

Denis Peiron e Hélène Druvert



The background of the image consists of numerous white, rectangular cards scattered across a light gray surface. Each card features a large, bold, black question mark. The cards are oriented in various directions, creating a sense of randomness and confusion. A semi-transparent white horizontal band is positioned across the middle of the image, containing the text 'Ma come fare a scegliere?'.

Ma come fare a scegliere?

1. Riflettere su di me



Ma cosa dobbiamo mettere nella mia valigia?

Interessi
Capacità

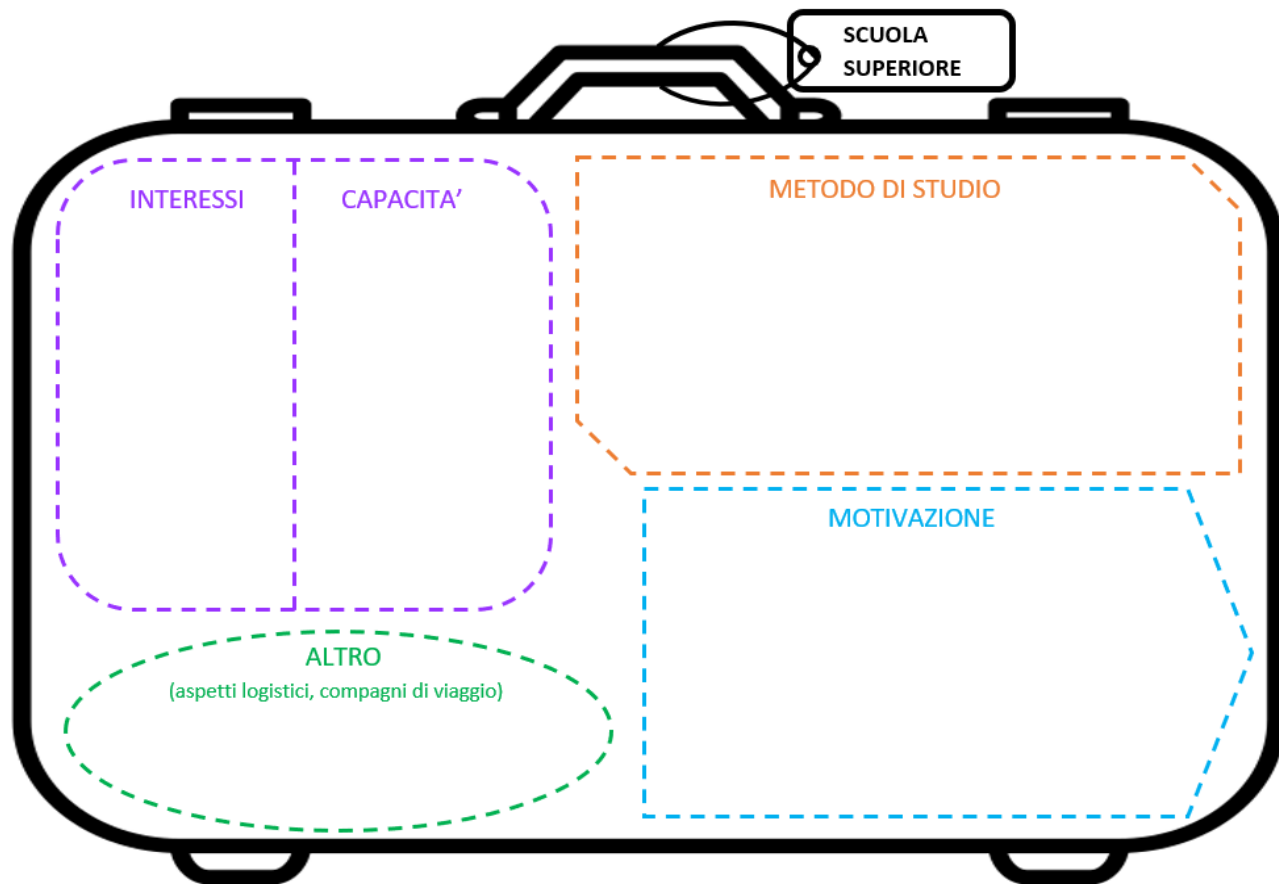


Altro:
Aspetti logistici
Compagni di viaggio

Metodo di Studio

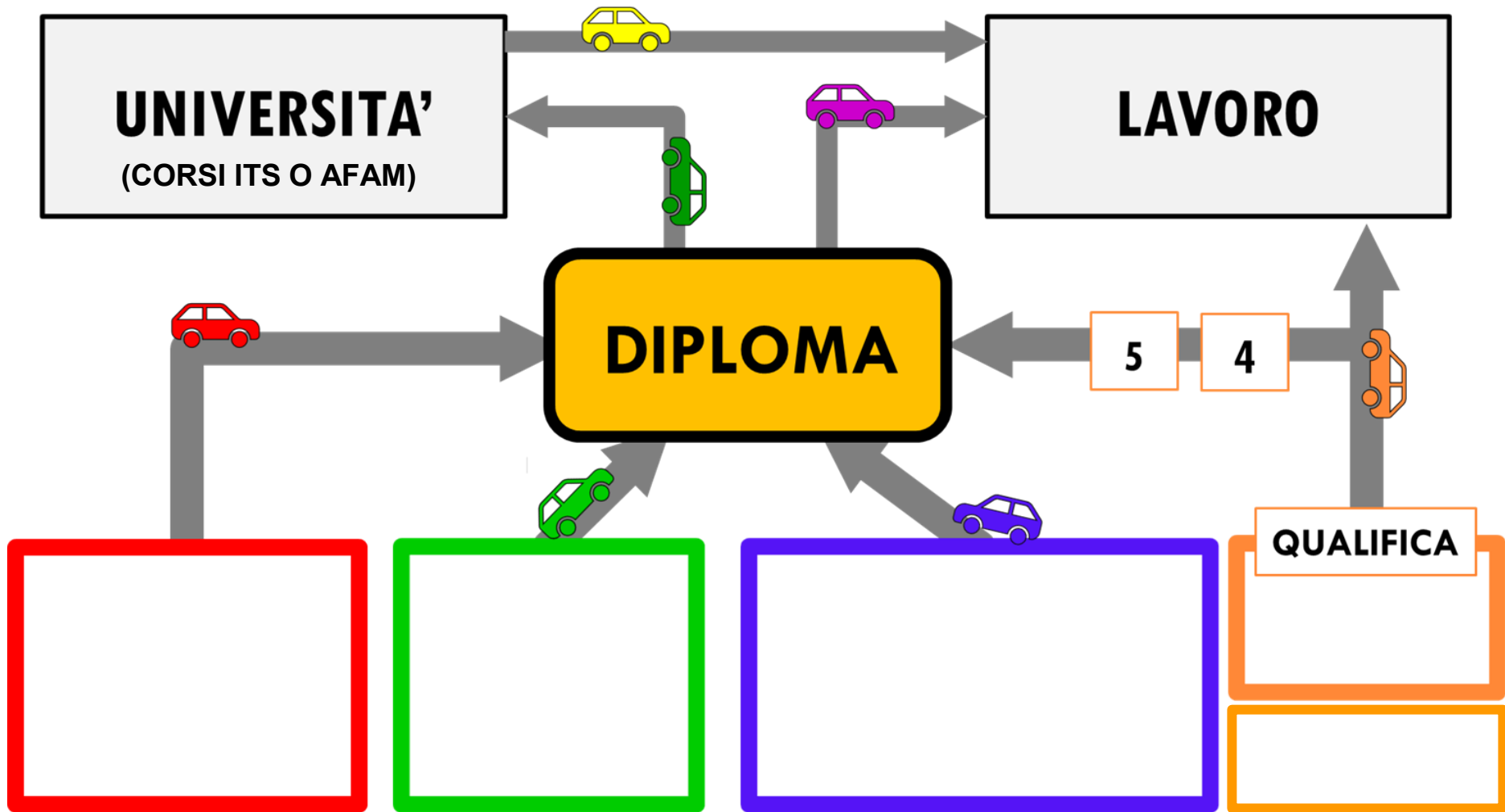
Motivazione

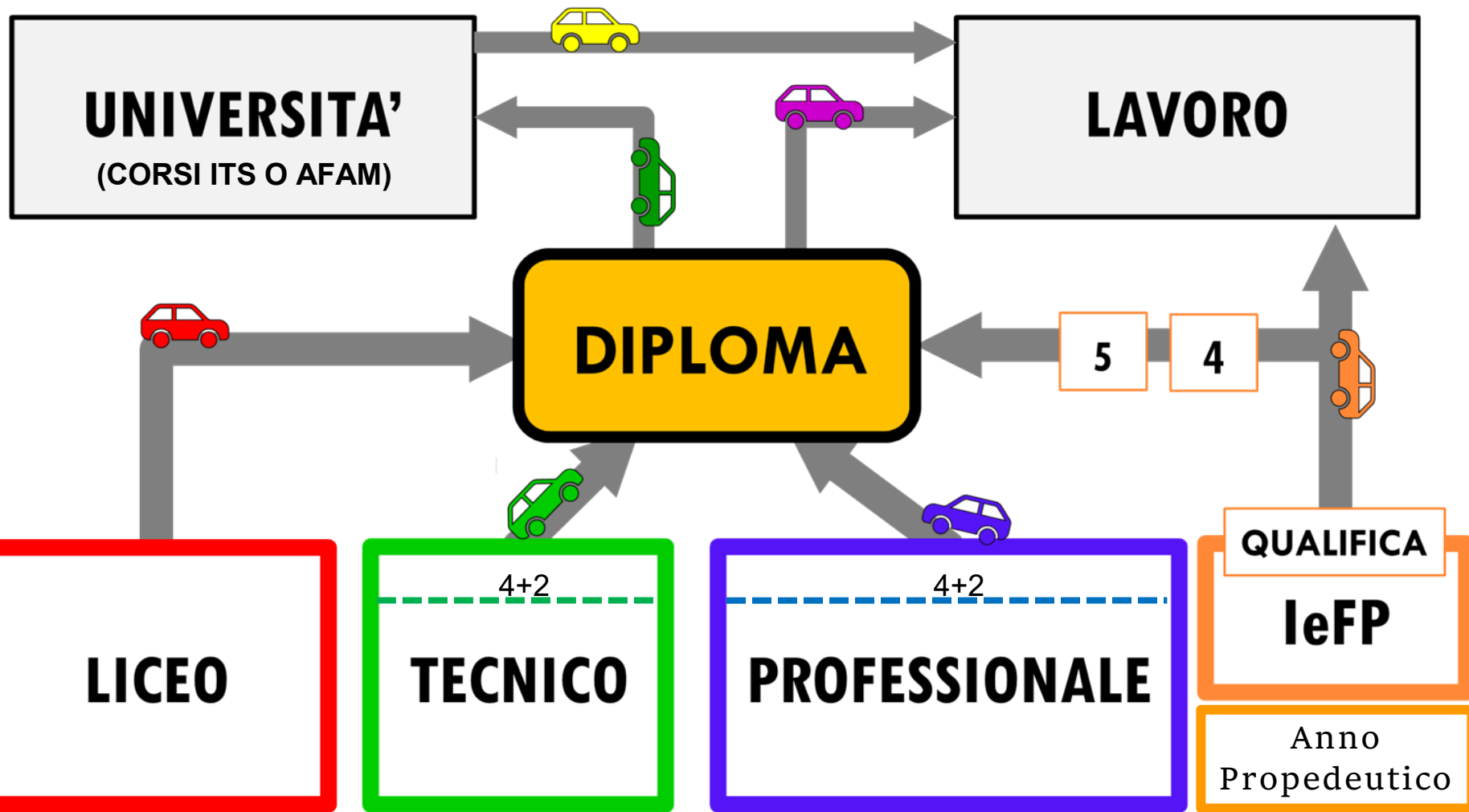
La mia valigia



2. Conoscere le diverse alternative







Sistema Scolastico italiano

Licei

Durata: 5 anni

Ore settimanali: da 27 a 30, alcuni indirizzi prevedono 35 ore

Sei percorsi:

- Artistico
- Classico
- Scientifico - opzione liceo delle scienze applicate
- Scienze umane, opzione: liceo economico-sociale
- Musicale e Coreutico, opzione: 6 indirizzi diversi
- Linguistico

Istituti tecnici

Durata: 5 anni

Ore settimanali: 32 ore

- Biennio → cultura di base e apprendimento di concetti che introducono progressivamente agli indirizzi
- Triennio di indirizzo

Settori principali:

- Economico
- Tecnologico
- Tecnico-Tecnologico

Istituti Professionali

Durata: 5 anni

Ore settimanali: 32 ore

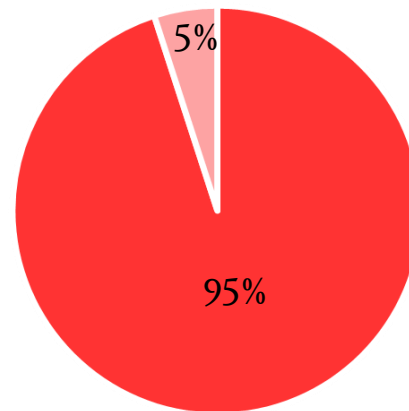
- Biennio → sviluppo delle competenze di base e apprendimento di concetti che introducono progressivamente agli indirizzi
- Triennio di indirizzo

Settori principali:

- Servizi
- Industria e artigianato

L'offerta formativa - Licei

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica *	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali**	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE settimanali	27	27	30	30	30



■ Materie Teoriche

■ Materie Tecnico-Pratiche

Liceo Scientifico

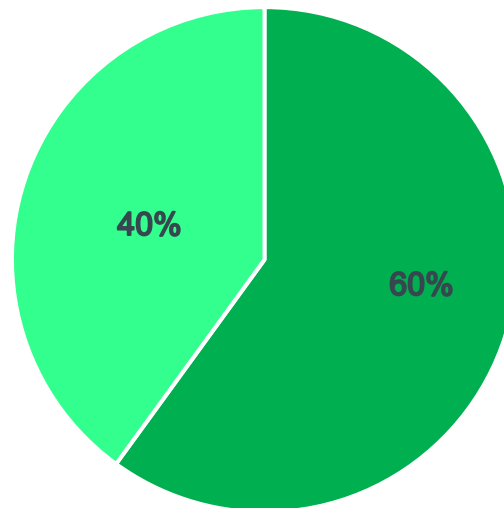
Materie caratterizzanti: Matematica e Fisica

L'offerta Formativa - Istituti Tecnici

DISCIPLINE

CLASSI

	1°	2°	3°	4°	5°
Religione - Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Diritto e Legislazione Turistica	-	-	3	3	3
Scienze (Biologia, Scienza della Terra)	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Discipline Turistico Aziendali	-	-	4	4	4
Informatica	2	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua comunitaria	-	-	3	3	3
Arte e Territorio	-	-	2	2	2
Economia Aziendale	2	2	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32



- Materie Teoriche
- Materie Tecnico-Pratiche

Relazioni Internazionali e Marketing (RIM)

Materie Caratterizzanti: Diritto e Legislazione Turistica, Discipline Turistico Aziendali, Terza lingua comunitaria

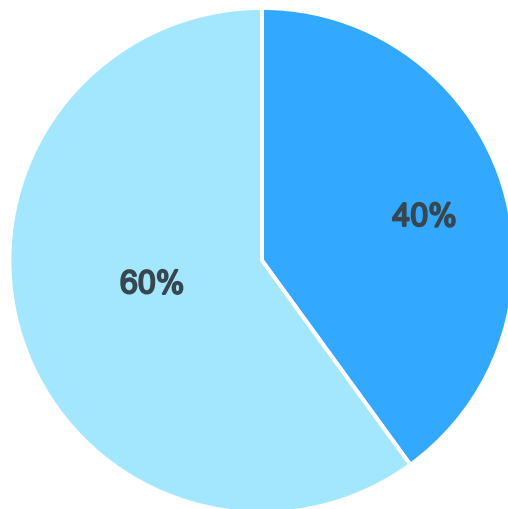
L'offerta Formativa - Istituti Professionali

DISCIPLINE

CLASSI

	1°	2°	3°	4°	5°
Religione - Materia Alternativa	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto - Economia - Legisl. Socio Sanitaria	2	2	3	3	3
Scienze Integrate (Biologia e Scienze Terra)	2	2	-	-	-
Scienze Integrate (Fisica - Chimica)	2	2	-	-	-
Scienze Umane e Sociali *	4	4	-	-	-
Elementi Storia dell'Arte e Espress. Grafiche*	2	-	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Educazione Musicale	-	2	-	-	-
Seconda lingua comunitaria	2	2	3	3	3
Igiene e cultura medico - sanitaria	-	-	4	4	4
Psicologia generale e applicata	-	-	4	5	5
Tecnica amministrativa economica sociale	-	-	-	2	2
Metodologie operative	2	2	3	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
TOTALE ORE	32	32	32	32	32

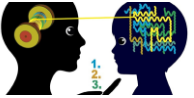
*Con copresenza in laboratori



- Materie Teoriche
- Materie Tecnico-Pratiche

Servizi per la Sanità e l'assistenza Sociale

Materie Caratterizzanti: Scienze umane e sociali, Metodologie operative, Igiene e cultura medico-sanitaria

<i>Licei</i>	<i>Indirizzi</i>	<i>Scuole</i>
LICEO ARTISTICO 	Da triennio: ➤ Arti Figurative: Plastico-Pittorico ➤ Architettura e Ambiente ➤ Design dell'Arredamento ➤ Design della Ceramica ➤ Grafica	Venturi
 LICEO CLASSICO	➤ Tradizionale ➤ Potenziamento Scientifico/ Biologico	Muratori- San Carlo Muratori- San Carlo
LICEO LINGUISTICO 	➤ Tradizionale ➤ ESABAC	Muratori-San Carlo, Selmi Muratori-San Carlo, Selmi
 LICEO MUSICALE E COREUTICO	➤ Musicale ➤ Coreutico	Sigonio Matilde di Canossa (Reggio)
LICEO SCIENTIFICO 	➤ Tradizionale ➤ Sportivo ➤ Opzione Scienze Applicate	Tassoni, Wiligelmo Tassoni Corni, Wiligelmo, Tassoni
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE	➤ Tradizionale ➤ Opzione Economico-Sociale	Sigonio Sigonio

Settori dei Tecnici	Indirizzi	Scuole
ECONOMICO (Istituto Tecnico Commerciale)	❖ Amministrazione, Finanza e Marketing (+ inglese): ● Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM, Digital Marketing) ● Relazioni Internazionali e Marketing (RIM) ● Sistemi informativi Aziendali (SIA, Data Science)	Barozzi Barozzi Barozzi 
 TECNOLOGICO (Istituto Tecnico Industriale) 	❖ Meccanica. Meccatronica ed Energia: ● Meccanica e Meccatronica ● Energia	Corni Corni
	❖ Elettronica ed Elettrotecnica: ● Elettronica ● Elettrotecnica ● Automazione	Corni Corni Corni, Fermi
	❖ Informatica e Telecomunicazioni: ● Informatica ● Telecomunicazioni	Corni Corni, Fermi 
	❖ Autoveicolo: ● Costruzione dell'Autoveicolo ● Meccanica e Automazione	Ferrari (Maranello) Ferrari (Maranello)



TECNICO TECNOLOGICO



❖ Chimica, Materiali e Biotecnologie:

- Biotecnologie Ambientali
- Chimica e Materiali
- Biotecnologie Sanitarie

Corni
Fermi
Selmi

❖ Costruzioni, Ambiente e Territorio

- Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT)
- Tecnologia del Legno nella Costruzioni (BIO)

Guarini
Guarini



❖ Agrario, Agroalimentare e Agroindustria

- Viticoltura ed Enologia
- Produzione e Trasformazioni
- Agricoltura e Biotrasformazioni (4+2)

Spallanzani (Castelfranco)
Spallanzani (Castelfranco)
Spallanzani (Castelfranco)

Video presentazione istituti tecnici

<https://www.youtube.com/watch?v=1LMUseImVIQ> → AFM

<https://www.youtube.com/watch?v=gLiHVxSJYHI> → RIM

<https://www.youtube.com/watch?v=OxCTh8ZEdLg> → SIA

<https://www.youtube.com/watch?v=yhrtHXZzV0k&t=126s> → SIA Barozzi

<https://www.youtube.com/watch?v=4Y6uAEqTqvE> → meccanica e meccatronica ed energia

<https://www.youtube.com/watch?v=JYdanACTdHo> → elettronica ed elettronica

<https://www.youtube.com/watch?v=9jWH1YahNIY> → automazione video senza parole

<https://www.youtube.com/embed/LfycDHLsn8s?autoplay=1;rel=0> → video Corni tecnico con tutti indirizzi

<https://www.youtube.com/watch?v=mrjmoeP2hYM&t=148s> → video Fermi con indirizzi

https://www.youtube.com/watch?v=tLcEWgrB_3s → chimica materiali e biotecnologie senza parole

<https://www.youtube.com/watch?v=300Mr6x6AGI> → informatica e telecomunicazioni

<https://www.youtube.com/watch?v=TWf5UBdhUhM> → costruzione dell'autoveicolo negli anni

<https://www.youtube.com/watch?v=6UyUr8p-rVc> → biotecnologie sanitarie

<https://www.youtube.com/watch?v=J7Jb16VLNuU> → CAT Guarini

<https://www.youtube.com/watch?v=5qAqercceXg> → CAT

<https://www.youtube.com/watch?v=I5pYciKX4cc> → agrario agroalimentare agroindustria

Settori dei Professionali

Indirizzi

Scuole



SERVIZI



☐ Servizi Commerciali

Cattaneo/Deledda

☐ Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Cattaneo/Deledda

☐ Arti Ausiliarie Delle Professioni Sanitarie:
Odontotecnico (4+2)

IPSIA Corni

☐ Servizi Culturali e dello Spettacolo

Venturi

☐ Enogastronomico e Ospitalità Alberghiera
(Alberghiero):

→ Enogastronomia

→ Accoglienza Turistica

→ Servizi di Sala e di Vendita

Spallanzani (Castelfranco)



☐ STEAM: Turismo Agroalimentare Sostenibile (4 a)

Spallanzani (Castelfranco)

☐ Agricoltura, Sviluppo rurale, Valorizzazione dei
prodotti del territorio (Agrario)

Spallanzani (Castelfranco)

☐ Industria e Artigianato per il Made in Italy

Cattaneo/Deledda, IPSIA Corni

☐ Produzioni meccaniche per il Made in Italy

IIS Ferrari

☐ Manutenzione e Assistenza Tecnica (vari indirizzi)

IPSIA Corni,

☐ Manutenzione e Assistenza Tecnica
dell'Autoveicolo

IIS Ferrari

☐ Gestione delle Acque e Risanamento Ambientale
(GARA)

Guarini



INDUSTRIA ED ARTIGIANATO



Video presentazione istituti professionali

<https://www.youtube.com/watch?v=CV1ksyJ38iE&t=264s> : Cattaneo Deledda vari indirizzi

https://www.youtube.com/watch?v=_NUEoUPYyvM&t=4s : Venturi Servizi culturali e dello Spettacolo

<https://www.youtube.com/watch?v=dOBsvYR0x6A&t=69s> : da 2' 30" a 3' 20" IPSIA Corni
Industria e artigianato per il Made in Italy Grafica e Stampa

<https://www.youtube.com/watch?v=dOBsvYR0x6A&t=69s> : da 5' 38" a 6' 15" IPSIA Corni
Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Odontotecnico

<https://www.youtube.com/watch?v=dOBsvYR0x6A&t=69s> : da 8' 22" IPSIA Corni
Manutenzione e assistenza tecnica

<https://www.youtube.com/watch?v=3d5kjgRmUoc> : Spallanzani vari indirizzi

https://www.youtube.com/watch?v=LkmXM_1Z4AI : produzioni meccaniche per il made in Italy

<https://www.youtube.com/watch?v=X3r61Fz9KZk> : manutenzione e assistenza tecnica

<https://www.youtube.com/watch?v=iVgy0vEX2yg> : gestione delle acque e risanamento ambientale

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)

In provincia di Modena le qualifiche triennali a valenza nazionale si possono ottenere sia presso alcuni Istituti Professionali che presso alcuni Enti di Istruzione e Formazione Professionale, come indicato nella seguente tabella:

<i>Indirizzi</i>	<i>Qualifiche</i>	<i>Istituti Professionali</i>	<i>IeFP</i>
 Manutenzione e assistenza tecnica 	● Operatore meccatronico dell'autoriparazione	IeFP IPSIA Corni IeFP IIS Ferrari (Maranello)	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore impianti elettrici	IeFP IPSIA Corni Mirandola, Sassuolo	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore meccanico	IeFP IIS Ferrari (Maranello) Mirandola; Pavullo, Vignola	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore meccanico di sistemi ● Operatore informatico		IAL Modena IAL Modena
	● Operatore sistemi elettrico-elettronici	Sassuolo	EDSEG Modena (CDR)
	● Operatore impianti termo-idrici	Carpi	EDSEG Modena (CDR)
Produzioni industriali e artigianali	● Operatore dell'abbigliamento	Carpi, Mirandola	
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	● Operatore della ristorazione		IAL Serramazzoni, Nazareno Carpi
Servizi commerciali	● Operatore amministrativo segretariale	Vignola	
	● Operatore alle vendite	Mirandola	IAL Modena

Criteri Accesso

Istituto Venturi:



Liceo sportivo Tassoni:



Slide non esaustiva e
con criteri d'accesso
dell'anno scorso
perché non ancora
aggiornati sui siti.

Istituto Selmi:



Istituto tecnico Fermi:



Consiglio orientativo

allo scopo di supportare l'alunn_ e la famiglia nella scelta del percorso di istruzione e formazione anche ai fini dell'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione.

Nel percorso scolastico e formativo compiuto nella scuola secondaria di primo grado l'alunn_ ha mostrato particolare **interesse** per le seguenti aree ¹:

- ☐ area umanistica
- ☐ area linguistica
- ☐ area matematico-scientifico-tecnologica
- ☐ area tecnico-pratica
- ☐ area digitale
- ☐ area artistico-espressiva
- ☐ area musicale
- ☐ area sportivo-motoria

L'alunn_ ha avuto modo di sviluppare specifiche **competenze** grazie allo svolgimento di attività extrascolastiche attinenti ai seguenti ambiti ¹:

- ☐ attività culturali e artistiche
- ☐ attività musicali
- ☐ attività sportive
- ☐ attività di cittadinanza attiva e volontariato
- ☐ altre attività _____

L'alunn_ ha conseguito fino alla data di espressione del presente consiglio di orientamento le seguenti **certificazioni** ¹:

- ☐ certificazione linguistica
- ☐ certificazione informatica
- ☐ certificazione di altro tipo _____

Consiglio orientativo

Tenendo conto di quanto sopra, del percorso di studi realizzato, degli interessi e delle attitudini dimostrate, delle competenze acquisite nei percorsi scolastici ed extrascolastici, si consiglia per la prosecuzione degli studi l'iscrizione al seguente percorso scolastico e formativo:

☐ **Istruzione liceale**

I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici affinché egli sia in grado di porsi, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico e possa acquisire conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore e all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Indirizzo _____ *

☐ **Istruzione professionale**

Il sistema dell'istruzione professionale ha la finalità di formare la studentessa e lo studente ad arti, mestieri e professioni strategici per l'economia del Paese per un saper fare di qualità comunemente denominato «Made in Italy», nonché di garantire che le competenze acquisite nei percorsi di istruzione professionale consentano una facile transizione nel mondo del lavoro e delle professioni e il proseguimento degli studi di ordine superiore e di favorire, altresì, la transizione nel mondo del lavoro e delle professioni, anche con riferimento alle tecnologie previste dal Piano nazionale Industria 4.0.

Indirizzo _____ *

Consiglio orientativo

☐ Istruzione tecnica

L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico, tecnologico e giuridico-economico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. In connessione con il tessuto socio-economico-produttivo dei territori e in coerenza con i settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con particolare riferimento all'innovazione digitale e alla valorizzazione del Made in Italy, l'identità degli istituti tecnici realizza l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, competenze linguistiche, storiche, giuridico-economiche, matematiche, scientifico-tecnologiche, tecnico-professionali e trasversali finalizzate all'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni e all'accesso all'università e all'istruzione tecnologica superiore.

Settore _____ *

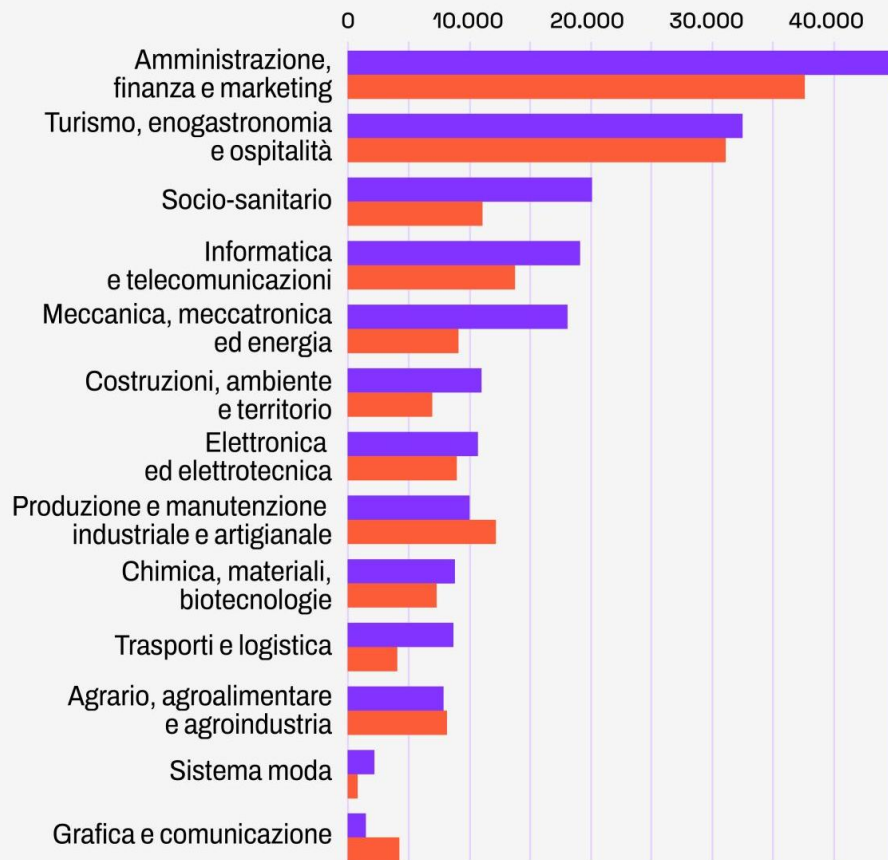
Indirizzo _____ *

☐ Istruzione e formazione professionale regionale

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro e consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi IeFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

Settore _____ *

3. Conoscere il mondo del lavoro



Fonte: Sistema Informativo Excelsior Unioncamere (stime sul periodo 2024-2028)

In Italia *mancano diplomati*
in quasi tutti gli indirizzi
tecnico-professionali



■ Quanti diplomati sarebbero necessari alle aziende

■ Quanti diplomati saranno formati dalle scuole

<https://checifacciocoldiploma.skuola.net/>

Conoscere il mondo del lavoro

Si potrebbe riflettere su quale lavoro ti piacerebbe fare in futuro

MA

- Sicuramente non è una domanda facile
- Il mondo attuale del lavoro è in continuo cambiamento e compaiono lavori sempre nuovi

Energy Manager



AI Engineer



Cyber Security Specialist



Social Media Manager



4. Raccolta informazioni

Nome scuola:

Indirizzo di studio:

Perché mi piace?

Cosa mi consente di fare dopo il diploma?

Quali materie sono specifiche di questo indirizzo?

Su cosa ho basato la mia scelta?

Per fare questa scuola dovrei modificare qualcosa in me?(atteggiamento, organizzazione ecc.)

Foto o disegno della scuola

Firma dello studente

***CARTA D'IDENTITÀ DELLA
MIA PRIMA SCELTA DELLA
SCUOLA SUPERIORE***





SALONE 2025 dell'ORIENTAMENTO MODENA

SAVE!
THE DATE



29

sabato
NOVEMBRE
dalle 11:00 alle 18:00



MODENAFIERE - PADIGLIONE C
viale Virgilio, 70-90 - Modena

**NOVITA'
2025**



Le scuole secondarie di II grado
si presentano agli studenti, alle
studentesse delle scuole
secondarie di I grado e alle loro
famiglie



Le realtà del territorio si
mettono a disposizione di
studenti e studentesse delle
scuole secondarie di II grado per
l'orientamento post diploma.



Tutte le iniziative sono ad accesso libero e gratuito.
Per informazioni: memo@comune.modena.it

#opportunitàdiscegliere



Siti utili



SITI DELLE SCUOLE SUPERIORI (Google + nome scuola + Modena) in percorsi di studio o orientamento in ingresso



OPEN DAY (Sito della scuola superiore → date open day)



SITO DELLA VOSTRA SCUOLA in orientamento



<https://www.istruzione.it/orientamento/>



<https://www.comune.modena.it/memo/orientamento/ho-finito-le-medie-edizione-2025.pdf>



<https://unica.istruzione.gov.it/portale/it/orientarsi>



Sportello InformaFamiglie Scuola <https://www.comune.modena.it/memo/orientamento>

Contatto personale



Dott.ssa Valentina Taroni:

valentina.taroni10@gmail.com

