



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

**Il protocollo è indicato nel file di segnatura allegato*

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”,
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653 - Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare
Cup: E54D25006140007**

OGGETTO: Avviso pubblico per l'attribuzione di incarichi per prestazione d'opera intellettuale rivolto a **PERSONALE INTERNO E/O ESTERNO** all'Istituzione scolastica proponente finalizzato all'individuazione di **DOCENTI ESPERTI E/O TUTOR in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività relative** ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)*

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653

Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare

Cup: E54D25006140007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO il Decreto Legislativo 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTO il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*».

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;

VISTA la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del sopra citato progetto;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il quaderno n° 3 - «*Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali*» del Ministero dell'Istruzione e del Merito e il relativo aggiornamento;

VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto del 30-06-2020, delibera n°24 e pubblicato all'albo dello scrivente istituto;

CONSIDERATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – *Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);*

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 22 del 30/06/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 139 del 30/06/2025;

CONSIDERATO che in data 30/06/2025 l'istituzione scolastica ha provveduto all'inoltro del progetto dal titolo "Accendi la voglia di imparare" – Realizzazione ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653- relativo al PN – "Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)", attraverso la piattaforma "PN 2021-2027", per un importo totale pari a € 79.884,00;

VISTA l'autorizzazione AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Programma Annuale per l'E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 122 in data 17/12/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento prot. n. 10708 del 25/07/2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

CONSIDERATO l'incarico di Responsabile Unico di Procedimento (RUP) per le fasi di progettazione, affidamento ed esecuzione del progetto conferito con prot. n. 10736 del 29/07/2025;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO di dover avviare le procedure volte al conferimento degli incarichi di Tutor ed Esperti nell'ambito del progetto "Accendi la voglia di imparare" codice ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653 - Cup: E54D25006140007 nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

TENUTO CONTO che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- d) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a personale esterno.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa PATRIZIA FRAVOLINI che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa PATRIZIA FRAVOLINI ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il Decreto Dirigenziale Prot. n. 10739 del 29/07/2025 per l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore degli studenti delle scuole primarie e secondaria di I grado di questo Istituto;

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di **DOCENTI ESPERTI e/o TUTOR INTERNI E/O ESTERNI** in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività relative ai *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653 - Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare*

Art. 1 Obiettivi dell’incarico

L’obiettivo degli incarichi è ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità con attività di potenziamento delle competenze di base, delle attività sportive, teatrali al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico di cui al D.M. n. 96/2025 attraverso la realizzazione di:

- **N. 15 moduli formativi extracurricolari da 30 h/percorso;**

I soggetti destinatari delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione delle scuole primarie e scuola secondaria di 1° dell’Istituto Comprensivo n. 6 di Modena:

- Massimo 15 esperti e n. 15 tutor per i n. 15 moduli formativi extracurricolari.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso	Esperto / tutor	Unità di personale da selezionare	Ore / edizione
1. MUSICARTANDO Il laboratorio, rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola primaria, e in particolare agli alunni stranieri e con difficoltà linguistiche, punta sulle possibilità che la musica, l’arte, il movimento e la narrazione offrono di creare un clima che facilita le relazioni, abituando al contatto ed alla comunicazione con gli altri, all’inserimento nel gruppo e al confronto non competitivo. Le attività proposte prevedono l’uso del corpo e delle abilità espressive personali. La produzione musicale, artistica e corporea, sia collettiva che individuale, favorisce la conoscenza di sé attraverso la valorizzazione delle proprie capacità espressive. La creazione di un clima cooperativo e di ascolto non giudicante permette agli alunni e alunne di sentirsi accolti e apprezzati, incentivando la possibilità di esprimersi, sentendosi valorizzati e potenziando così la propria autostima e le capacità linguistiche.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
2. ITALIANO SENZA FRONTIERE- SPRINT Il modulo è pensato per supportare studenti della scuola primaria che si trovano a un livello iniziale di conoscenza della lingua italiana. L’obiettivo principale è quello di aiutarli a sviluppare le competenze linguistiche di base per favorire il successo scolastico, l’inclusione sociale e relazionale, e aiutarli a diventare cittadini consapevoli e attivi. Attraverso un approccio ludico, pratico e comunicativo, gli studenti saranno coinvolti in attività semplici, concrete e motivanti che permettano loro di acquisire gradualmente il vocabolario e le strutture grammaticali essenziali per comunicare nella vita quotidiana e comprendere le situazioni scolastiche più comuni. Il percorso sarà articolato in nuclei tematici, con l’uso di materiali visivi, giochi linguistici, brevi dialoghi, video e strumenti digitali. La metodologia sarà inclusiva e calibrata sui bisogni specifici degli studenti, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze pregresse e alla promozione della fiducia in sé stessi.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H

3. ITALIANO SENZA FRONTIERE- START Il modulo è pensato per supportare studenti della scuola primaria che si trovano a un livello iniziale di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo principale è quello di aiutarli a sviluppare le competenze linguistiche di base per favorire il successo scolastico, l'inclusione sociale e relazionale, e aiutarli a diventare cittadini consapevoli e attivi. . Attraverso un approccio ludico, pratico e comunicativo, gli studenti saranno coinvolti in attività semplici, concrete e motivanti che permettano loro di acquisire gradualmente il vocabolario e le strutture grammaticali essenziali per comunicare nella vita quotidiana e comprendere le situazioni scolastiche più comuni. Il percorso sarà articolato in nuclei tematici, con l'uso di materiali visivi, giochi linguistici, brevi dialoghi, video e strumenti digitali. La metodologia sarà inclusiva e calibrata sui bisogni specifici degli studenti, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze pregresse e alla promozione della fiducia in sé stessi.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
4. DRAMA CLUB 1 scuola Buon Pastore L'attività coinvolgerà gli alunni su due piani complementari: quello performativo e quello linguistico. Attraverso esercizi e attività introduttive al teatro, i bambini e le bambine avranno l'opportunità di mettersi in gioco, esplorando se stessi attraverso l'interpretazione di personaggi e atteggiamenti diversi dai propri. Questo percorso li aiuterà a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio carattere e a riflettere sul proprio ruolo nel gruppo e nella società, accompagnandoli in un cammino di crescita personale e collettiva. Il teatro diventa così uno strumento per apprendere nuove modalità espressive e comunicative, migliorando la capacità di relazionarsi con gli altri e di guardare al futuro con uno sguardo più aperto. Tutto questo avverrà in lingua inglese: gli studenti saranno perciò stimolati a utilizzare la lingua in modo attivo, potenziando le abilità orali e interattive, e acquisendo maggiore fiducia nell'esprimersi in un contesto straniero.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
5. DRAMA CLUB 2 scuola Pisano L'attività coinvolgerà gli alunni su due piani complementari: quello performativo e quello linguistico. Attraverso esercizi e attività introduttive al teatro, i bambini e le bambine avranno l'opportunità di mettersi in gioco, esplorando se stessi attraverso l'interpretazione di personaggi e atteggiamenti diversi dai propri. Questo percorso li aiuterà a sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio carattere e a riflettere sul proprio ruolo nel gruppo e nella società, accompagnandoli in un cammino di crescita personale e collettiva. Il teatro diventa così uno strumento per apprendere nuove modalità espressive e comunicative, migliorando la capacità di relazionarsi con gli altri e di guardare al futuro con uno sguardo più aperto. Tutto questo avverrà in lingua inglese: gli studenti saranno perciò stimolati a utilizzare la lingua in modo attivo, potenziando le abilità orali e interattive, e acquisendo maggiore fiducia nell'esprimersi in un contesto straniero.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
6. MAKING IN EDUCATION Il laboratorio è rivolto ad alunni e alunne della scuola primaria. Il laboratorio di Making e AI ha come scopo quello di avvicinare in modo attivo e proattivo gli alunni alla tecnologia, integrando quest'ultima con l'aspetto manuale del saper fare, saper costruire. Non una fruizione passiva ma comprensione del funzionamento e programmazione delle macchine che si utilizzeranno. Si punta a sviluppare pensiero computazionale, creatività e collaborazione; creare un ambiente dinamico che unisca elementi analogici e digitali attraverso una board game, console/pc, realtà aumentata, intelligenza artificiale; sviluppare esperienze di gioco con finalità educative e comprendere le dinamiche del gioco stesso, sia individuale che collettivo, avendo sempre come punto di riferimento finalità educative e formative. Altri obiettivi del laboratorio sono: approfondire il legame tra scienza e digitale, coniugando la digitalizzazione scolastica con la disciplinarietà scientifica e affrontare le competenze relative alle scienze ambientali con tecnologie innovative (making in Education, robotica e IoT).	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H

7. TUM CLAP VOICE! Il laboratorio di musica intuitiva, rivolto a tutti gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, e in particolare a coloro che presentano criticità rientranti nei disturbi specifici dell'apprendimento e BES, punta sulle possibilità che la musica offre di creare un linguaggio non verbale che facilita le relazioni, abituando al contatto ed alla comunicazione con gli altri, all'inserimento nel gruppo, all'assunzione di ruoli individuali e organizzativi, al confronto non competitivo. Le attività proposte prevedono l'uso prevalente di voce e body percussion. La produzione musicale attraverso il corpo e la voce, rispetto all'uso di strumenti tradizionali, favorisce un apprendimento più profondo e consapevole dei parametri fondamentali della musica, come ritmo e melodia. Il corpo, inteso come strumento, permette un'esperienza diretta e incarnata del ritmo, attraverso schemi motori e coordinazioni che rendono il tempo musicale tangibile e vissuto. Allo stesso modo, cantare una melodia non significa solo eseguirla, ma percepirla interiormente, sentirne le variazioni, le tensioni e le distensioni, in un processo che coinvolge l'ascolto, la memoria uditiva e l'espressione personale.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
8. ITALIANO SENZA FRONTIERE 1 Il modulo è pensato per supportare studenti della scuola secondaria di primo grado (di prima, seconda e terza) che si trovano a un livello base e pre- intermedio (A1/A2) di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo principale è quello di aiutarli a potenziare le competenze linguistiche per favorire non solo il successo scolastico, l'inclusione sociale e relazionale e aiutarli a diventare cittadini consapevoli e attivi. Attraverso un approccio ludico, pratico e comunicativo, gli studenti saranno coinvolti in attività concrete e motivanti che permettano loro di acquisire gradualmente il lessico e le strutture grammaticali essenziali per comunicare nella vita quotidiana e destreggiarsi nel contesto scolastico. Il percorso sarà articolato in nuclei tematici con l'uso di materiali visivi, giochi linguistici, brevi dialoghi, video e strumenti digitali. La metodologia sarà inclusiva e calibrata sui bisogni specifici degli studenti, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze pregresse e alla promozione della fiducia in sé stessi.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
9. ITALIANO SENZA FRONTIERE 2 Il modulo è pensato per supportare studenti della scuola secondaria di primo grado (di prima, seconda e terza) che si trovano a un livello base e pre- intermedio (A1/A2) di conoscenza della lingua italiana. L'obiettivo principale è quello di aiutarli a potenziare le competenze linguistiche per favorire non solo il successo scolastico, l'inclusione sociale e relazionale e aiutarli a diventare cittadini consapevoli e attivi. Attraverso un approccio ludico, pratico e comunicativo, gli studenti saranno coinvolti in attività concrete e motivanti che permettano loro di acquisire gradualmente il lessico e le strutture grammaticali essenziali per comunicare nella vita quotidiana e destreggiarsi nel contesto scolastico. Il percorso sarà articolato in nuclei tematici con l'uso di materiali visivi, giochi linguistici, brevi dialoghi, video e strumenti digitali. La metodologia sarà inclusiva e calibrata sui bisogni specifici degli studenti, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze pregresse e alla promozione della fiducia in sé stessi.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
10. STEM DATA SCIENCE 1 Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione di alunni con DSA e BES e a rischio dispersione. L'attività formativa è stata pensata, in particolare, in favore degli studenti che mostrano alcune fragilità negli apprendimenti, per quelli che potrebbero essere a rischio di abbandono o per coloro che abbiano interrotto la costanza nella frequenza scolastica. Tale attività prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica, con focus sull'ampliamento di tutte quelle competenze educativo-formative trasversali previste dal curriculum di Istituto. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati in attività concrete e motivanti, pensate per farli avvicinare in modo semplice e intuitivo al mondo dei dati.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H

11. STEM DATA SCIENCE 2 Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione di alunni con DSA e BES e a rischio dispersione. L'attività formativa è stata pensata, in particolare, in favore degli studenti che mostrano alcune fragilità negli apprendimenti, per quelli che potrebbero essere a rischio di abbandono o per coloro che abbiano interrotto la costanza nella frequenza scolastica. Tale attività prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica, con focus sull'ampliamento di tutte quelle competenze educativo-formative trasversali previste dal curriculum di Istituto. Durante il percorso, gli studenti saranno guidati in attività concrete e motivanti, pensate per farli avvicinare in modo semplice e intuitivo al mondo dei dati.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
12. SUPER IT 1 L'attività formativa è stata pensata, in particolare, in favore degli studenti che mostrano alcune fragilità negli apprendimenti, per quelli che potrebbero essere a rischio di abbandono o per coloro che abbiano interrotto la costanza nella frequenza scolastica. Tale attività prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, con focus sull'ampliamento di tutte quelle competenze educativo-formative trasversali previste dal curriculum di Istituto. Ciascun percorso viene erogato in presenza, ad un minimo di 15 studenti, da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, coadiuvato da un docente tutor, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Percorsi di potenziamento di Italiano e Cittadinanza Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione di alunni con DSA e BES e a rischio dispersione Obiettivi generali: potenziare le competenze di base di Italiano, di motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno ridurre le fragilità negli apprendimenti.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
13. SUPER IT 2 L'attività formativa è stata pensata, in particolare, in favore degli studenti che mostrano alcune fragilità negli apprendimenti, per quelli che potrebbero essere a rischio di abbandono o per coloro che abbiano interrotto la costanza nella frequenza scolastica. Tale attività prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base di Italiano, con focus sull'ampliamento di tutte quelle competenze educativo-formative trasversali previste dal curriculum di Istituto. Ciascun percorso viene erogato in presenza, ad un minimo di 15 studenti, da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, coadiuvato da un docente tutor, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Percorsi di potenziamento di Italiano e Cittadinanza Destinatari: Studenti della scuola secondaria di primo grado, con particolare attenzione all'inclusione di alunni con DSA e BES e a rischio dispersione Obiettivi generali: potenziare le competenze di base di Italiano, di motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno ridurre le fragilità negli apprendimenti.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
14. YOGA A SCUOLA: BENESSERE E CONSAPEVOLEZZA Il modulo è rivolto agli studenti e alle studentesse della scuola secondaria di primo grado e si propone di promuovere il benessere psicofisico attraverso la pratica dello yoga. L'obiettivo principale è aiutare i ragazzi e le ragazze a sviluppare consapevolezza del proprio corpo, del respiro e delle emozioni, offrendo strumenti concreti per migliorare la concentrazione, gestire lo stress e rafforzare l'autostima. Il percorso mira anche a favorire un clima relazionale positivo in classe, basato su inclusione e rispetto reciproco, attraverso pratiche non competitive. Durante gli incontri, gli studenti verranno guidati in attività che includono esercizi di respirazione, posizioni base dello yoga, tecniche di rilassamento, meditazione e mindfulness. Verranno proposti anche giochi corporei ed esercizi espressivi individuali o di gruppo, accompagnati da momenti di riflessione.	Docente esperto	1	30 H
	Docente tutor	1	30 H
15. GIOCHI DAL MONDO	Docente esperto	1	30 H

Il modulo nasce con l'intento di accompagnare gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e anche delle classi prime della scuola secondaria in un percorso di continuità, favorendo la socializzazione, la cooperazione tra pari e la valorizzazione delle differenze culturali. Attraverso il movimento e il gioco, i bambini avranno l'opportunità di esplorare sport e attività tradizionali provenienti da tutto il mondo, sperimentando dinamiche di squadra, competizioni amichevoli e giochi coinvolgenti. Le attività si svolgeranno in un contesto inclusivo e accogliente, nella palestra e nel cortile dell'Istituto. Ogni incontro proporrà giochi provenienti da un diverso continente, offrendo ai ragazzi uno scorcio su culture lontane, con la possibilità di apprendere nuove abilità motorie e potenziare la comunicazione e le relazioni interpersonali.	Docente tutor	1	30 H
--	---------------	---	------

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività di seguito indicate.

Funzioni e compiti dell'ESPERTO INTERNO o ESTERNO.

L'esperto deve essere un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di orientamento, sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. L'esperto partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferiti al modulo di competenza.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante dell'incarico.

Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e del time sheet.

Funzioni e compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.

Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.

Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale e del time sheet.

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante dell'incarico.

Articolo 3– Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Per i soli moduli formativi "DRAMA CLUB 1 scuola Buon Pastore" e "DRAMA CLUB scuola Pisano", ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per il ruolo di ESPERTO, è richiesto il REQUISITO del possesso di competenze nella lingua inglese documentabili (certificazione C1-C2).
 3. I candidati in possesso delle competenze linguistiche documentate del punto 2 del presente articolo saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.
 4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali, il possesso dei titoli di seguito indicati;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

CRITERI DI SELEZIONE E DI VALUTAZIONE DEGLI ESPERTI - TUTOR

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)
Corsi di perfezionamento/Master attinenti il progetto	2 punti per ogni master (max 6 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tematica del progetto di almeno 10 ore erogati da Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.	1 punto per ogni corso (max 10 punti)
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti Europei e Nazionali PN 21-27-FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)

Incarico di formatore a docenti in progetti attinenti	1 punti per ogni incarico (max 3 punti)
Pregresse esperienze di insegnamento in progetti extracurricolari del primo ciclo di istruzione presso la scuola statale in discipline attinenti (massimo 4)	7 punti per ogni incarico (max 28 punti)
Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente (massimo 3)	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	100

* Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento);
 Laurea di Vecchio Ordinamento
 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento
 Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti Vecchio Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento)

- Ogni pregressa esperienza può essere valutata una sola volta.
- Per ogni voce valutabile è previsto un punteggio massimo attribuibile, equivalente ad un numero massimo di titoli o esperienze valutabili.
- In caso di parità di punteggio, precede il candidato o la candidata più giovane di età.

Articolo 5 – Durata dell'incarico e calendario degli incontri

1. Le attività formative oggetto dell'incarico dovranno svolgersi **a partire dal mese di ottobre 2025 e concludersi entro il 31 dicembre 2026 in orario extra-curriculare**. Ciascun esperto, sulla base dell'assegnazione dei propri alunni, in accordo con il tutor e con il Dirigente scolastico, stenderà il calendario con l'indicazione delle date previste.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti esperti / tutor graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico modulo formativo:

Percorso	Professionalità	Compenso orario lordo Stato €
Moduli formativi extracurricolari	Docente esperto	70,00
	Docente tutor	30,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

In riferimento al Regolamento per il reclutamento degli esperti (*art. 2 – Procedura di Selezione*) le figure professionali interessate allo svolgimento del progetto dovranno inviare la loro candidatura all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC 6 MODENA, a mezzo PEO all'indirizzo moic84400a@istruzione.it o con consegna brevi manu all'ufficio amministrazione secondo le seguenti modalità:

- a) **Docenti interni dell'istituzione scolastica.** I docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo Modena n°6 interessati allo svolgimento del progetto sono invitati a trasmettere/consegnare la loro candidatura, a pena di esclusione, entro **sette giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo dell'istituto, pertanto entro e non oltre l'11/09/2025;

- b) **Docenti di altre istituzioni scolastiche e/o amministrazioni statali.** I docenti in servizio presso altre scuole statali interessati allo svolgimento del progetto sono invitati a trasmettere/consegnare la loro candidatura, a pena di esclusione, entro **quindici giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo dell'istituto pertanto entro il 19/09/2025;
- c) **Esperti esterni.** Figure professionali di particolare esperienza che intendono candidarsi per la realizzazione del progetto devono trasmettere/consegnare la loro candidatura, a pena di esclusione, entro **quindici giorni** dalla pubblicazione del presente avviso all'albo dell'istituto, pertanto entro il 19/09/2025.

1. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. Si Sottolinea che il curriculum vitae deve essere predisposto per la pubblicazione al sito dell'Istituto, quindi privo di dati personali compreso il C.F. Il curriculum europeo in formato pdf dovrà esplicitare in modo chiaro i titoli e le esperienze in relazione ai criteri di selezione (allegato 1).
3. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
5. Inoltre i soli candidati dipendenti di altre istituzioni scolastiche o amministrazioni statali, ovvero i candidati di cui al punto b) del presente articolo, devono includere la dichiarazione secondo cui il candidato è a conoscenza che, qualora selezionato per l'incarico, dovrà produrre autorizzazione da parte della sede di titolarità o servizio, senza la quale non sarà possibile procedere con il conferimento.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. La procedura di valutazione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
3. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico attraverso l'iter descritto nei successivi punti, volto ad assicurare il rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime; in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, l'Istituzione scolastica procede all'affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
 - iv. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 a soggetto privato esterno.
4. Nel caso di parità di punteggio tra candidati verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
5. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i termini dalla pubblicazione.
6. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola WWW.IC6MODENA.EDU.IT.
8. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per **quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.**

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico PATRIZIA FRAVOLINI.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC 6 MODENA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore PATRIZIA FRAVOLINI;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Progetto Privacy srl, Viale dell'Indipendenza, 8 – 41122 Modena. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

- Sito internet: www.progettoprivacy.it – Email rdo@progettoprivacy.it – Pec: progettoprivacy@pec.it
- Dati di contatto: **Giampaolo Spaggiari**, Privacy officer certificato TuV, 338 3125251.
- Ulteriore contatto per questioni legali e contrattuali: Avv. Giuseppe Bove, 329 2718463. Indirizzo e-mail RPD: info@progettoprivacy.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link WWW.IC6MODENA.EDU.IT, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Modena, 04/09/2025

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Fravolini
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Schema di Domanda di partecipazione e griglia di valutazione- criteri selezione esperti/tutor

All. 2: Modulo dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità

All.3: Modulo dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI/ TUTOR in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività dei *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-653 - Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare*

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto IC 6 MODENA**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
_____ Provincia _____ di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di:

- ESPERTO
- TUTOR

per la realizzazione delle attività nell'ambito del *Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNE-2025-653 - Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare*

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Moduli formativi extracurricolari	Destinatari
☐	Esperto	Modulo formativo MUSICARTANDO – 30 H	Alunni delle scuole primarie dell’Istituto
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – ITALIANO SENZA FRONTIERE- SPRINT – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - ITALIANO SENZA FRONTIERE- START – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – DRAMA CLUB 1 scuola Buon Pastore – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - DRAMA CLUB 2 scuola Pisano – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – MAKING IN EDUCATION – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - TUM CLAP VOICE! – 30 H	

☐	Tutor		Studenti della scuola secondaria dell'Istituto
☐	Esperto	Modulo formativo – SUPER IT 1– 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - SUPER IT 2– 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – STEM DATA SCIENCE 1– 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - STEM DATA SCIENCE 2 – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – ITALIANO SENZA FRONTIERE 1– 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo - ITALIANO SENZA FRONTIERE 2– 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – YOGA A SCUOLA: BENESSERE E CONSAPEVOLEZZA – 30 H	
☐	Tutor		
☐	Esperto	Modulo formativo – GIOCHI DAL MONDO – 30 H	Alunni delle scuole primarie e secondaria dell'Istituto
☐	Tutor		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;

10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
11. avere il possesso di competenze nella lingua inglese (certificazione C1-C2) documentate nel CV allegato (per i soli moduli formativi **DRAMA CLUB 1 scuola Buon Pastore e DRAMA CLUB 2 scuola Pisano**, ai fini della partecipazione alla procedura di selezione per il ruolo di ESPERTO)

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE RUOLO DI ESPERTI, TUTOR

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO		RISERVATO ALL'UFFICIO
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)	Indicare quale:	Punti:	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3	Indicare quale:	Punti:	
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)	Indicare quale:	Punti:	
Corsi di perfezionamento/Master attinenti il progetto	2 punti per ogni master (max 6 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tematica del progetto di almeno 10 ore erogati da Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.	1 punto per ogni corso (max 10 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Precedenti incarichi di ESPERTO/TUTOR in progetti Europei e Nazionali PN 21-27-FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Incarico di formatore a docenti in progetti attinenti	1 punto per ogni incarico (max 3 punti)	Indicare quali:	Punti:	

Pregresse esperienze di insegnamento in progetti extracurricolari del primo ciclo di istruzione presso la scuola statale in discipline attinenti (massimo 4)	7 punti per ogni incarico (max 28 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente (massimo 3)	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)	Indicare quali:	Punti:	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	100	TOTALE		

Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento);

Laurea di Vecchio Ordinamento

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento

Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti Vecchio Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

**** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento)**

Modulo dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo N 6 MODENA (MO)
Via Augusto Valli, n. 40 – 41125 –

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI/ TUTOR INTERNI O ESTERNI in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653 - Titolo progetto: Accendi la voglia di imparare

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
(_____) il ____/____/_____,
codice fiscale _____,
residente a _____, (____), in via _____
n. _____

avendo preso visione dell'Avviso indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione di docenti esperti e di tutor nell'ambito del progetto PN 21-27 - **Titolo progetto : Accendi la voglia di imparare - Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNEM-2025-653**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità;

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni normative vigenti.

- ☐ Che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico di _____;
- ☐ Di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i, dall'art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62), dall'art. 6bis della Legge n. 241/90, dall'art. 14, c. 4, l. e) del vigente C.C.N.L. per il personale dirigente dell'Area V;

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.lgs. n. 39/2013.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine del legale rappresentante dell'Istituzione scolastica o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto indicato in epigrafe.

In Fede

Allegato n.3**Modulo dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo N 6 MODENA (MO)
Via Augusto Valli, n. 40 – 41125 –

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI (ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013)

Il/La sottoscritto/a _____ in relazione all'incarico di _____

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

C. di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

D. di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

- di NON svolgere attività professionali

- di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

- F.** a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

Modena, _____

Firma _____