

CLASSE SECONDA
DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA DEI FATTI STORICI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano	Conosce ed espone i principali elementi di un'epoca o civiltà, utilizzando un lessico specifico.	L'Europa delle grandi monarchie. Umanesimo e Rinascimento. I primi viaggi di esplorazione e la scoperta dell'America. Le civiltà precolombiane e la conquista del Nuovo Mondo. La Riforma protestante e la Riforma cattolica. Le potenze europee nel Cinquecento. Il Seicento. La monarchia assoluta in Francia e la monarchia parlamentare in Inghilterra.	VOTO 10	DESCRIPTORI Conosce in modo completo e critico i fatti storici, padroneggiando tempi, spazi e contesti con consapevolezza e precisione.
			9	Dimostra una conoscenza approfondita dei fatti storici, con padronanza dei contesti e capacità di collegare correttamente eventi, luoghi e protagonisti.
			8	Conosce in modo chiaro e articolato i fatti storici studiati, collocandoli correttamente nel tempo e nello spazio.
			7	Conosce con discreta sicurezza i principali fatti storici, riconoscendo i contesti di riferimento, anche se non sempre con precisione.

e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.		Le colonie americane e lo schiavismo. La Rivoluzione industriale. L' Illuminismo. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione Francese. Napoleone Bonaparte. La Restaurazione.	6	Conosce i fatti storici di base, anche se in modo poco approfondito; dimostra una comprensione generale, ma con alcune lacune nei dettagli.
			5	Conoscenza frammentaria e poco approfondita dei principali eventi storici; mostra incertezze nella collocazione temporale e spaziale.
			4	Conoscenza lacunosa e disorganica dei fatti storici affrontati; non dimostra comprensione dei concetti fondamentali né delle coordinate temporali.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Conoscenza dei fatti storici

- Orientarsi nella lettura di testi storici di complessità crescente, selezionando e interpretando le informazioni utili per costruire un quadro storico generale più articolato.
- Ricavare e confrontare informazioni principali da diverse fonti visive e documentarie (mappe, fotografie, cartine, tabelle, dipinti, grafici), sviluppando capacità critiche.
- Individuare e descrivere con precisione le caratteristiche fondamentali di diverse epoche storiche, evidenziando continuità e mutamenti nel tempo.
- Organizzare e rielaborare le informazioni ricavate in conoscenze essenziali, coerenti e ben contestualizzate, anche in forma schematica o narrativa.

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI TRA FATTI STORICI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	Conosce il patrimonio culturale collegato ai temi affrontati. Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi interculturali e di convivenza civile.	Continuità e cambiamento: • Identificare aspetti di continuità tra epoche diverse (es. tradizioni politiche, culturali o religiose). • Riconoscere i principali cambiamenti storici. Causa-effetto: • Analizzare le cause (a breve e lungo termine) e le conseguenze di eventi storici. Concomitanza e sequenza temporale: • Comprendere come eventi contemporanei in diverse regioni possano essere interconnessi. Collegamenti tra grandi eventi storici:	VOTO 10	DESCRITTORI Individua e interpreta con chiarezza e autonomia le relazioni tra eventi storici, offrendo letture articolate e ben fondate.
			9	Collega con efficacia eventi e fenomeni storici, analizzando le relazioni tra cause, effetti e conseguenze con spirito critico.
			8	Analizza in modo consapevole le relazioni tra gli eventi, mostrando buona padronanza dei nessi causali, temporali e concettuali.
			7	Riconosce le principali relazioni tra i fatti storici e ne comprende le connessioni più immediate, anche se non in maniera approfondita.
			6	Individua alcune relazioni tra eventi, ma in modo semplice e talvolta impreciso; mostra una comprensione parziale dei nessi causa-effetto.
			5	Coglie solo in parte i legami tra gli eventi storici, con difficoltà a stabilire nessi logici e temporali.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.		• Cause e conseguenze della caduta dell'Impero Romano d'Occidente. • Trasformazioni politiche, sociali ed economiche nel passaggio al feudalesimo. • Cause della diffusione dell'Islam e conseguenze per l'Europa medievale (commercio, cultura, conflitti). • Collegamenti tra la frammentazione politica e la nascita del feudalesimo. • Relazioni tra economia curtense, rapporti di vassallaggio e organizzazione della società. Relazioni tra società, economia e cultura: • Crescita demografica ed economica nel Basso Medioevo:. • La nascita delle città e dei Comuni. • Religione e potere. Collegamenti geografici: • L'importanza del Mediterraneo. • La geografia del potere.	4	Mostra notevoli incertezze nella comprensione delle relazioni tra fatti storici.
---	--	---	-----------------	---

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Relazioni tra fatti storici

- Analizzare gli aspetti generali di un periodo storico, mettendo in relazione in modo più approfondito cause ed effetti dei fatti storici.
- Riconoscere e distinguere con sicurezza cause, effetti e conseguenze, anche quando sono molteplici e intrecciate.
- Individuare i protagonisti principali di ciascuna epoca storica, collegandoli criticamente alle loro idee, azioni e impatti sul corso degli eventi.
- Evidenziare le caratteristiche distintive dei principali periodi storici studiati, stabilendo correlazioni complesse tra epoche diverse per costruire un quadro d'insieme organico, secondo una logica cronologica e tematica.
- Sviluppare la capacità di collegare passato e presente, riconoscendo il processo storico come un continuum dinamico e rilevando come eventi storici influenzino la realtà attuale.
- Utilizzare le conoscenze storiche e le connessioni tra eventi passati e situazioni presenti per comprendere meglio la società contemporanea e i suoi aspetti fondamentali.

NUCLEO TEMATICO: FONTI E RICERCA STORICA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali.	Usa fonti di tipo diverso (iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali e documentari) per produrre conoscenze su temi definiti.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	VOTO 10	DESCRITTORI Mostra padronanza nell'analisi delle fonti storiche, impiegandole in modo autonomo con ricostruzioni coerenti e senso critico.
			9	Utilizza con efficacia le fonti storiche, interpretandole in modo critico
			8	Analizza le fonti con sicurezza, traendo informazioni pertinenti e inserendole correttamente nel contesto storico.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.			7	Comprende e utilizza correttamente le fonti per ricavare informazioni essenziali, con una buona capacità di interpretazione guidata.
			6	Utilizza le fonti cogliendone il senso generale ma senza approfondire o interpretare in modo autonomo.
			5	Riconosce alcune fonti, ma fatica a comprenderne il significato e a trarne informazioni coerenti.
			4	Mostra difficoltà nella comprensione e nell'uso delle fonti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Fonti e ricerca storica

- Riconoscere e classificare diverse tipologie di fonti storiche, distinguendo con maggiore precisione tra fonti primarie e secondarie.
- Leggere e interpretare in modo più approfondito i contenuti di una fonte, ricavando informazioni dettagliate e valutandone l'attendibilità e la funzione.
- Condurre ricerche su temi specifici utilizzando fonti diverse, confrontandole criticamente per un primo approccio alla valutazione storica.
- Collocare con precisione eventi storici su linee del tempo articolate, considerando contemporaneità e durate.
- Localizzare fatti storici nel contesto geografico di riferimento, utilizzando mappe storiche e cartine in modo consapevole.
- Individuare e descrivere il contesto spazio-temporale di eventi, processi e personaggi, riconoscendo relazioni diacroniche e sincroniche.

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Legge, costruisce e utilizza linee del tempo, cronologie, schemi e mappe di sintesi. Espone oralmente e produce testi anche digitali operando collegamenti.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.	VOTO 10	DESCRITTORI Espone in maniera chiara, autonoma e articolata; utilizza un linguaggio storico ricco e appropriato, dimostrando padronanza e consapevolezza.
		Costruire grafici e mappe spazio temporali, per organizzare le conoscenze studiate.	9	Espone in modo fluido e ben strutturato, utilizzando con precisione e proprietà il linguaggio.
		Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.	8	Organizza ed espone i contenuti in modo efficace e coerente, con linguaggio appropriato e comprensione del senso storico.
		Produrre testi semplici, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	7	Espone con chiarezza, utilizzando correttamente il lessico storico, pur con qualche imprecisione.
		Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	6	Espone in modo semplice, ma con alcune incertezze nell'organizzazione e un uso limitato del linguaggio specifico.
			5	Espone in modo poco fluido; organizza le informazioni disordinatamente, con uso incerto del linguaggio disciplinare.
			4	L'esposizione è poco chiara e priva del lessico storico di base.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Organizzazione ed esposizione dei contenuti

- Organizzare le conoscenze relative alle caratteristiche fondamentali di un'epoca storica, seguendo un ordine cronologico e logico più articolato ed efficace.
- Realizzare mappe concettuali, schemi e tabelle più completi e dettagliati per strutturare un discorso storico coerente e ben organizzato.

- Descrivere le conoscenze utilizzando un lessico chiaro, appropriato e progressivamente più specifico, supportandosi, quando opportuno, con strumenti concettuali e materiali visivi.
 - Partecipare attivamente a dibattiti e confronti di gruppo, offrendo contributi personali più articolati e motivati.
 - Rispondere a domande in verifiche strutturate o semistrutturate, producendo testi scritti più completi e coerenti, con o senza l'ausilio di immagini o altri supporti.
- Potenziare progressivamente l'uso del lessico specifico della disciplina, migliorando la precisione terminologica.
- Sviluppare capacità di analisi personale più approfondita e articolata riguardo a fatti, azioni, idee ed epoche storiche, anche in una prospettiva comparativa.