

**CLASSE PRIMA
DISCIPLINA FRANCESE**

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MULTILINGUISTICA – COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA – COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Competenze attese al termine della classe terza

- Comprensione e produzione orale: acquisire la capacità di comprendere e produrre frasi ed espressioni di uso frequente su argomenti quotidiani, come presentazioni, istruzioni semplici e descrizioni di sé e del proprio ambiente. Comunicare in modo elementare, utilizzando parole e strutture essenziali per esprimere bisogni immediati.
- Comprensione e produzione scritta: leggere e comprendere testi brevi e semplici, come messaggi, descrizioni di luoghi e persone o microracconti. Scrivere testi brevi e semplici su argomenti noti, utilizzando un lessico e una sintassi di base.
- Interazione e scambio comunicativo: partecipare a scambi comunicativi elementari in situazioni quotidiane, come presentarsi, fare domande e rispondere su di personali, interagire in modo essenziale con interlocutori disposti a collaborare.
- Riflessione sulla lingua e strategie di apprendimento: sviluppare consapevolezza delle strutture e delle funzioni della lingua studiata, confrontandole con le altre lingue note per migliorarne la comprensione e l'uso. Sperimentare strategie per l'apprendimento autonomo e il consolidamento delle competenze linguistiche.
- Cultura e interculturalità: conoscere alcuni aspetti della cultura, delle tradizioni e degli stili di vita dei Paesi delle lingue di studio. Riflettere sulla diversità culturale e sulla pluralità linguistica, sviluppando curiosità e apertura verso altre realtà. Avvicinarsi alle culture legate alla lingua di studio attraverso testi, materiali audiovisivi e strumenti digitali. Comprendere il valore del plurilinguismo e dell'interculturalità come opportunità di comunicazione e scambio con altre civiltà e società.
- Cittadinanza globale e plurilinguismo: comprendere il valore della comunicazione in più lingue come strumento per interagire con persone di diverse culture e tradizioni, riconoscendo l'importanza del plurilinguismo in un mondo globalizzato, anche al di là dei confini europei.

NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	VALUTAZIONE	
Ascolto (comprensione orale) Conoscere istruzioni, espressioni	Conoscere pronuncia e intonazione di espressioni e	Messaggi orali su argomenti noti	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende il significato del messaggio in modo totale, sicuro e approfondito.
			9	Comprende il significato del

e frasi di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente, e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. Conoscere brevi documenti multimediali identificandone parole chiave e senso generale.	sequenze linguistiche. Ascoltare e comprendere le informazioni principali di messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana. Individuare informazioni specifiche in messaggi orali.	di vita quotidiana.		messaggio in modo completo dopo ascolti limitati.
			8	Comprende il significato del messaggio in modo abbastanza completo.
			7	Comprende in modo globale riconoscendo il significato di alcuni vocaboli dopo ripetuti ascolti.
			6	Comprende il significato del messaggio in modo parziale, riconoscendo solo pochi vocaboli.
			5	Riconosce solo il significato di alcuni vocaboli.
			4	La comprensione del messaggio è gravemente lacunosa.
Parlato (produzione e interazione orale) Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari Utilizzando parole e frasi apprese ascoltando o leggendo. Riferire semplici Informazioni ed esprimere stati d'animo e semplici opinioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Interagire in modo semplice con un interlocutore disposto a collaborare, manifestando bisogni concreti; formulare domande su	Esprimersi con pronuncia chiara e lessico adeguato in campi noti e non complessi. Fare domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete. Conoscere pronuncia, funzioni, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale	Testi relativi a argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete.	VOTO 10	DESCRITTORI Interagisce in situazioni strutturate e parla in modo scorrevole, appropriato ed esauriente.
			9	Interagisce in situazioni strutturate in modo abbastanza scorrevole e appropriato. Descrive situazioni ed argomenti in modo chiaro, approfondito e ben organizzato.
			8	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo semplice e abbastanza corretto.
			7	Interagisce e/o descrive situazioni strutturate in modo essenziale, talvolta incerto, non sempre corretto.
			6	Interagisce e/o descrive situazioni ed argomenti in modo parziale, incerto e poco corretto
			5	Ha difficoltà ad interagire e a riformulare espressioni comprensibili.

dati personali e/o argomenti familiari e rispondere alle stesse.			4	Mostra difficoltà nel riferire elementi della situazione e/o interagire anche se guidato.
Obiettivi essenziali nucleo tematico: Ascolto e parlato Comprensione orale • Conoscere la pronuncia di espressioni e sequenze linguistiche comuni • Ascoltare e comprendere alcune informazioni di messaggi orali su argomenti noti di vita quotidiana • Riconoscere il significato di alcuni vocaboli contenuti in messaggi orali Produzione e interazione orale • Esprimersi con pronuncia sufficientemente chiara e un lessico limitato ma adeguato in campi noti e non complessi • Fare semplici domande, rispondere, dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana e attività consuete • Conoscere globalmente pronuncia, funzioni, lessico e strutture relativi ad argomenti noti di vita quotidiana, personale e sociale				
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA				
OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	VALUTAZIONE	
Lettura (comprensione scritta) Leggere ad alta voce parole, frasi e gradualmente testi semplici, con lessico e contenuti noti e argomento concreto, con crescente consapevolezza delle specificità fonetiche delle lingue comunitarie di insegnamento.	Riconoscere funzioni, lessico e strutture relativi ai vari ambiti della vita quotidiana, della sfera Personale e scolastica e della cultura del paese straniero.	Brevi testi scritti su argomenti relativi alla sfera personale, alla quotidianità e ai propri interessi.	VOTO 10	DESCRITTORI Comprende in modo preciso e completo testi scritti, riconoscendo lessico, strutture e nessi tra i contenuti proposti.
			9	Comprende in modo abbastanza preciso e sicuro il significato di testi scritti, cogliendo le relazioni tra i contenuti proposti.
			8	Comprende in modo globale il significato di testi scritti, riconoscendo lessico e strutture.
			7	Comprende in modo essenziale il significato di testi scritti.

Leggere e comprendere testi semplici di contenuto familiare e di tipo concreto e trovare informazioni esplicite in materiali di uso corrente.			6	Comprende in modo parziale il significato di testi scritti riconoscendo solo pochi termini.
			5	Comprende solo il significato di alcuni termini.
			4	Mostra difficoltà a riconoscere gli elementi del testo.
Scrittura (produzione e interazione scritta) Scrivere testi brevi e semplici per presentare sé stesso/a, per descrivere persone, luoghi e oggetti familiari, per raccontare le proprie esperienze abituali, per fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio. Interagire in modo semplice, tramite brevi frasi, espressioni fisse e combinazioni di parole e segni, anche in scambi comunicativi online, nell’ambito delle attività didattiche e sotto la supervisione del docente.	Conoscere lessico e strutture relativi ai vari ambiti della vita quotidiana. Utilizzare i connettivi per produrre testi coerenti.	Argomenti noti di vita quotidiana, della sfera personale, scolastica e della cultura del paese straniero.	VOTO 10	DESCRITTORI Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, esauriente e corretto.
			9	Produce e/o completa testi scritti in modo autonomo, coerente e quasi sempre corretto
			8	Produce e/o completa testi scritti in modo abbastanza coerente e corretto.
			7	Produce e/o completa testi scritti in modo comprensibile ma non sempre corretto
			6	Produce e/o completa testi scritti in modo parziale e poco corretto
			5	È in grado di descrivere o riferire solo minimi elementi relativi alla situazione o argomento.
			4	Mostra difficoltà nel produrre elementi del testo anche se guidato.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Scrittura

Comprensione scritta

- Riconoscere alcune funzioni, lessico e strutture relativi ad ambiti della vita quotidiana, della sfera personale e scolastica e della cultura del paese straniero

Produzione scritta

- Utilizzare lessico e strutture relativi ad alcuni ambiti della vita quotidiana

- Utilizzare i connettivi di uso più comune per produrre testi coerenti

NUCLEO TEMATICO: USI METACOGNITIVI DELLA LINGUA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	VALUTAZIONE	
Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento Conoscere le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. Confrontare parole e strutture relative a codici linguistici diversi. Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.	Affrontare situazioni nuove attingendo al proprio repertorio linguistico. Collaborare fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. Riflettere sul proprio processo di apprendimento.	Lessico e strutture relative a codici verbali diversi.	VOTO 10	DESCRIPTORI Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo coerente, sicuro e appropriato.
			9	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo sicuro, coerente e generalmente corretto.
			8	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo abbastanza sicuro e corretto.
			7	Conosce e usa funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche in modo essenziale e non sempre corretto.
			6	Manifesta limitata autonomia nell'applicazione delle funzioni comunicative, lessico e strutture linguistiche.
			5	Conosce solo poche funzioni comunicative e le usa in modo inappropriato.
			4	Conosce funzioni, lessico e strutture di base in modo

gravemente lacunoso.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Usi metacognitivi della lingua

Riflessione linguistica

- Affrontare situazioni nuove attingendo ad un repertorio linguistico essenziale. Collaborare con i compagni nella realizzazione di attività e progetti

NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI CULTURA E CIVILTÀ

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	VALUTAZIONE	
CONOSCENZA DELLA CULTURA E DELLA CIVILTÀ' Individuare elementi culturali del paese straniero Veicolare attraverso la lingua contenuti relativi alla cultura e alla civiltà del paese straniero Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.	Conoscere alcuni aspetti della cultura della lingua straniera studiata	Argomenti di cultura e civiltà	VOTO 10	DESCRITTORI Conosce gli argomenti svolti in modo completo e approfondito, opera confronti interculturali e partecipa con interesse.
			9	Conosce gli argomenti svolti in modo completo e opera confronti interculturali.
			8	Conosce gli argomenti svolti in modo abbastanza completo e opera confronti interculturali.
			7	Conosce gli argomenti svolti in modo globale e opera confronti interculturali.
			6	Conosce gli argomenti svolti in modo essenziale.
			5	Conosce gli argomenti svolti in modo parziale e mostra difficoltà nell'operare confronti interculturali.
			4	Conosce in modo lacunoso gli argomenti svolti.

Obiettivi essenziali nucleo tematico: Elementi di cultura e civiltà

Conoscenza della cultura e della civiltà

- Conoscere alcuni aspetti della cultura della lingua straniera studiata