

CLASSE TERZA
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: L'Uomo e la Religione				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con sé stesso, con il mondo che lo circonda.	Comprendere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa.	La fede come dono e dialogo tra Dio e l'uomo.	VOTO	DESCRITTORI L' alunno ha maturato conoscenze complete ed approfondite, che sa rielaborare in modo personale. Si esprime con sicurezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace e produttivo. Utilizza autonomamente gli strumenti e le tecniche apprese.
	Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali religioni diffuse nel mondo. Confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana e con le sue manifestazioni. Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.	Persone che hanno testimoniato la fede cristiana. Espressioni religiose del mondo. I lineamenti generali delle varie religioni e alcune usanze tipiche delle varie tradizioni religiose.	DS	L'alunno ha maturato conoscenze complete e organiche. Si esprime con chiarezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro con sicurezza. Utilizza in modo autonomo gli strumenti e le tecniche apprese.

			B	L'alunno ha maturato conoscenze soddisfacenti. Si esprime con correttezza e adeguata proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace. Sa usare adeguatamente strumenti e tecniche apprese.
			DC	L'alunno ha maturato la conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Si esprime in modo coerente e sostanzialmente corretto. Organizza il proprio lavoro con una certa efficacia. Sa usare gli strumenti disponibili, anche se non sempre in modo appropriato.
			S	L'alunno ha maturato conoscenze essenziali anche se non sempre sicure. Si esprime con chiarezza nel complesso sufficiente, ma commette alcuni errori. Organizza il proprio lavoro in modo generalmente adeguato. Utilizza gli strumenti in maniera parziale.

			NS	L'alunno ha maturato conoscenze parziali. Si esprime in modo non sempre coerente e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico. Ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro. Necessita di guida per operare anche su processi semplificati.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: L'uomo e la religione • Conoscere le tappe fondamentali dello sviluppo storico del cristianesimo. • Conoscere gli elementi essenziali di alcune religioni non cristiane. Riconoscere la non conflittualità delle risposte della fede e della scienza.				
NUCLEO TEMATICO: Il linguaggio religioso				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Sviluppa un'identità capace di accoglienza di dialogo e di confronto.	Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le	I linguaggi espressivi della fede presenti nel mondo. Il linguaggio religioso trattato nelle diverse religioni.	VOTO O	DESCRITTORI L' alunno ha maturato conoscenze complete ed approfondite, che sa rielaborare in modo personale. Si esprime con sicurezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace e produttivo. Utilizza autonomamente gli strumenti e le tecniche apprese.

	informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Riconoscere che il messaggio cristiano ha influenzato l'arte e la cultura in tutta Europa.		DS	L'alunno ha maturato conoscenze complete e organiche. Si esprime con chiarezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro con sicurezza. Utilizza in modo autonomo gli strumenti e le tecniche apprese.
			B	L'alunno ha maturato conoscenze soddisfacenti. Si esprime con correttezza e adeguata proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace. Sa usare adeguatamente strumenti e tecniche apprese.
			DC	L'alunno ha maturato la conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Si esprime in modo coerente e sostanzialmente corretto. Organizza il proprio lavoro con una certa efficacia. Sa usare gli strumenti disponibili, anche se non sempre in modo appropriato.

			S	L'alunno ha maturato conoscenze essenziali anche se non sempre sicure. Si esprime con chiarezza nel complesso sufficiente, ma commette alcuni errori. Organizza il proprio lavoro in modo generalmente adeguato. Utilizza gli strumenti in maniera parziale.
			NS	L'alunno ha maturato conoscenze parziali. Si esprime in modo non sempre coerente e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico. Ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro. Necessita di guida per operare anche su processi semplificati.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Il linguaggio religioso ● Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità. ● Conoscere alcuni elementi del linguaggio e dell'espressione religiosa delle religioni non cristiane.				
NUCLEO TEMATICO: La Bibbia e le altre fonti				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	

Elabora criteri per avviarne una interpretazione consapevole della storia.	Saper adoperare la Bibbia e altri testi sacri, come documenti storico-culturale. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi. Individuare i testi sacri che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	Testimonianze di personaggi della storia e attuali. Il progetto di vita, attraverso i testi sacri.	VOTO O	DESCRITTORI L' alunno ha maturato conoscenze complete ed approfondite, che sa rielaborare in modo personale. Si esprime con sicurezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace e produttivo. Utilizza autonomamente gli strumenti e le tecniche apprese.
			DS	L'alunno ha maturato conoscenze complete e organiche. Si esprime con chiarezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro con sicurezza. Utilizza in modo autonomo gli strumenti e le tecniche apprese.
			B	L'alunno ha maturato conoscenze soddisfacenti. Si esprime con correttezza e adeguata proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace. Sa usare adeguatamente strumenti e tecniche apprese.

			DC	L'alunno ha maturato la conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Si esprime in modo coerente e sostanzialmente corretto. Organizza il proprio lavoro con una certa efficacia. Sa usare gli strumenti disponibili, anche se non sempre in modo appropriato.
			S	L'alunno ha maturato conoscenze essenziali anche se non sempre sicure. Si esprime con chiarezza nel complesso sufficiente, ma commette alcuni errori. Organizza il proprio lavoro in modo generalmente adeguato. Utilizza gli strumenti in maniera parziale.
			NS	L'alunno ha maturato conoscenze parziali. Si esprime in modo non sempre coerente e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico. Ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro. Necessita di guida per operare anche su processi semplificati.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: La bibbia e le altre fonti				
● Saper cogliere un collegamento tra Bibbia e arte. ● Saper utilizzare la Bibbia come documento e riconoscerla anche come Parola di Dio.				

NUCLEO TEMATICO: I valori etici e religiosi				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana, vi riflette in vista di scelte di vita responsabili.	Rintracciare nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze il senso di una ricerca religiosa. Cogliere l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male. Esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo	Le tematiche principali legate all'adolescenza come età di cambiamento e nella prospettiva di un progetto di vita. L'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza e limite.	VOTO O	DESCRITTORI L' alunno ha maturato conoscenze complete ed approfondite, che sa rielaborare in modo personale. Si esprime con sicurezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace e produttivo. Utilizza autonomamente gli strumenti e le tecniche apprese.
			DS	L'alunno ha maturato conoscenze complete e organiche. Si esprime con chiarezza, correttezza e proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro con sicurezza. Utilizza in modo autonomo gli strumenti e le tecniche apprese.

	culturale e religioso. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.		B	L'alunno ha maturato conoscenze soddisfacenti. Si esprime con correttezza e adeguata proprietà lessicale. Organizza il proprio lavoro in modo efficace. Sa usare adeguatamente strumenti e tecniche apprese.
			DC	L'alunno ha maturato la conoscenza degli elementi essenziali della disciplina. Si esprime in modo coerente e sostanzialmente corretto. Organizza il proprio lavoro con una certa efficacia. Sa usare gli strumenti disponibili, anche se non sempre in modo appropriato.
			S	L'alunno ha maturato conoscenze essenziali anche se non sempre sicure. Si esprime con chiarezza nel complesso sufficiente, ma commette alcuni errori. Organizza il proprio lavoro in modo generalmente adeguato. Utilizza gli strumenti in maniera parziale.

			NS	L'alunno ha maturato conoscenze parziali. Si esprime in modo non sempre coerente e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio specifico. Ha bisogno di aiuto per organizzare il proprio lavoro. Necessita di guida per operare anche su processi semplificati.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: I valori etici e religiosi ● Saper cogliere alcuni grandi interrogativi dell'umanità. ● Essere aperti ai valori cristiani. ● Riconoscere alcuni valori all'interno delle religioni non cristiane.				