

CLASSE SECONDA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. Orientarsi sulle carte.	Rilievi e pianure d'Europa. Fiumi, laghi e mari d'Europa. Il clima e fasce climatiche europee. Centri urbani in Europa. L'economia in Europa. Principali tappe dell'Unione Europea. La popolazione europea: densità, varietà etnica, linguistica, religiosa. L'economia europea: agricoltura e industria.	VOTO 10	DESCRITTORI Si orienta nello spazio e sulle carte in modo eccellente.
			9	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo autonomo.
			8	Si orienta nello spazio sulle carte in modo consapevole.
			7	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo adeguato.
			6	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo accettabile.
			5	Si orienta nello spazio e sulle carte in modo superficiale e generico.

		Analisi dei principali stati europei.	4	Non è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte.
Obiettivi essenziali nucleo tematico:Orientamento • Orientarsi nel territorio e nello spazio geografico con maggiore consapevolezza, utilizzando punti di riferimento naturali e artificiali in modo più autonomo. • Leggere e interpretare cartine geografiche e storiche, utilizzando correttamente i punti cardinali e altri indicatori spaziali. • Orientarsi su carte di diversa scala, leggendo e interpretando in modo più preciso simboli, colori e informazioni presenti nelle legende.				
NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Interpretare le diverse carte geografiche. Conoscere ed utilizzare strumenti tradizionali (varie tipologie di carte) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. Conoscere i più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'uso di documenti desunti da	Lessico specifico della disciplina per comprendere e analizzare concetti e contenuti chiave della Geografia, per descrivere fenomeni e connessioni uomo-ambiente.	VOTO 10	DESCRIPTORI Si esprime in modo esaustivo usando con padronanza il linguaggio specifico.
			9	Si esprime in modo dettagliato usando con precisione il linguaggio specifico.
			8	Si esprime in modo consapevole usando in maniera opportuna il linguaggio specifico.

	fonti diverse (stampa, televisione,internet ...) Conoscere il lessico specifico della geografia.		7	Si esprime in modo adeguato usando in maniera generica il linguaggio.
			6	Si esprime in modo semplice usando la terminologia di base.
			5	Si esprime in modo incerto usando in maniera approssimativa la terminologia di base.
			4	Mostra difficoltà nell'utilizzo della terminologia di base.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Il linguaggio della geograficità

- Leggere e interpretare cartine geografiche di diversa tipologia e scala, riconoscendone simboli, colori e dati con crescente autonomia.
- Individuare ed estrapolare il linguaggio geografico da fonti differenti, riconoscendone l'uso nei diversi contesti comunicativi.
- Ricavare e confrontare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, fotografie, articoli, programmi multimediali e risorse online.
- Riconoscere e descrivere con maggiore consapevolezza i principali temi geo-antropici contemporanei (migrazioni, urbanizzazione, sfruttamento delle risorse, cambiamenti climatici).
- Individuare e analizzare semplici relazioni di causa-effetto tra fenomeni geografici e antropici.
- Comprendere e utilizzare un lessico geografico specifico e progressivamente più articolato, sia nell'ascolto che nella lettura di testi orali e scritti.
- Organizzare le conoscenze in modo ordinato e coerente, esponendole con un linguaggio chiaro e appropriato, anche con il supporto di strumenti concettuali (mappe, schemi) e materiali visivi.

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici. Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	Concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Italia e all'Europa. Concetto di spazio e relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea e mondiale Modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Ruolo delle organizzazioni internazionali; regole che governano l'economia e concetti base del mercato del lavoro.	VOTO 10	DESCRIPTORI Riconosce e confronta i paesaggi in modo critico.
			9	Riconosce e confronta i paesaggi in modo autonomo.
			8	Riconosce e confronta i paesaggi in modo consapevole.
			7	Riconosce e confronta i paesaggi in modo adeguato.
			6	Riconosce e confronta i paesaggi in modo accettabile.
			5	Riconosce e confronta i paesaggi in modo approssimativo.
			4	Non è in grado di riconoscere e confrontare i paesaggi.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Paesaggio ● Riconoscere e distinguere con maggiore consapevolezza ambienti e paesaggi, cogliendone le caratteristiche distintive. ● Individuare e descrivere gli elementi essenziali e le componenti fisiche e antropiche di ciascun ambiente e paesaggio. ● Effettuare confronti più articolati tra aree geografiche diverse, evidenziandone analogie e differenze. ● Riconoscere e descrivere paesaggi italiani, europei ed extraeuropei, operando confronti sulla base di criteri geografici, ambientali e culturali.				

- Individuare i principali cambiamenti di un'area geografica nel tempo, cogliendo le trasformazioni storiche e ambientali.
- Comprendere il legame profondo tra paesaggio e attività umane, analizzando come l'intervento dell'uomo modifichi l'ambiente.
- Riconoscere con esempi concreti i mutamenti antropici del paesaggio e i loro effetti sul territorio.
- Comprendere e spiegare alcuni effetti delle azioni umane sull'ambiente, in chiave ecologica e sostenibile.
- Riconoscere il paesaggio come patrimonio ambientale e culturale da conoscere, rispettare e tutelare.
- Individuare e analizzare i principali temi legati alla tutela dell'ambiente (inquinamento, risorse, biodiversità, clima), conoscendone gli aspetti fondamentali.
- Conoscere e riflettere sulle principali applicazioni dell'ecologia nella vita quotidiana e nel rapporto tra uomo e natura.

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.	La popolazione europea: demografia, lingua, religione, cultura. Il paesaggio rurale. Il paesaggio urbano. Le risorse e le fonti energetiche. L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile. I settori economici. Le principali regioni morfologiche europee.	VOTO 10	DESCRIPTORI Sa applicare in modo critico il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con padronanza le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			9	Sa applicare in modo autonomo il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con precisione le interrelazioni tra fatti e fenomeni.

			8	Sa applicare in modo consapevole il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando adeguatamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			7	Sa applicare in modo opportuno il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando genericamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			6	Sa applicare in modo accettabile il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando semplici interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			5	Sa applicare approssimativamente il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, cogliendo in modo incerto le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			4	Non sa applicare il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, né cogliere le interrelazioni tra fatti e fenomeni.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Regione e sistema territoriale

- Comprendere con maggiore consapevolezza che lo spazio geografico è un sistema territoriale complesso, organizzato e trasformato dall'uomo in funzione di bisogni sociali, economici e culturali.

- Riconoscere la struttura sociale, politica ed economica che l'uomo attribuisce allo spazio geografico e comprendere come questa influenzi l'uso e la trasformazione del territorio.
- Conoscere e descrivere i principali elementi della geografia della popolazione (densità, distribuzione, migrazioni) e dell'economia (settori produttivi, risorse, globalizzazione).
- Analizzare semplici caratteristiche fisiche, umane ed economiche delle principali regioni europee ed extraeuropee, individuandone tratti comuni e specificità.