ordine cronologico e logico più articolato, coerente ed efficace.
- Realizzare mappe concettuali, schemi e tabelle più completi e dettagliati per strutturare un discorso storico chiaro, coerente e ben organizzato.
- Descrivere le conoscenze utilizzando un lessico chiaro, appropriato e progressivamente più specifico, supportandosi, quando opportuno, con strumenti concettuali, materiali visivi e multimediali.
- Partecipare attivamente a dibattiti e confronti di gruppo, offrendo contributi personali più articolati, motivati e fondati su conoscenze acquisite.
- Rispondere in modo più completo e coerente a domande contenute in verifiche strutturate o semistrutturate, producendo testi scritti che integrino eventualmente immagini, grafici o altri supporti.

- Potenziare progressivamente l'uso del lessico specifico della disciplina, migliorando la precisione terminologica e la capacità di utilizzare termini tecnici in modo appropriato.
- Sviluppare capacità di analisi personale più approfondita e articolata riguardo a fatti, azioni, idee ed epoche storiche, anche in prospettiva comparativa e critica.