

CLASSE PRIMA
DISCIPLINA FRANCESE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
COMPRENSIONE ORALE Comprendere oralmente i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari.	Conoscere pronuncia e intonazione di espressioni e sequenze linguistiche. Ascoltare e comprendere le informazioni principali di messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana. Individuare informazioni specifiche in messaggi orali.	Messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana.	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende il significato del messaggio in modo totale, sicuro e approfondito.
			9	Comprende il significato del messaggio in modo completo dopo ascolti limitati.
			8	Comprende il significato del messaggio in modo abbastanza completo.
			7	Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli dopo ripetuti ascolti.
			6	Comprende il significato del messaggio in modo parziale, riconoscendo solo pochi vocaboli.
			5	Riconosce solo il significato di alcuni vocaboli.
			4	La comprensione del messaggio è gravemente lacunosa.
PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE Comunicare oralmente in attività che richiedono solo uno scambio	Esprimersi con pronuncia chiara e lessico adeguato in	Testi relativi a argomenti familiari riguardanti la vita	VOTO 10	DESCRITTORI Interagisce in situazioni strutturate e parla in modo scorrevole, appropriato ed esauriente.
			9	Interagisce in situazioni strutturate in modo abbastanza scorrevole e

di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.	campi noti e non complessi. Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. Conoscere pronuncia, funzioni, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale	quotidiana e attività consuete.		appropriato. Descrive situazioni ed argomenti in modo chiaro, approfondito e ben organizzato.
			8	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo semplice e abbastanza corretto.
			7	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto.
			6	Interagisce e/o descrive situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto
			5	Ha difficoltà ad interagire e a riformulare espressioni comprensibili.
			4	Mostra difficoltà nel riferire elementi della situazione e/o interagire anche se guidato.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Ascolto e parlato

Comprensione orale

- Conoscere la pronuncia di espressioni e sequenze linguistiche comuni
- Ascoltare e comprendere alcune informazioni di messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana
- Riconoscere il significato di alcuni vocaboli contenuti in messaggi orali

Produzione e interazione orale

- Esprimersi con pronuncia sufficientemente chiara e un lessico limitato ma adeguato in campi noti e non complessi
- Fare semplici domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete
- Conoscere globalmente pronuncia, funzioni, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale

NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE
-----------	----------------------------	-----------------	-------------

COMPRESIONE SCRITTA Comprendere i punti essenziali di semplici testi in lingua standard su argomenti familiari.	Riconoscere funzioni, lessico e strutture relativi ai vari ambiti della vita quotidiana, della sfera personale e scolastica e della cultura del paese straniero.	Brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, alla quotidianità e ai propri interessi.	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende in modo preciso e completo testi scritti, riconoscendo lessico, strutture e nessi tra i contenuti proposti.
			9	Comprende in modo abbastanza preciso e sicuro il significato di testi scritti, cogliendo le relazioni tra i contenuti proposti.
			8	Comprende in modo globale il significato di testi scritti, riconoscendo lessico e strutture.
			7	Comprende in modo essenziale il significato di testi scritti.
			6	Comprende in modo parziale il significato di testi scritti riconoscendo solo pochi termini.
			5	Comprende solo il significato di alcuni termini.
			4	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi del testo.
PRODUZIONE SCRITTA Descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	Conoscere lessico e strutture relativi ai vari ambiti della vita quotidiana. Utilizzare i connettivi per produrre testi coerenti.	Argomenti noti di vita quotidiana, della sfera personale, scolastica e della cultura del paese straniero.	VOTO 10	DESCRITTORI Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, esauriente e corretto.
			9	Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente e quasi sempre corretto
			8	Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente e corretto.
			7	Produce e/o completa testi scritti in modo comprensibile ma non sempre corretto
			6	Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e poco corretto

			5	È in grado di descrivere o riferire solo minimi elementi relativi alla situazione o argomento.
			4	Mostra difficoltà nel produrre elementi del testo anche se guidato.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Scrittura

Comprensione scritta

- Riconoscere alcune funzioni, lessico e strutture relativi ad ambiti della vita quotidiana, della sfera personale e scolastica e della cultura del paese straniero

Produzione scritta

- Utilizzare lessico e strutture relativi ad alcuni ambiti della vita quotidiana
- Utilizzare i connettivi di uso più comune per produrre testi coerenti

NUCLEO TEMATICO: USI METACOGNITIVI DELLA LINGUA

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
RIFLESSIONE LINGUISTICA Leggere brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. Chiedere spiegazioni, svolgere i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. Autovalutare le competenze acquisite e avere consapevolezza del proprio modo di	Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico. Collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Riflettere sul proprio processo di apprendimento.	Lessico e strutture relative a codici verbali diversi.	VOTO 10	DESCRITTORI Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato.
			9	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sicuro, coerente e generalmente corretto.
			8	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo abbastanza sicuro e corretto.

apprendere.			7	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo essenziale e non sempre corretto.
			6	Manifesta limitata autonomia nell'applicazione delle funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche.
			5	Conosce solo poche funzioni comunicative e le usa in modo inappropriato.
			4	Conosce funzioni, lessico e strutture di base in modo gravemente lacunoso.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Usi metacognitivi della lingua

Riflessione linguistica

- Affrontare situazioni nuove attingendo ad un repertorio linguistico essenziale. Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÀ

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ' Individuare elementi culturali del paese straniero Veicolare attraverso la lingua contenuti relativi alla cultura e alla civiltà del paese straniero	Conoscere alcuni aspetti della cultura della lingua straniera studiata	Argomenti di cultura e civiltà	VOTO 10	DESCRITTORI Conosce gli argomenti svolti in modo completo e approfondito, opera confronti interculturali e partecipa con interesse.
			9	Conosce gli argomenti svolti in modo completo e opera confronti interculturali.
			8	Conosce gli argomenti svolti in modo abbastanza completo e opera confronti interculturali.

Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.			7	Conosce gli argomenti svolti in modo globale e opera confronti interculturali.
			6	Conosce gli argomenti svolti in modo essenziale.
			5	Conosce gli argomenti svolti in modo parziale e mostra difficoltà nell’operare confronti interculturali.
			4	Conosce in modo lacunoso gli argomenti svolti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Elementi di cultura e civiltà

Conoscenza della cultura e della civiltà

- Conoscere alcuni aspetti della cultura della lingua straniera studiata