

CLASSE SECONDA
DISCIPLINA: FRANCESE

COMPETENZE CHIAVE:COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
COMPRENSIONE ORALE Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari.	Comprendere il senso globale di brevi messaggi orali pronunciati in modo chiaro con lessico e strutture noti su argomenti di vita quotidiana. Identificare informazioni specifiche.	Lessico e principali strutture della L2.	VOTO	DESCRIPTORI
			10	Comprende il significato del messaggio in modo totale, sicuro e approfondito.
			9	Comprende il significato del messaggio in modo completo dopo ascolti limitati.
			8	Comprende il significato del messaggio in modo abbastanza completo.
			7	Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli dopo ripetuti ascolti .

			6	Comprende il significato del messaggio in modo parziale, riconoscendo solo pochi vocaboli.
			5	Riconosce solo il significato di alcuni vocaboli.
			4	La comprensione del messaggio è gravemente lacunosa.
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	Produrre brevi testi orali. Esprimere in modo chiaro e coerente in semplici scambi comunicativi.	Lessico e strutture relativi alla vita quotidiana e aspetti culturali inerenti ai paesi stranieri delle lingue studiate.	VOTO 10	DESCRIPTORI Interagisce in situazioni strutturate e parla in modo scorrevole, appropriato ed esauriente.
			9	Interagisce in situazioni strutturate in modo abbastanza scorrevole e appropriato. Descrive situazioni ed argomenti in modo chiaro, approfondito e ben organizzato.
			8	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo semplice e abbastanza corretto.
			7	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto.
			6	Interagisce e/o descrive situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto

			5	Ha difficoltà ad interagire e a riformulare espressioni comprensibili.
			4	Mostra difficoltà nel riferire elementi della situazione e/o interagire anche se guidato.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Ascolto e parlato				
Comprensione orale ● Comprendere il senso globale di brevi messaggi orali pronunciati in modo chiaro con lessico e strutture noti su argomenti di vita quotidiana				
Produzione e interazione orale ● Produrre brevi testi orali ● Esprimersi in modo essenziale in semplici scambi comunicativi				
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
COMPRENSIONE SCRITTA Comprendere i punti essenziali di semplici	Leggere e comprendere in modo globale brevi testi su	Lessico e strutture relativi ai vari ambiti della sfera personale e	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende in modo preciso e completo testi scritti, riconoscendo lessico, strutture e nessi tra i contenuti proposti.

testi in lingua standard su argomenti familiari.	argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità. Leggere, comprendere e identificare informazioni specifiche all'interno di un testo. Usare il contesto, le immagini o altri elementi per anticipare il significato di quanto si leggerà. Inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto.	alla quotidianità, di aspetti culturali e storici, argomenti di attualità inerenti ai paesi stranieri delle lingue studiate.	9	Comprende in modo abbastanza preciso e sicuro il significato di testi scritti, cogliendo le relazioni tra i contenuti proposti.
			8	Comprende in modo globale il significato di testi scritti, riconoscendo lessico e strutture.
			7	Comprende in modo essenziale il significato di testi scritti.
			6	Comprende in modo parziale il significato di testi scritti riconoscendo solo pochi termini.
			5	Comprende solo il significato di alcuni termini.
			4	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi del testo.
PRODUZIONE SCRITTA Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Scrivere appunti e brevi messaggi su argomenti quotidiani riguardanti bisogni immediati.	Lessico e strutture relativi agli ambiti della sfera personale e quotidiana, di aspetti culturali e storici, di argomenti di attualità	VOTO 10	DESCRITTORI Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, esauriente e corretto.
			9	Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente e quasi sempre corretto

	Scrivere brevi testi personali e su argomenti noti.	inerenti ai paesi delle lingue straniere studiate.	8	Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente e corretto.
			7	Produce e/o completa testi scritti in modo comprensibile ma non sempre corretto
			6	Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e poco corretto
			5	E' in grado di descrivere o riferire solo minimi elementi relativi alla situazione o argomento.
			4	Mostra difficoltà nel produrre elementi del testo anche se guidato.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Scrittura

Comprensione scritta

- Leggere e comprendere in modo essenziale brevi testi su argomenti relativi alla sfera personale e alla quotidianità
- Usare il contesto, le immagini o altri elementi per anticipare il significato di quanto si leggerà
- Inferire il significato di nuovi vocaboli basandosi sul contesto

Produzione scritta

- Scrivere appunti e brevi messaggi su argomenti quotidiani riguardanti bisogni immediati
- Scrivere brevi testi personali e su argomenti noti in modo essenziale

NUCLEO TEMATICO: USI METACOGNITIVI DELLA LINGUA				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Autovalutare le competenze acquisite e avere consapevolezza del proprio modo di apprendere.	Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico: utilizzare la lingua per apprendere argomenti anche in ambiti disciplinari diversi e collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Autovalutare le competenze acquisite e avere consapevolezza del proprio modo di apprendere.	Parole e strutture relative a codici verbali diversi	VOTO	DESCRIPTORI
			10	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato.
			9	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sicuro, coerente e generalmente corretto.
			8	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo abbastanza sicuro e corretto.
			7	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo essenziale e non sempre corretto.
			6	Manifesta limitata autonomia nell'applicazione delle funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche.

			5	Conosce solo poche funzioni comunicative e le usa in modo inappropriato.
			4	Conosce funzioni, lessico e strutture di base in modo gravemente lacunoso.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Usi metacognitivi della lingua				
Riflessione linguistica • Utilizzare alcune funzioni comunicative in modo appropriato. • Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti				
NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÁ				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTA’ Individuare elementi culturali del paese straniero. Veicolare attraverso la lingua contenuti relativi alla cultura	Conoscere i principali aspetti della cultura delle lingue straniere studiate.	Documenti relativi ai principali aspetti della cultura delle lingue straniere studiate.	VOTO	DESCRITTORI
			10	Conosce gli argomenti svolti in modo completo e approfondito, opera confronti interculturali e partecipa con interesse.
			9	Conosce gli argomenti svolti in modo completo e opera confronti interculturali.

e alla civiltà del paese straniero. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Individuare gli elementi culturali presenti nei documenti proposti. Formulare ipotesi su somiglianze e differenze esistenti tra il mondo di origine e quello delle comunità delle lingue straniere studiate.		8	Conosce gli argomenti svolti in modo abbastanza completo e opera confronti interculturali.
			7	Conosce gli argomenti svolti in modo globale e opera confronti interculturali.
			6	Conosce gli argomenti svolti in modo essenziale.
			5	Conosce gli argomenti svolti in modo parziale e mostra difficoltà nell'operare confronti interculturali.
			4	Conosce in modo lacunoso gli argomenti svolti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Elementi di cultura e civiltà

Conoscenza della cultura e della civiltà

- Conoscere i principali aspetti della cultura delle lingue straniere studiate
- Individuare alcuni elementi culturali presenti nei documenti proposti
- Formulare ipotesi su somiglianze e differenze esistenti tra il mondo di origine e quello delle comunità delle lingue straniere studiate