

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: STORIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA –COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: CONOSCENZA DEI FATTI STORICI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.	Conosce i principali elementi di un'epoca o civiltà, comprendendo il lessico specifico.	Roma dalle origini alla crisi dell'impero. Il cristianesimo Alto e Basso medioevo. I regni romano – barbarici. L' impero d'Oriente. La vita quotidiana nel Medioevo. Gli Arabi e la loro civiltà.	VOTO 10	DESCRITTORI Conosce in modo ampio, preciso e dettagliato i fatti storici, dimostrando padronanza piena e approfondita dei contesti e delle relazioni tra gli eventi.
			9	Conosce in modo completo e approfondito i fatti storici, includendo tempi, luoghi, protagonisti e nessi tra gli eventi.
			8	Conosce in modo sicuro e articolato i fatti storici, con un buon livello di dettaglio e una comprensione complessiva dei contesti.

Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.		Il Sacro Romano Impero. Il sistema feudale. I movimenti di riforma della Chiesa. La rivoluzione agricola e le sue conseguenze. Lo scontro tra i poteri universali. Le crociate. Il risveglio delle città. La civiltà comunale. La lotta per le Investiture. Comuni e l’Impero. La crisi del Trecento e la peste nera. La crisi dei poteri universali e la nascita delle monarchie nazionali e degli stati regionali.	7	Conosce i principali fatti storici in modo abbastanza sicuro, pur con qualche imprecisione o superficialità nell’approfondimento.
			6	Conosce in modo essenziale e parziale i fatti storici, con lacune significative nella comprensione di tempi, eventi e protagonisti.
			5	Conosce in modo molto parziale e superficiale i fatti storici, con numerose lacune nella comprensione di eventi, tempi e protagonisti.
			4	Mostra una conoscenza estremamente frammentaria dei fatti storici, con gravi lacune nella comprensione degli eventi fondamentali e delle loro coordinate temporali.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Conoscenza dei fatti storici ● Orientarsi nella lettura del testo, ricavando le informazioni utili alla costruzione di un quadro storico generale ● Ricavare le informazioni principali dall’analisi di mappe, foto, cartine, tabelle, quadri, grafici ● Individuare le caratteristiche salienti di una data epoca storica
--

- Organizzare le informazioni ricavate in conoscenze essenziali ma significative e organiche, ben contestualizzate

NUCLEO TEMATICO: RELAZIONI TRA FATTI STORICI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano e dell’umanità e li sa mettere in relazione con i	Coglie analogie, differenze e semplici relazioni tra fatti storici.	Concetti chiave di temporalità: • La linea del tempo • Contemporaneità e successione • Cause e conseguenze Relazioni tra eventi storici: • Causa-effetto • Trasformazioni nel tempo • Interconnessioni culturali Riferimenti geostorici: • Comprendere come le caratteristiche geografiche influenzano gli eventi storici • Relazione tra spazio e	VOTO 10	DESCRIPTORI Dimostra una comprensione completa e critica delle relazioni tra i fatti storici, integrando vari aspetti temporali, causali e contestuali.
			9	Analizza in modo approfondito le connessioni tra fatti storici, evidenziando con precisione le relazioni causali e temporali.
			8	Riconosce con sicurezza le relazioni tra eventi storici, mostrando una buona capacità di analizzare le cause, gli effetti e le implicazioni di tali connessioni.
			7	Riconosce le principali relazioni causali e temporali tra eventi storici, ma con qualche imprecisione nell’approfondire le implicazioni di tali relazioni.
			6	Individua alcune connessioni causali e temporali tra i fatti storici, ma mostra incertezze nell’approfondire le implicazioni di tali relazioni.

fenomeni storici studiati. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana, con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.		tempo: come lo spazio geografico condizioni le relazioni tra popoli	5	Riconosce alcune relazioni tra eventi storici, ma in modo superficiale e con numerose imprecisioni, senza una chiara comprensione delle cause e degli effetti.
			4	Mostra una comprensione limitata delle relazioni tra fatti storici, con difficoltà a riconoscere le connessioni causali e cronologiche tra gli eventi.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Relazioni tra fatti storici ● Studiare gli aspetti generali di un determinato periodo storico, mettendo in relazione tra loro cause ed effetti di fatti storici ● Riconoscere e distinguere tra loro una causa da un effetto ● Individuare i personaggi principali di ciascuna epoca storica e collegarli con le loro idee e/o azioni importanti ● Individuare le caratteristiche pregnanti dei principali periodi studiati e distinguere alcune semplici caratteristiche di ogni periodo operando una correlazione tra periodi, al fine di costruire un quadro di insieme essenziale, in ordine macro-logico e macro-cronologico ● Operare alcune connessioni tra presente e passato, percependo il divenire storico come un processo ritmico in atto, dove il passato offre una chiave di comprensione del presente ● Utilizzare tali conoscenze e connessioni per comprendere la vita sociale contemporanea, nei suoi aspetti imprescindibili				
NUCLEO TEMATICO: FONTI E RICERCA STORICA				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Usare fonti di diverso tipo (documentarie,	Cos'è una fonte storica. Tipologie di fonti:	VOTO 10	DESCRITTORI Utilizza le fonti in modo critico e approfondito, integrandole pienamente nella lettura storica.

L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici, anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.	iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.	• Fonti materiali • Fonti immateriali • Fonti scritte • Fonti orali • Fonti visive Analisi delle fonti.	9	Usa con precisione e profondità le fonti, cogliendone valore e contesto.
			8	Usa le fonti con sicurezza, con buona capacità di approfondimento.
			7	Comprende e utilizza correttamente le fonti, con analisi generalmente adeguata
			6	Utilizza le fonti in modo essenziale, con analisi parziale e poco contestualizzata.
			5	Riconosce le fonti, ma le analizza in modo superficiale e impreciso.
			4	Mostra difficoltà nella comprensione e nell'uso delle fonti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Fonti e ricerca storica

- Riconoscere una fonte storica
- Distinguere alcuni tipi di fonti
- Saper leggere, nelle linee essenziali, i contenuti di una fonte per poterne ricavare semplici informazioni
- Ricercare semplici elementi di approfondimento su un tema dato, utilizzando fonti diverse
- Collocare correttamente un evento sulla linea del tempo
- Collocare un fatto storico nel territorio geografico di appartenenza, leggendo mappe storiche e/o cartine
- Riconoscere il contesto spazio-temporale di un evento o di un personaggio

NUCLEO TEMATICO: ORGANIZZAZIONE ED ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Legge, costruisce e utilizza carte storico-geografiche, linee del tempo, cronologie, schemi e mappe di sintesi. Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina e produce testi, anche digitali.	Comprensione e selezione delle informazioni: - Individuare informazioni chiave Strumenti per organizzare i contenuti: - Schemi e mappe concettuali - Tabelle e grafici Organizzazione cronologica: - La linea del tempo - Causa-effetto Strutturazione dell'esposizione: - Creazione di testi storici - Divisione in paragrafi - Titoli e sottotitoli Esposizione orale: - Tecniche di presentazione	VOTO 10	DESCRITTORI Organizza ed espone i contenuti in modo estremamente fluido e articolato, utilizzando un linguaggio ricco e preciso, e mostrando una comprensione approfondita e critica della materia.
			9	Espone i contenuti in modo fluido e articolato, dimostrando padronanza del linguaggio specifico e capacità di organizzare le informazioni in modo efficace.
			8	Presenta i contenuti in modo coerente e ben strutturato, con uso appropriato e preciso del linguaggio specifico.
			7	Organizza e espone i contenuti in modo chiaro, utilizzando un linguaggio specifico con proprietà, ma con alcune imprecisioni.
			6	Organizza i contenuti in modo sufficientemente chiaro, ma con alcune incertezze nell'esposizione; impiega un linguaggio adeguato, seppur con limitazioni.
			5	Mostra difficoltà nell'organizzare e presentare le informazioni, con esposizioni talvolta disorganizzate e con un linguaggio di base impreciso.

		• Uso di supporti visivi Analisi critica: • Collegamenti e riflessioni	4	Mostra difficoltà significative nell'organizzare e presentare le informazioni, con esposizioni confuse e uso limitato del linguaggio specifico.
--	--	---	----------	---

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Organizzazione ed esposizione dei contenuti

- Organizzare le conoscenze relative alle caratteristiche salienti di una data epoca storica, secondo un ordine cronologico e logico essenziale ma efficace
- Costruire mappe concettuali, schemi e tabelle per organizzare un discorso generale, in ordine cronologico e logico
- Descrivere le conoscenze utilizzando un lessico semplice ma chiaro, anche con l'ausilio di alcuni strumenti concettuali, quando costruiti, o di immagini
- Partecipare a dibattiti e confronti di gruppo, dando il proprio semplice ma originale apporto
- Rispondere a domande contenute in verifiche strutturate o semistrutturate, producendo anche alcuni testi scritti, con o senza il supporto di immagini
- Migliorare, progressivamente, l'uso di un lessico specifico disciplinare
- Migliorare, progressivamente, le competenze di analisi personale, seppur globale, di uno o più fatti, di una o più azioni, di una o più idee, di una o più epoche