

## AREA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

\* DAL PENSIERO ALLA REALTÀ (SCUOLA SECONDARIA): percorso sulla progettazione tridimensionale e la stampa 3D.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: Il percorso si propone di fornire una visione più ampia sul mondo del lavoro (area tecnico-scientifica) per orientare gli studenti ad una scelta consapevole relativamente alla scuola superiore oltre a sviluppare competenze logiche e creative, capacità di collaborazione e pensiero critico e la competenza fondamentale "imparare ad imparare".

\* DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

INIZIATIVE DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE E DI INTERVENTO LETTO-SCRITTURA E ABILITÀ' DI BASE (SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO )

Il progetto cittadino è rivolto alle classi prime e seconde delle scuole primarie e alle classi prime della scuola secondaria di primo grado. E' finalizzato a monitorare i processi di acquisizione del codice scritto. Prevede diverse attività: azioni di informazione e formazione interna rivolta ai docenti per indicazioni metodologiche sull'insegnamento della letto-scrittura; screening per il monitoraggio dei processi di acquisizione della letto-scrittura anche al fine di una individuazione precoce di possibili disturbi specifici di apprendimento; analisi dei dati e consulenza dei referenti dell'Istituto Comprensivo per il monitoraggio e di una logopedista.

OBIETTIVI FORMATIVI - Fornire agli insegnanti un quadro teorico di riferimento che permetta l'attivazione di una didattica facilitante l'apprendimento della letto-scrittura attraverso il rispetto delle diverse fasi di acquisizione e dei processi individuali; attivare dei processi di innovazione nelle metodologie didattiche; individuare precocemente la presenza di sintomi o condizioni che segnalano le difficoltà; attivare nelle scuole percorsi che contengano le difficoltà specifiche e limitino le negative concomitanze psicologiche; permettere che le richieste di visita fatte dalle famiglie su invio della scuola siano più selezionate e condivise; monitorare l'andamento dell'acquisizione delle abilità di lettoscrittura nelle classi del primo ciclo della città di Modena.

MONITORAGGIO MATEMATICA (SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ) Il progetto è rivolto alle classi prime, seconde e terze delle scuole primarie e alle classi prime della scuola secondaria di primo grado. E' finalizzato a monitorare i processi di acquisizione delle abilità matematiche di base e all'individuazione precoce di difficoltà specifiche. Prevede il monitoraggio dei processi di acquisizione del concetto di numero, l'analisi dei dati e la consulenza dei referenti per gli alunni con Dsa dell'Istituto Comprensivo.

OBIETTIVI FORMATIVI - Fornire agli insegnanti un quadro teorico di riferimento che permetta l'attivazione di una didattica facilitante l'apprendimento del concetto di numero; attivare dei processi di innovazione nelle metodologie didattiche; monitorare l'andamento dell'acquisizione del concetto di numero nelle classi del primo ciclo della città di Modena.

.