

CLASSE TERZA
DISCIPLINA: INGLESE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
COMPRENSIONE ORALE Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.	Conoscere lessico e strutture delle lingue straniere riguardanti la vita quotidiana, le esperienze personali, presenti, passate e future.	Argomenti di vita quotidiana relativi ad avvenimenti presenti, passati e futuri.	VOTO 10	DESCRIPTORI Comprende il significato del messaggio in modo totale, sicuro e approfondito.
			9	Comprende il significato del messaggio in modo completo dopo ascolti limitati.
			8	Comprende il significato del messaggio in modo abbastanza completo.
			7	Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli dopo ripetuti ascolti.
			6	Comprende il significato del messaggio in modo parziale, riconoscendo solo pochi vocaboli.

			5	Riconosce solo il significato di alcuni vocaboli.
			4	La comprensione del messaggio è gravemente lacunosa.
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Conoscere lessico e strutture linguistiche relative agli ambiti della sfera personale e quotidiana e agli aspetti storico culturali affrontati.	Funzioni comunicative su semplici argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.	VOTO 10	DESCRIPTORI Interagisce in situazioni strutturate e parla in modo scorrevole, appropriato ed esauriente.
			9	Interagisce in situazioni strutturate in modo abbastanza scorrevole e appropriato. Descrive situazioni ed argomenti in modo chiaro, approfondito e ben organizzato.
			8	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo semplice e abbastanza corretto.
			7	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto.
			6	Interagisce e/o descrive situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto
			5	Ha difficoltà ad interagire e a riformulare espressioni comprensibili.
			4	Mostra difficoltà nel riferire elementi della situazione e/o interagire anche se guidato.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Ascolto e parlato				

Comprensione orale

- L'alunno comprende oralmente in modo globale lessico e frasi impiegate per dare informazioni sugli argomenti affrontati utilizzando il tempo presente, passato e futuro.

Produzione e interazione orale

- L'alunno è in grado di rispondere a semplici domande e di formulare brevi frasi, seguendo un modello, sugli argomenti affrontati utilizzando il tempo presente, passato e futuro.

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
COMPRENSIONE SCRITTA Comprendere i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. Leggere testi informativi e ascoltare spiegazioni attinenti a contenuti di	Conoscere lessico e strutture linguistiche relative agli ambiti della sfera personale e quotidiana, ad aspetti culturali e storici, ad argomenti di attualità inerenti ai paesi di lingua inglese.	Brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, alla quotidianità e ai propri interessi.	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende in modo preciso e completo testi scritti, riconoscendo lessico, strutture e nessi tra i contenuti proposti.
			9	Comprende in modo abbastanza preciso e sicuro il significato di testi scritti, cogliendo le relazioni tra i contenuti proposti.
			8	Comprende in modo globale il significato di testi scritti, riconoscendo lessico e strutture.
			7	Comprende in modo essenziale il significato di testi scritti.
			6	Comprende in modo parziale il significato di testi scritti riconoscendo solo pochi termini.

studio di altre discipline.			5	Comprende solo il significato di alcuni termini.
			4	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi del testo.
PRODUZIONE SCRITTA Produrre testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Scrivere semplici resoconti e comporre brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari.	Utilizzare lessico e strutture linguistiche relativi agli ambiti della sfera personale e quotidiana al presente, passato e futuro, relativi ad aspetti culturali e storici inerenti ai paesi di lingua inglese.	Argomenti noti di vita quotidiana, della sfera personale e scolastica presente, passata e futura e della cultura dei paesi di lingua inglese.	VOTO 10	DESCRITTORI Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, esauriente e corretto.
9			Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente e quasi sempre corretto	
8			Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente e corretto.	
7			Produce e/o completa testi scritti in modo comprensibile ma non sempre corretto	
6			Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e poco corretto	
5			È in grado di descrivere o riferire solo minimi elementi relativi alla situazione o argomento.	
4			Mostra difficoltà nel produrre elementi del testo anche se guidato.	
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Scrittura				

Comprensione scritta

- L'alunno è in grado di leggere e comprendere semplici frasi con lessico noto relativo agli argomenti affrontati utilizzando il tempo presente, passato e futuro

Produzione scritta

- L'alunno è in grado di scrivere semplici frasi relative sugli argomenti affrontati utilizzando il tempo presente, passato e futuro seguendo un modello.
- Comprende ed utilizza in modo essenziale le principali strutture grammaticali presentate.

NUCLEO TEMATICO: USI METACOGNITIVI DELLA LINGUA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico; veicolare gli apprendimenti anche attraverso l'uso della lingua Autovalutare le competenze acquisite e avere consapevolezza del proprio modo di apprendere	Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico: utilizzare la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti Riflettere sul proprio processo di apprendimento	Lessico e strutture relative a codici verbali diversi	VOTO	DESCRITTORI
			10	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato.
			9	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sicuro, coerente e generalmente corretto.
			8	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo abbastanza sicuro e corretto.
			7	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo essenziale e non sempre corretto.

			6	Manifesta limitata autonomia nell'applicazione delle funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche.
			5	Conosce solo poche funzioni comunicative e le usa in modo inappropriato.
			4	Conosce funzioni, lessico e strutture di base in modo gravemente lacunoso.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Usi metacognitivi della lingua

Riflessione linguistica

- L'alunno utilizza la lingua per apprendere argomenti nei punti essenziali anche in ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente anche se in modo semplice con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.
- Riflettere in modo semplice sul proprio processo di apprendimento.

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÀ

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ' Individuare elementi	Conoscere i principali aspetti	Argomenti di cultura e civiltà.	VOTO 10	DESCRITTORI Conosce gli argomenti svolti in modo completo e approfondito, opera confronti interculturali e partecipa con interesse.

culturali del paese straniero. Veicolare attraverso la lingua contenuti relativi alla cultura e alla civiltà del paese straniero.	della cultura dei paesi di lingua inglese. Individuare gli elementi culturali presenti nei documenti proposti.		9	Conosce gli argomenti svolti in modo completo e opera confronti interculturali.
			8	Conosce gli argomenti svolti in modo abbastanza completo e opera confronti interculturali.
			7	Conosce gli argomenti svolti in modo globale e opera confronti interculturali.
			6	Conosce gli argomenti svolti in modo essenziale.
			5	Conosce gli argomenti svolti in modo parziale e mostra difficoltà nell’operare confronti interculturali.
			4	Conosce in modo lacunoso gli argomenti svolti.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Elementi di cultura e civiltà				
Conoscenza della cultura e della civiltà ● L’alunno comprende e utilizza in modo semplice vocaboli e frasi legati a temi culturali. ● L’alunno è in grado di usare la lingua inglese per descrivere in modo semplice aspetti principali della civiltà.				