



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

Criteri di formazione delle classi prime delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo n. 6 A.S. 2025-2026

- ❖ Ripartizione equa maschi e femmine
- ❖ Separazione di gemelli
- ❖ Suddivisione degli alunni:
 - certificati;
 - segnalati;
 - seguiti dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile e/o da professionisti privati;
 - dei casi particolari di cui è a conoscenza il dirigente scolastico;
 - dei casi particolari (es. povertà socio-culturale) emersi dalla lettura delle schede di passaggio o da altre fonti preposte a tali comunicazioni;
 - nati in dicembre e anticipatari;
 - per i quali sia stata segnalata una qualche incompatibilità;
 - alunni non italofoeni;
 - alunni con problematiche legate al comportamento;
 - casi seguiti dai servizi sociali;
 - casi di adozioni;
 - casi di particolari complessità relative a separazioni, famiglie allargate, altro.

Possibilità di accogliere l'eventuale richiesta di un compagno /a qualora l'alunno sia l'unico bambino proveniente da una scuola dell'infanzia o che non abbia frequentato (nel tal caso si

Delibera del Collegio dei docenti dell'11/12/2024

Delibera del Consiglio di Istituto del 17/12/2024

richiede il criterio della reciprocità).

**Criteri formazione classi prime della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo n. 6
A.S. 2025-2026**

- 1.** Equivalenza del numero di alunni per classe.
- 2.** Numero equivalente di maschi/femmine.
- 3.** Equa suddivisione del numero di alunni appartenenti ad ogni fascia di livello di profitto, anche tenendo conto di eventuali ripetenti.
- 4.** Equivalenza, in ogni classe, del numero di alunni che presentano situazioni particolari (difficoltà comportamentali, DSA, stranieri, servizi sociali, ecc.) tenendo conto delle specifiche peculiarità e caratteristiche.
- 5.** Assegnazione degli alunni certificati alle classi sulla base di opportunità didattico-organizzative, anche partendo dalla tipologia di disabilità.
- 6.** Analisi delle eventuali segnalazioni dei docenti di scuola primaria per separazione di alunni.
- 7.** Assegnazione di almeno un compagno proveniente dalla stessa classe/scuola, o di un amico, su richiesta reciproca delle famiglie.

I criteri sono elencati in ordine di priorità. La richiesta reciproca di un compagno proveniente dalla stessa classe/scuola, o di un amico (criterio 7) sarà presa in considerazione se saranno soddisfatti i criteri precedenti (da 1 a 6).