

CLASSE TERZA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.	Orientamento sulle carte, anche in base ai punti cardinali ed a punti di riferimento fissi.	VOTO 10	DESCRITTORI Si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente.
			9	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo autonomo.
			8	Si orienta nello spazio sulle carte in modo consapevole.
			7	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo adeguato.
			6	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo accettabile.
			5	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo superficiale e generico.

			4	Non è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte.
Obiettivi essenziali nucleo tematico:Orientamento • Orientarsi nel territorio e nello spazio geografico con maggiore autonomia e consapevolezza, utilizzando in modo efficace punti di riferimento naturali, artificiali e tecnologici. • Leggere, interpretare e confrontare cartine geografiche e storiche, utilizzando correttamente i punti cardinali, le coordinate e altri indicatori spaziali. • Orientarsi su carte di diversa scala, analizzando in modo più preciso simboli, colori, segni convenzionali e informazioni presenti nelle legende, anche in contesti più complessi.				
NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Interpretare le diverse carte geografiche. Conoscere ed utilizzare strumenti tradizionali (varie tipologie di carte) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali, anche in relazione alle trasformazioni avvenute nel corso della storia.	Lessico specifico della disciplina per comprendere e analizzare concetti e contenuti chiave della Geografia, per descrivere fenomeni e connessioni uomo-ambiente, per argomentare in chiave critica costruendo quadri di insieme multidisciplinari.	VOTO 10	DESCRITTORI Si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico.
			9	Si esprime in modo dettagliato usando con precisione il linguaggio specifico.
			8	Si esprime in modo consapevole usando in maniera opportuna il linguaggio specifico.

	Conoscere i più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'uso di documenti desunti da fonti diverse (stampa, televisione, internet ...).		7	Si esprime in modo adeguato usando in maniera generica il linguaggio.
			6	Si esprime in modo semplice usando la terminologia di base.
			5	Si esprime in modo incerto usando in maniera approssimativa la terminologia di base.
			4	Mostra difficoltà nell'utilizzo della terminologia di base.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Il linguaggio della geograficità

- Leggere e interpretare cartine geografiche di diversa tipologia e scala con maggiore autonomia, riconoscendo simboli, colori, dati e informazioni più complesse.
- Individuare ed estrapolare il linguaggio geografico da fonti diverse, riconoscendone l'uso in contesti comunicativi più articolati e specifici.
- Ricavare, confrontare e sintetizzare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, fotografie, articoli, programmi multimediali e risorse online con maggiore capacità critica.
- Riconoscere e descrivere con consapevolezza approfondita i principali temi geo-antropici contemporanei (migrazioni, urbanizzazione, sfruttamento delle risorse, cambiamenti climatici, sostenibilità ambientale).
- Individuare e analizzare relazioni di causa-effetto e interdipendenze tra fenomeni geografici e antropici, considerando anche aspetti di complessità e dinamismo.
- Comprendere e utilizzare un lessico geografico specifico e progressivamente più articolato, sia nell'ascolto che nella lettura e nella produzione di testi orali e scritti.
- Organizzare le conoscenze in modo ordinato, coerente e approfondito, esponendole con un linguaggio chiaro, preciso e appropriato, anche attraverso strumenti concettuali (mappe, schemi) e materiali visivi di complessità crescente.

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse.	Caratteristiche del paesaggio dei continenti del pianeta. Terra ed acqua: rilievi e pianure, mari e oceani, venti e correnti, fiumi e laghi. Climi e ambienti: gli ambienti tropicali (deserto, savana, foresta tropicale), la fascia temperata (steppa, prateria, brughiera, macchia mediterranea, foresta di latifoglie, taiga), le regioni polari (tundra, ghiacci polari).	VOTO 10	DESCRITTORI Riconosce e confronta i paesaggi in modo critico.
			9	Riconosce e confronta i paesaggi in modo autonomo.
			8	Riconosce e confronta i paesaggi in modo consapevole.
			7	Riconosce e confronta i paesaggi in modo adeguato.
			6	Riconosce e confronta i paesaggi in modo accettabile.
			5	Riconosce e confronta i paesaggi in modo approssimativo.
			4	Non è in grado di riconoscere e confrontare i paesaggi.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Paesaggio

- Riconoscere e distinguere con maggiore consapevolezza e precisione ambienti e paesaggi, cogliendone le caratteristiche distintive e le dinamiche evolutive.
- Individuare e descrivere in modo approfondito gli elementi essenziali e le componenti fisiche e antropiche di ciascun ambiente e paesaggio.
- Effettuare confronti articolati e critici tra aree geografiche diverse, evidenziandone analogie, differenze e specificità culturali, ambientali e storiche.
- Riconoscere e descrivere paesaggi italiani, europei ed extraeuropei, approfondendo i criteri geografici, ambientali, culturali e storici che li caratterizzano.
- Individuare e analizzare i principali cambiamenti di un'area geografica nel tempo, cogliendo le trasformazioni storiche, sociali e ambientali che le hanno interessate.
- Comprendere e spiegare il legame complesso e dinamico tra paesaggio e attività umane, analizzando come l'intervento dell'uomo modifichi e talvolta comprometta l'ambiente naturale.
- Riconoscere e descrivere con esempi concreti i mutamenti antropici del paesaggio e i loro effetti sul territorio, valutandone le conseguenze a breve e lungo termine.
- Comprendere e spiegare in chiave ecologica e sostenibile gli effetti delle azioni umane sull'ambiente, promuovendo una riflessione critica sulle pratiche di gestione del territorio.
- Riconoscere il paesaggio come patrimonio ambientale e culturale da conoscere, rispettare, valorizzare e tutelare attivamente.
- Individuare, analizzare e discutere i principali temi legati alla tutela dell'ambiente (inquinamento, risorse naturali, biodiversità, cambiamenti climatici), approfondendone gli aspetti fondamentali e le sfide contemporanee.
- Conoscere, riflettere e proporre esempi di applicazioni pratiche dell'ecologia nella vita quotidiana e nel rapporto tra uomo e natura, sviluppando consapevolezza e senso di responsabilità ambientale.

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	Distribuzione delle fasce climatiche e relativi ambienti del pianeta. La popolazione mondiale: demografia, lingua, religione, cultura, distribuzione della popolazione, emigrazione e immigrazione, l'inurbamento. Le risorse e le fonti energetiche. L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile. L'economia: globalizzazione, settore primario, l'industria e la delocalizzazione, il terziario. Classificazione dello sviluppo. Cause della povertà. Gli equilibri politici nel mondo. Le guerre oggi. Un mondo solidale: l'Organizzazione delle Nazioni Unite. Gli Stati del mondo: aspetti geomorfologici, clima, popolazione, cultura e tradizioni, settori economici.	VOTO 10	DESCRIPTORI Sa applicare in modo critico il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con padronanza le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			9	Sa applicare in modo autonomo il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con precisione le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			8	Sa applicare in modo consapevole il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando adeguatamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			7	Sa applicare in modo opportuno il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando genericamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			6	Sa applicare in modo accettabile il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando semplici interrelazioni tra fatti e fenomeni.

			5	Sa applicare approssimativamente il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, cogliendo in modo incerto le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			4	Non sa applicare il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, né cogliere le interrelazioni tra fatti e fenomeni.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Regione e sistema territoriale

- Comprendere con maggiore consapevolezza e approfondimento che lo spazio geografico è un sistema territoriale complesso, organizzato e trasformato dall'uomo in funzione di bisogni sociali, economici, culturali e ambientali.
- Riconoscere e analizzare la struttura sociale, politica ed economica attribuita allo spazio geografico dall'uomo, comprendendo come essa influenzi le modalità di uso, gestione e trasformazione del territorio.
- Conoscere, descrivere e interpretare i principali elementi della geografia della popolazione (densità, distribuzione, migrazioni, dinamiche demografiche) e dell'economia (settori produttivi, risorse naturali, globalizzazione, sviluppo sostenibile).
- Analizzare in modo più approfondito le caratteristiche fisiche, umane ed economiche delle principali regioni europee ed extraeuropee, individuandone tratti comuni, specificità e relazioni all'interno di sistemi territoriali più ampi.