



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR. 6 "

Protocollo numero: **11369 / 2024**

Data registrazione: **16/09/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Circ.8 Gen - 15 doc Raccolta adesioni ai Moduli PNRR - ARTE IN DIGITALE CON PINXIT; SCIENZA E CIBO, AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN e CONVERSATIONAL AI.pdf**

IPA: **icicmo**

Oggetto: **Circ.8 Gen - 15 doc Raccolta adesioni ai Moduli PNRR - ARTE IN DIGITALE CON PINXIT; SCIENZA E CIBO, AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN e CONVERSATIONAL AI**

Destinatario:

**Genitori alunni LANFRANCO
DOCENTI LANFRANCO**

Ufficio/Assegnatario:

TOSCANO ELENA (Ufficio COLLABORATORI DEL DIRIGENTE)

Protocollato in:

Titolo: **1 - AMMINISTRAZIONE**

Classe: **1 - Normativa e disposizioni attuative**

Sottoclasse: **- - -**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

**Il protocollo è indicato nel file di segnatura allegato*

Circ. n. 08 Gen

Circ. n. 15 Doc

Modena, 16/09/2024

**Ai genitori degli studenti delle classi 1^a, 2^a e 3^a
scuola secondaria Lanfranco**

**e p.c. ai Docenti
alla Dsga**

OGGETTO: Raccolta adesioni ai Moduli PNRR – ARTE IN DIGITALE CON PINXIT; SCIENZA E CIBO, AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN e CONVERSATIONAL AI

Gentili Genitori,

nell'ambito del finanziamento del PNRR del progetto di Istituto *Innovi@mo* per il potenziamento delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), sono stati organizzati n. 4 Laboratori di orientamento per le classi 1^a, 2^a e 3^a della scuola Lanfranco:

ARTE IN DIGITALE CON PINXIT
SCIENZA E CIBO
AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN
CONVERSATIONAL AI

I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I percorsi sono tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e

sull'orientamento. Il Nostro Istituto si avvarrà dell'esperienza di  Future Education Modena leader nel campo delle discipline STEM per imparare a governare le tecnologie digitali e il loro impatto nella società.

DETTAGLI DEI LABORATORI

- **Dove?** in presenza a Lanfranco
- **Durata percorso?** 10 ore ARTICOLATE IN 4/5 INCONTRI
- **Costo percorso?** nessuno – CORSI GRATUITI

● Cosa si fa nei laboratori?

ARTE IN DIGITALE CON PINXIT	SCIENZA E CIBO
Il laboratorio prevede l'utilizzo dell'arte e delle repliche tridimensionali e digitali come mezzi alla base di un approccio didattico sperimentale, trasversale, esperienziale e innovativo e si pone le seguenti finalità: ● Educazione al patrimonio culturale, visual literacy e sensibilità estetica; ● Arricchimento digitale del patrimonio culturale e del patrimonio culturale "aumentato"; ● Valorizzazione interdisciplinare dell'arte, attraverso la contaminazione con numerose discipline; ● Analisi critica, argomentazione e debate artistico. I partecipanti avranno la possibilità di annotare e disegnare direttamente sulle opere; confrontare le opere; creare storie interattive per scoprire dettagli e simboli nascosti attraverso narrazioni visive e coinvolgenti. Quali competenze svilupperai? ● Integrazione Tecnologica con le Digital Humanities; ● Approfondimento sull'Intelligenza Artificiale e Visual Design; ● Storytelling Avanzato per creare narrazioni coinvolgenti e innovative; ● Approfondimenti sul rapporto tra arte e tecnologia tramite applicazioni pratiche.	Un laboratorio pratico che promuove l'apprendimento attraverso la conoscenza delle caratteristiche chimico-fisiche degli alimenti e delle loro trasformazioni. Il percorso si propone di aumentare la consapevolezza sulle dinamiche produttive, le implicazioni ambientali e la cultura gastronomica, per rendere gli individui più consapevoli nelle scelte quotidiane di acquisto e consumo. Questo approccio riveste altresì una rilevanza di carattere orientativo, contribuendo allo sviluppo di conoscenze nel settore alimentare e più in generale del Made in Italy. Gli studenti impareranno a costruire etichette intelligenti degli alimenti partendo dalla conoscenza dei principi nutrizionali e approfondiranno la composizione chimica degli alimenti. Quali competenze svilupperai? ● Competenze su dinamiche produttive, implicazioni ambientali e cultura gastronomica legate al cibo; ● Competenze e comprensione di principi nutrizionali e delle trasformazioni alimentari; ● Competenze nella costruzione di etichette intelligenti basate sulla conoscenza chimico-fisica degli alimenti.
AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN	CONVERSATIONAL AI
Il percorso introdurrà tecnologie immersive volte al consolidamento di principi STEM e attività creative nello spazio virtuale, attraverso la modellazione 3d e la manipolazione digitale. Durante il corso verranno analizzate varie tipologie di esperienze immersive, con particolare attenzione alla creazione di mondi e personaggi. Il corso approfondirà inoltre il Learning Games Design, con l'integrazione di contenuti didattici nei giochi. Quali competenze svilupperai? ● Competenze nell'Utilizzo di Tecnologie Immersive come VR (Virtual Reality), AR (Augmented Reality) e MR (Mixed Reality); ● Competenze nella Creazione di Prodotti Digitali in AR e VR; ● Competenze nella modellazione 3D e nella manipolazione digitale; ● Coding e Programmazione Interattiva: programmazione interattiva di elementi all'interno degli ambienti virtuali.	Conversational AI è un progetto innovativo per lo studio della lingua inglese mediante Intelligenze Artificiali generative. Durante il corso i partecipanti apprenderanno in modo collaborativo l'utilizzo della piattaforma Chatbot for Learning. Quali competenze svilupperai? ● Competenze metalinguistiche nella seconda lingua in specifici contesti d'uso mediante l'analisi di materiali sulla piattaforma Chatbot for Learning e fonti esterne come siti web, testi e articoli di giornale; ● Capacità di riconoscimento di specifiche forme linguistiche e di verifica dei risultati.

- **Date e orari?**

ARTE IN DIGITALE CON PINXIT		
giorno della settimana	durata	orario
mercoledì 2/10	2h	14:00 - 16:00
lunedì 7/10	2h	14:00 - 16:00
lunedì 14/10	2h	14:00 - 16:00
lunedì 21/10	2h	14:00 - 16:00
lunedì 28/10	2h	14:00 - 16:00

SCIENZA E CIBO		
giorno della settimana	durata	orario
giovedì 17/10	2h	14:00 - 16:00
giovedì 7/11	3h	14:00 - 17:00
giovedì 28/11	3h	14:00 - 17:00
giovedì 12/12	2h	14:00 - 16:00

AUGMENTED & EXTENDED REALITY DESIGN		
giorno della settimana	durata	orario
lunedì 28/10/24	2h	14:00 - 16:00
lunedì 04/11/24	3h	14:00 - 17:00
lunedì 11/11/24	3h	14:00 - 17:00
lunedì 18/11/24	2h	14:00 - 16:00
lunedì 25/11/24	2h	14:00 - 16:00

CONVERSATIONAL AI		
giorno della settimana	durata	orario
lunedì 11/11/24	2h	14:00 - 16:00
mercoledì 13/11/24	2h	14:00 - 16:00
lunedì 25/11/24	2h	14:00 - 16:00
mercoledì 27/11/24	2h	14:00 - 16:00
mercoledì 11/12/24	2h	14:00 - 16:00

- **Quanti studenti e studentesse possono iscriversi ad un laboratorio?**

I laboratori sono rivolti ad **un massimo di 20 studentesse e studenti**. In caso di esubero di richieste saranno applicati i criteri di selezione deliberati dal Consiglio d'Istituto allegati alla presente.

ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI

Al termine delle lezioni, alle h 14,00, gli studenti saranno accompagnati dall'esperto in un'aula dove sarà possibile consumare un pasto leggero già preparato e portato da casa.

I laboratori prevedono attività pratiche che si svolgeranno utilizzando i dispositivi digitali dell'Istituto.

Si raccomanda una frequenza costante per poter ottenere l'attestato di fine corso che sarà rilasciato ad ogni studente solo se le assenze non supereranno il 25% del monte ore previsto.

Se siete **interessati ad uno o più percorsi** compilate il form in ogni sua parte entro e non oltre il **23 settembre 2024**:

<https://forms.gle/bdofYjwdXEenQEz6>

Vi aspettiamo!!!

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Fravolini

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii

CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI/E

Priorità destinare alle alunne/studentesse almeno il 50% dei posti disponibili.

1. Alunni / e con competenze adeguate nell'ambito disciplinare di pertinenza del modulo
2. Alunni / e che necessitano di un potenziamento delle abilità sociali e relazionali
3. Alunni / e che necessitano di un rinforzo della motivazione scolastica