

**CLASSE PRIMA**  
**DISCIPLINA: INGLESE**

| <b>COMPETENZE CHIAVE:   COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IMPRENDITORIALE</b> |                                                          |                                                                          |                |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO</b>                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                          |                |                                                                                                     |
| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                               | CONTENUTI GUIDA                                                          | VALUTAZIONE    |                                                                                                     |
| <b>COMPRENSIONE ORALE</b><br><br>Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio.                                                                             | Conoscere il lessico e le principali strutture della L2. | Argomenti di vita quotidiana relativi ad avvenimenti presenti e passati. | <b>VOTO 10</b> | <b>DESCRIPTORI</b><br>Comprende il significato del messaggio in modo totale, sicuro e approfondito. |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                          | <b>9</b>       | Comprende il significato del messaggio in modo completo dopo ascolti limitati.                      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                          | <b>8</b>       | Comprende il significato del messaggio in modo abbastanza completo.                                 |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                          | <b>7</b>       | Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli dopo ripetuti ascolti .    |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                          | <b>6</b>       | Comprende il significato del messaggio in modo parziale, riconoscendo solo pochi vocaboli.          |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 5              | Riconosce solo il significato di alcuni vocaboli.                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 4              | La comprensione del messaggio è gravemente lacunosa.                                                                                                                |
| <b>PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE</b><br><br>Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali, esporre argomenti di studio. Interagire con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. | Conoscere pronuncia, funzioni, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale. | Funzioni comunicative su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. | <b>VOTO 10</b> | <b>DESCRITTORI</b><br>Interagisce in situazioni strutturate e parla in modo scorrevole, appropriato ed esauriente.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 9              | Interagisce in situazioni strutturate in modo abbastanza scorrevole e appropriato. Descrive situazioni ed argomenti in modo chiaro, approfondito e ben organizzato. |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 8              | Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo semplice e abbastanza corretto.                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 7              | Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto.                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 6              | Interagisce e/o descrive situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                  | 5              | Ha difficoltà ad interagire e a riformulare espressioni comprensibili.                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | 4              | Mostra difficoltà nel riferire elementi della situazione e/o interagire anche se guidato.                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi essenziali nucleo tematico: Ascolto e parlato</b><br><br><b>Comprensione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno comprende il significato globale di semplici messaggi orali, consegne o brevi dialoghi su argomenti noti.</li> <li>• Riconosce parole-chiave e frasi frequenti in brevi testi ascoltati</li> <li>• Comprende domande e istruzioni semplici in contesti scolastici o quotidiani al presente e al passato, anche se con supporto visivo o ripetizione.</li> </ul> <b>Produzione e interazione orale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno è in grado di rispondere a semplici domande e di formulare brevi frasi, seguendo un modello sulla sua persona, famiglia, scuola e azioni abituali presenti e passate.</li> <li>• Partecipa a scambi orali brevi e guidati usando un repertorio base di espressioni</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                |                                                                                                                                             |
| <b>NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                |                                                                                                                                             |
| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                      | CONTENUTI GUIDA                                                                                              | VALUTAZIONE    |                                                                                                                                             |
| <b>COMPRENSIONE SCRITTA</b><br><br>Comprendere i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. Leggere semplici testi con diverse strategie adeguate allo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Riconoscere funzioni, lessico e strutture relativi ai vari ambiti della vita quotidiana, della sfera personale e scolastica e della cultura del paese straniero | Brevi testi scritti su argomenti relativi alle proprie esperienze personali e a personaggi ed eventi passati | <b>VOTO 10</b> | <b>DESCRITTORI</b><br>Comprende in modo preciso e completo testi scritti, riconoscendo lessico, strutture e nessi tra i contenuti proposti. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | <b>9</b>       | Comprende in modo abbastanza preciso e sicuro il significato di testi scritti, cogliendo le relazioni tra i contenuti proposti.             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                              | <b>8</b>       | Comprende in modo globale il significato di testi scritti, riconoscendo lessico e strutture.                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| scopo.<br>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 7              | Comprende in modo essenziale il significato di testi scritti.                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 6              | Comprende in modo parziale il significato di testi scritti riconoscendo solo pochi termini.       |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 5              | Comprende solo il significato di alcuni termini.                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 4              | Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi del testo.                                           |
| <b>PRODUZIONE SCRITTA</b><br><br>Produrre testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.<br><br>Scrivere semplici resoconti e comporre brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari. | Conoscere lessico e strutture relativi agli ambiti della sfera personale e quotidiana, di aspetti culturali e storici, di argomenti di attualità inerenti ai paesi delle lingue straniere studiate. | Appunti e brevi messaggi su argomenti quotidiani riguardanti bisogni immediati.<br><br>Testi personali su argomenti noti ad es. viaggi, vacanze e biografie di personaggi famosi. | <b>VOTO 10</b> | <b>DESCRITTORI</b><br>Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, esauriente e corretto. |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 9              | Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente e quasi sempre corretto             |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 8              | Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente e corretto.                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 7              | Produce e/o completa testi scritti in modo comprensibile ma non sempre corretto                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 6              | Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e poco corretto                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 5              | E' in grado di descrivere o riferire solo minimi elementi relativi alla situazione o argomento.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 4              | Mostra difficoltà nel produrre elementi del testo anche se guidato.                               |

## Obiettivi essenziali nucleo tematico: Scrittura

### Comprensione scritta

- L'alunno comprende testi brevi e semplici (es. email, brevi racconti, descrizioni, dialoghi) individuando informazioni principali.
- Usa strategie basilari per la comprensione (es. riconoscere parole-chiave, usare immagini o titoli come supporto).
- Legge e comprende istruzioni e testi di studio semplificati, anche se con mediazione dell'insegnante.

### Produzione scritta

- L'alunno è in grado di scrivere semplici frasi, seguendo un modello e/o utilizzando schemi e liste di verbi per il recupero delle forme irregolari, relative alla sua persona, famiglia, scuola e azioni abituali.
- Utilizza in modo essenziale le principali strutture grammaticali presentate.

## NUCLEO TEMATICO: USI METACOGNITIVI DELLA LINGUA

| TRAGUARDI                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                       | CONTENUTI GUIDA                                       | VALUTAZIONE    |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RIFLESSIONE LINGUISTICA</b><br><br>Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico;<br>veicolare gli apprendimenti anche attraverso l'uso della lingua | Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi | Lessico e strutture relative a codici verbali diversi | <b>VOTO 10</b> | <b>DESCRITTORI</b><br>Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato. |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                       | <b>9</b>       | Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sicuro, coerente e generalmente corretto.             |
|                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                       | <b>8</b>       | Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo abbastanza sicuro e corretto.                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                 |             |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Autovalutare le competenze acquisite e avere consapevolezza del proprio modo di apprendere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                 | 7           | Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo essenziale e non sempre corretto. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                 | 6           | Manifesta limitata autonomia nell'applicazione delle funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche.   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                 | 5           | Conosce solo poche funzioni comunicative e le usa in modo inappropriato.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |                 | 4           | Conosce funzioni, lessico e strutture di base in modo gravemente lacunoso.                                      |
| <b>Obiettivi essenziali nucleo tematico: Usi metacognitivi della lingua</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                 |             |                                                                                                                 |
| <b>Riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno sa usare semplici parole e strutture apprese per comunicare in contesti noti o leggermente diversi. Riconosce le forme verbali al tempo passato più comuni.</li><li>• Comprende consegne semplici in inglese, svolge esercizi guidati e utilizza la lingua in modo funzionale durante attività in classe (es. role-play, giochi linguistici, lavori di gruppo).</li><li>• L'alunno è in grado, anche con guida, di individuare ciò che ha imparato e cosa trova ancora difficile, dimostrando consapevolezza delle proprie strategie di studio (es. uso di immagini, ripetizione, ascolto).</li></ul> |                            |                 |             |                                                                                                                 |
| <b>NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÀ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                 |             |                                                                                                                 |
| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI GUIDA | VALUTAZIONE |                                                                                                                 |

| <b>CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ'</b><br><br>Individuare elementi culturali del paese straniero.<br><br>Veicolare attraverso la lingua contenuti relativi alla cultura e alla civiltà del paese straniero. |  | Argomenti di cultura e civiltà. | <b>VOTO</b> | <b>DESCRIPTORI</b>                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>10</b>   | Conosce gli argomenti svolti in modo completo e approfondito, opera confronti interculturali e partecipa con interesse. |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>9</b>    | Conosce gli argomenti svolti in modo completo e opera confronti interculturali.                                         |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>8</b>    | Conosce gli argomenti svolti in modo abbastanza completo e opera confronti interculturali.                              |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>7</b>    | Conosce gli argomenti svolti in modo globale e opera confronti interculturali.                                          |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>6</b>    | Conosce gli argomenti svolti in modo essenziale.                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>5</b>    | Conosce gli argomenti svolti in modo parziale e mostra difficoltà nell'operare confronti interculturali.                |
|                                                                                                                                                                                                                       |  |                                 | <b>4</b>    | Conosce in modo lacunoso gli argomenti svolti.                                                                          |

### **Obiettivi essenziali nucleo tematico: Elementi di cultura e civiltà**

#### **Conoscenza della cultura e della civiltà**

- L'alunno comprende e utilizza, anche in modo guidato, vocaboli e frasi legati a temi culturali
- L'alunno è in grado di usare la lingua inglese per descrivere in modo semplice qualche aspetto della civiltà.