

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: ORIENTAMENTO

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.	Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest). Posizione del Sole, delle stelle e degli elementi della natura. Funzionamento e utilità della bussola. I moti di rotazione e di rivoluzione. Reticolato geografico: meridiani e paralleli. Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.	VOTO 10	DESCRITTORI Dimostra padronanza completa nell'orientarsi usando carte, punti cardinali e riferimenti spaziali.
			9	Si orienta con sicurezza nello spazio, usa correttamente carte e punti di riferimento.
			8	Si orienta bene nello spazio e comprende l'uso di carte e punti cardinali.
			7	Si orienta nello spazio con qualche incertezza, ma usa correttamente gli strumenti base.
			6	Comprende i concetti fondamentali dell'orientamento, anche se con qualche difficoltà.

			5	Mostra difficoltà nell'uso degli strumenti di orientamento e nella comprensione dei riferimenti spaziali.
			4	Non è in grado di orientarsi nello spazio e sulle carte.

Obiettivi essenziali nucleo tematico:Orientamento

- Orientarsi nel territorio e nello spazio, ricorrendo a semplici punti di riferimento
- Leggere le cartine geografiche, utilizzando correttamente i punti cardinali
- Sapersi orientare sulle carte, interpretando correttamente i simboli di una semplice legenda

NUCLEO TEMATICO: IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.	La scala di riduzione. I colori. I simboli. Le carte geografiche secondo la scala: piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi.	VOTO 10	DESCRIPTORI Usa con padronanza il linguaggio specifico della geografia in modo preciso e consapevole.
			9	Usa con sicurezza il lessico geografico e interpreta correttamente simboli e strumenti di rappresentazione.
			8	Comprende e utilizza in modo appropriato i principali termini e strumenti del linguaggio geografico.

		Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche. Dati geografici: tabelle, grafici (istogramma, diagramma cartesiano, aerogramma, grafico a torta, ideogramma).	7	Conosce i concetti chiave e utilizza con discreta correttezza i termini geografici, con qualche imprecisione.
			6	Riconosce e applica in modo essenziale il linguaggio geografico, pur con alcune incertezze.
			5	Si esprime in modo incerto usando in maniera approssimativa la terminologia di base.
			4	Mostra difficoltà nell'utilizzo della terminologia di base.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Il linguaggio della geograficità

- Leggere e interpretare il linguaggio di semplici cartine geografiche
- Riconoscere il linguaggio geografico estrapolandolo da fonti diverse
- Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici, foto, articoli, programmi radiofonici e/o televisivi, internet
- Riconoscere i principali temi geo-antropici contemporanei
- Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici
- Ricavare informazioni essenziali, espresse con lessico specifico, progressivamente più complesso, da un testo orale o scritto
- Organizzare le conoscenze con ordine, riferendole con linguaggio sufficientemente chiaro, ricorrendo anche all'uso di strumenti concettuali e/o di immagini

NUCLEO TEMATICO: PAESAGGIO

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.	Caratteristiche del paesaggio. I rilievi: pianura, collina, montagna. Le acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciai. Il mare e la costa. Struttura della Terra. Teoria della Tettonica delle placche. Fenomeni endogeni. Fenomeni esogeni. Il tempo e il clima. Le fasce climatiche e i biomi. Gli ambienti.	VOTO 10	DESCRITTORI Descrive e analizza con padronanza le caratteristiche dei paesaggi, comprendendo bene le relazioni tra elementi naturali e antropici.
			9	Descrive con sicurezza diversi tipi di paesaggio e comprende le relazioni tra elementi naturali e antropici.
			8	Riconosce e descrive correttamente le principali caratteristiche dei paesaggi, con osservazioni pertinenti.
			7	Identifica gli elementi essenziali dei paesaggi, anche se con qualche incertezza nell'analisi.
			6	Comprende in modo basilare cosa sia un paesaggio e ne riconosce gli elementi principali.
			5	Ha difficoltà nel distinguere e descrivere i diversi tipi di paesaggio e i loro componenti.
			4	Non è in grado di riconoscere e confrontare i paesaggi.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Paesaggio

- Riconoscere ambienti e paesaggi, distinguendoli
- Individuare alcune caratteristiche essenziali di ciascun ambiente e di ciascun paesaggio
- Operare semplici confronti tra aree geografiche diverse

- Individuare, progressivamente, paesaggi italiani, europei ed extraeuropei e operare semplici confronti
- Individuare globalmente l'evoluzione di un'area geografica nel corso del tempo
- Riconoscere il profondo legame tra paesaggio ed attività umane
- Riconoscere l'esistenza di mutamenti antropici nel paesaggio
- Comprendere alcuni effetti delle azioni umane sull'ambiente
- Riconoscere il paesaggio come patrimonio ambientale e parte integrante del patrimonio culturale dell'umanità
- Individuare i principali temi legati alla tutela dell'ambiente, conoscendone alcuni elementi chiave
- Conoscere le applicazioni pratiche fondamentali dell'ecologia

NUCLEO TEMATICO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.	La popolazione: demografia, lingua, religione, cultura.	VOTO 10	DESCRITTORI Sa applicare in modo critico il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con padronanza le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
		Il paesaggio rurale.		
		Il paesaggio urbano .	9	Sa applicare in modo autonomo il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando con precisione le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
		Le risorse e le fonti energetiche.		
		L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile.	8	Sa applicare in modo consapevole il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando adeguatamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
		I settori economici.		
		Le principali regioni morfologiche europee.		

			7	Sa applicare in modo opportuno il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando genericamente le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			6	Sa applicare in modo accettabile il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, analizzando semplici interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			5	Sa applicare approssimativamente il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, cogliendo in modo incerto le interrelazioni tra fatti e fenomeni.
			4	Non sa applicare il concetto di regione ai diversi sistemi territoriali, né cogliere le interrelazioni tra fatti e fenomeni

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Regione e sistema territoriale

- Comprendere, nelle linee generali, che lo spazio geografico è un sistema territoriale usato e organizzato dall'uomo che lo modifica per rispondere a determinati bisogni
- Riconoscere, nelle linee generali, la struttura sociale e politica che l'uomo conferisce allo spazio geografico
- Conoscere i principali elementi di geografia della popolazione ed economica
- Conoscere semplici caratteristiche delle principali regioni europee