



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

**Il protocollo è indicato nel file di segnatura allegato*

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)

Titolo progetto Insieme@te

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934

Cup: E94D23004950006

OGGETTO: Avviso pubblico per l'attribuzione di incarichi per prestazione d'opera intellettuale rivolto a personale interno finalizzato all'individuazione di **DOCENTI MENTOR/ ESPERTI/ TUTOR/ TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività del **PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024).**

Titolo progetto Insieme@te

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934

Cup: E94D23004950006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la

ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca vigente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di Primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente del PNRR;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica, con protocollo n. 12502 del 03/10/2024 a partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19/2024 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CONSIDERATO che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di 53.192,27 €;

VISTA la nota prot. n. 0058542 del 17/04/2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024 n.19;

VISTE le istruzioni operative del MIM per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore degli studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola, il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, Protocollo n. 0058542 del 17/04/2024;

VISTO l’accordo di concessione, Reg. Ufficiale prot. n. 140041 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO Il Programma Annuale per l’E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 58 in data 28/11/2023;

VISTA la delibera al progetto in oggetto del Collegio Docenti n. 10 del 5/11/2024;

VISTA la delibera al progetto in oggetto del Consiglio di Istituto n.103 del 20/11/2024;

VISTO il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del finanziamento prot. n. 14428 del 5/11/2024;

VISTA la Determina Dirigenziale Prot. n. 16858 del 13/12/2024 per l’avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di **DOCENTI MENTOR/ ESPERTI/ TUTOR/ TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività del PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - **Titolo progetto Insieme@te - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934.**

Art. 1 Obiettivi dell'incarico

L'obiettivo degli incarichi è l'attivazione delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. n. 19/2024 attraverso la realizzazione di:

- N. 28 percorsi individuali di mentoring e orientamento da 20 h/percorso;
- N. 2 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da 20 h/percorso e n. 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento da 10 h/percorso;
- N. 3 percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari da 20 h/percorso;
- N. 1 gruppo di lavoro "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per un totale di 72 ore.

I soggetti destinatari delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica sono gli alunni con fragilità negli apprendimenti e a rischio di dispersione della scuola secondaria di 1° dell'Istituto Comprensivo n. 6 di Modena.

Articolo 2 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di:

- Massimo 28 docenti per i percorsi individuali di mentoring e orientamento;
- Massimo 14 docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- Massimo 3 docenti esperti e n. 3 docenti tutor per i percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;
- Massimo 3 docenti per costituire il gruppo di lavoro "Team per la prevenzione della dispersione scolastica".

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso	Professionalità	Unità di persona le da selezion are	Ore / edizio ne	N. edizio ni	Ore totali
Percorsi individuali di mentoring e orientamento sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di Specifiche competenze, anche in orari diversi da quelli di frequenza scolastica	Docente mentor /esperto	Da MIN 7 a MAX 28	20 H	28	560
Percorsi di potenziamento delle competenze di base ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, di motivazione e accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica:	Docente esperto	Da MIN 8 a MAX 14	Da 10 a 20 H	14	160
COMPETENZE DI ITALIANO 1	Docente esperto	1	10		

COMPETENZE DI ITALIANO 2	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI ITALIANO 3	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI ITALIANO 4	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 1	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 2	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 3	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 4	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 5	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI MATEMATICA 6	Docente esperto	1	10		
GIOCHI MATEMATICI 1	Docente esperto	1	20		
GIOCHI MATEMATICI 2	Docente esperto	1	20		
COMPETENZE DI INGLESE 1	Docente esperto	1	10		
COMPETENZE DI INGLESE 2	Docente esperto	1	10		
Percorsi formativi e laboratoriali co- curriculari , rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un	Docente esperto	3	20 H	3	60
	Docente tutor	3	20 H	3	60

docente esperto con specifiche competenze e da un tutor:					
LABORATORIO GIOCHIAMO AL FUTURO	Docente esperto	1	20 H	1	20
Laboratorio rivolto ad alunni con BES	Docente tutor	1	20 H	1	20
LABORATORIO DA SUBITO APPLICO	Docente esperto	1	20 H	1	20
Laboratorio rivolto ad alunni con BES/Dsa	Docente tutor	1	20 H	1	20
THEATER DRAMA	Docente esperto	1	20 H	1	20
Laboratorio di teatro	Docente tutor	1	20 H	1	20
Gruppo di lavoro "Team per la prevenzione della dispersione scolastica"	Docente	3	24 H a doc.	/	72

Le figure selezionate saranno impegnate nelle attività di seguito indicate.

Funzioni e compiti dell'Esperto.

Per tutti i percorsi, l'esperto deve essere un operatore della formazione con il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di orientamento, sostegno delle competenze disciplinari e coaching motivazionale.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche. Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. L'esperto partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferiti al modulo di competenza.

Funzioni e compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo.

Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.

Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.

Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di competenza e la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante dell'incarico.

Funzioni e compiti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Le attività e i compiti del personale sono definite a pagina 5 della nota prot. n. 109799 del 30 dicembre "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" relativa alla prima misura dell'Investimento 1.4 (intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado), finanziato dall'Unione europea Next Generation EU: "Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni.

Nello specifico:

- Supportare il Dirigente Scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi;
- Raccordarsi con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontario e del terzo settore, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Fare un'analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione;
- Progettare e gestire gli interventi di riduzione dell'abbandono scolastico all'interno della scuola;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Individuare le aree tematiche dei percorsi;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in relazione al numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- Predisporre un protocollo di gestione degli studenti di prima alfabetizzazione;
- Ove previsto, curare la gestione della piattaforma dedicata del PNNR;
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica;
- Monitorare lo stato di avanzamento dei percorsi.

Articolo 3– Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le esperienze professionali, il possesso dei titoli di seguito indicati;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE RUOLO DI ORIENTATORI, MENTORING, ESPERTI, TUTOR

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)
Corsi di perfezionamento/Master attinenti il progetto	2 punti per ogni master (max 6 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tematica del progetto di almeno 10 ore erogati da Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.	1 punto per ogni corso (max 10 punti)
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Precedenti incarichi di esperto in progetti Europei e Nazionali FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)
Incarico di formatore a docenti in progetti attinenti	1 punti per ogni incarico (max 3 punti)
Pregresse esperienze di insegnamento in progetti extracurricolari del primo ciclo di istruzione presso la scuola statale in discipline attinenti (massimo 4)	7 punti per ogni incarico (max 28 punti)
Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente (massimo 3)	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)

TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	100
---------------------------------	------------

Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento);

Laurea di Vecchio Ordinamento

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento

Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti

Vecchio Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

**** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento)**

CRITERI DI SELEZIONE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)
Corsi di perfezionamento/Master attinenti alla didattica innovativa, le nuove tecnologie, il multilinguismo, gestione alunni con BES	2 punti per ogni master (max 8 punti)
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la didattica innovativa, gestione di alunni con BES di almeno 10 ore ciascuno.	1 punto per ogni corso (max 6 punti)
Pregresse esperienze nella gestione dei gruppi di lavoro e di apprendimento (massimo 3)	4 punto per ogni esperienza (max 12 punti)
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)
Precedenti incarichi in progetti Europei e Nazionali FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	3 punti per ogni incarico (massimo 9 punti)
Incarico di Referente: - Integrazione: intercultura e disagio - Bullismo-cyberbullismo - Progetti di Istituto volti al recupero delle fragilità (es. compiti insieme, laboratori pomeridiani)	3 punti per ogni anno (max 12 punti)

Incarico di Referente di Istituzioni scolastiche per progetti e/o laboratori e/o dipartimenti e/o Team	2 punti per ogni progetto/anno (max 8 punti)
Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno (massimo 6 punti)
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	85

* Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento);

Laurea di Vecchio Ordinamento

Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento

Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti

Vecchio Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento)

Articolo 5 – Durata dell’incarico e calendario degli incontri

1. Le attività formative oggetto dell’incarico dovranno essere avviate tempestivamente a partire dal mese di gennaio 2025 fino al mese di giugno 2025 in orario curriculare e/o extra-curriculare. Ciascun esperto, sulla base dell’assegnazione del/dei proprio/i alunni, stenderà il calendario con l’indicazione delle date previste.
2. In ogni caso dovranno concludersi entro il **15 settembre 2025**.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti mentor/tutor/esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo/gruppo di lavoro:

Percorso	Professionalità	Compenso orario lordo Stato €
Percorsi individuali di mentoring e orientamento sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Docente esperto	42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base	Docente esperto	79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Docente esperto	79,00
	Docente tutor	34,00
Gruppo di lavoro “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”	Docente esperto	34,00

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle

vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7– Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il giorno 27/12/2024 alle ore 10,00 all'ufficio Protocollo dell'Istituto IC 6 MODENA, a mezzo PEO all'indirizzo moic84400a@istruzione.it o con consegna brevi manu all'ufficio amministrazione.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000. **Il curriculum vitae del candidato non deve riportare dati personali (indirizzo, numero di cellulare ecc.).**
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i termini dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola WWW.IC6MODENA.EDU.IT.
6. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per **quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.**

Articolo 10 – Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico PATRIZIA FRAVOLINI.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è IC 6 MODENA, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore PATRIZIA FRAVOLINI;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Progetto Privacy srl, Via per Campogalliano 131 Lesignana (MO, 41123 Modena. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti:

- Sito internet: www.progettoprivacy.it – Email rdo@progettoprivacy.it – Pec: progettoprivacy@pec.it
- Dati di contatto: **Giampaolo Spaggiari**, Privacy officer certificato TuV, 338 3125251.
- Ulteriore contatto per questioni legali e contrattuali: Avv. Giuseppe Bove, 329 2718463. Indirizzo e-mail RPD: info@progettoprivacy.it.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link WWW.IC6MODENA.EDU.IT, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Modena, 18/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Fravolini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

All. 1: Schema di Domanda di partecipazione e griglia di valutazione- criteri selezione esperti/tutor/Team per la prevenzione della dispersione

All. 2: Modulo dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità

All.3: Modulo dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali

Allegato 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI MENTOR/ ESPERTI/ TUTOR/ TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERNI in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività del PNRR - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024). Titolo progetto Insieme@te - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934

(allegare copia documento d'identità in corso di validità)

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto IC 6 MODENA**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____
_____ Provincia di _____ Via/Piazza _____
_____ n. _____ Codice Fiscale _____
_____, in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura per la selezione e il reclutamento di:

- ☐ MENTOR/ESPERTO
- ☐ TUTOR
- ☐ TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE

per la realizzazione delle attività nell'ambito della linea di 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024).

In particolare, si candida per il/i seguente/i ruolo/i e la/le seguente/i attività:

Candidatura	Ruolo	Percorsi individuali di mentoring e orientamento da 20 h
☐	Esperto mentor	1 percorso
☐	Esperto mentor	2 percorsi
☐	Esperto mentor	3 percorsi
☐	Esperto mentor	4 percorsi
☐	Esperto mentor	5 percorsi
☐	Esperto mentor	6 percorsi

Candidatura	Ruolo	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
☐	Esperto	COMPETENZE DI ITALIANO 1 – 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI ITALIANO 2– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI ITALIANO 3– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI ITALIANO 4– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 1– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 2– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 3– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 4– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 5– 10 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI MATEMATICA 6– 10 H
☐	Esperto	GIOCHI MATEMATICI 1– 20 H
☐	Esperto	GIOCHI MATEMATICI 2– 20 H
☐	Esperto	COMPETENZE DI INGLESE 1- 10H
☐	Esperto	COMPETENZE DI INGLESE 2 – 10 H

Candidatura	Ruolo	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari
☐	Esperto	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari - GIOCHIAMO AL FUTURO – 20 H
☐	Tutor	
☐	Esperto	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari – DA SUBITO APPLICO– 20 H
☐	Tutor	
☐	Esperto	Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari - THEATER DRAMA– 20 H
☐	Tutor	

☐	Docente	Gruppo di lavoro “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”
--------------------------	---------	---

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

- di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa relativa alla privacy presente nell'avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il/la sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'Avviso e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
 4. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
 7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- a. ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- _____;
10. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente **curriculum vitae in formato europeo sottoscritto** contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, *[eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente]* nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

CRITERI DI SELEZIONE E VALUTAZIONE RUOLO DI ORIENTATORI, MENTORING, ESPERTI, TUTOR

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO		RISERVATO ALL'UFFICIO
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)	Indicare quale:	Punti:	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3	Indicare quali:	Punti:	
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)	Indicare quali:		
Corsi di perfezionamento/Master attinenti il progetto	2 punti per ogni master (max 6 punti)	Indicare quale:	Punti:	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la tematica del progetto di almeno 10 ore erogati da Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.	1 punto per ogni corso (max 10 punti)	Indicare quale:	Punti:	
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Precedenti incarichi di esperto in progetti Europei e Nazionali FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	5 punti per ogni incarico (max 20 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Incarico di formatore a docenti in progetti attinenti	1 punti per ogni incarico (max 3 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Pregresse esperienze di insegnamento in progetti extracurricolari del primo ciclo di istruzione presso la scuola statale in discipline attinenti (massimo 4)	7 punti per ogni incarico (max 28 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente (massimo 3)	3 punti per ogni incarico (max 9 punti)			
	TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		100	

Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008) (titolo abilitante all'insegnamento);
 Laurea di Vecchio Ordinamento
 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento
 Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti Vecchio Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

**** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento)**

CRITERI DI SELEZIONE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Titoli di studio ed esperienze professionali	punti	DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO		RISERVATO ALL'UFFICIO
Laurea specialistica o magistrale in discipline ATTINENTI*	10 (110-110 E LODE 6 (100-109) 5 (FINO A 99)	Indicare quale:	Punti:	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado**	3	Indicare quali:	Punti:	
Dottorato di ricerca	7 (max 7 punti)	Indicare quali:		
Corsi di perfezionamento/Master attinenti alla didattica innovativa, le nuove tecnologie, il multilinguismo, gestione alunni con BES	2 punti per ogni master (max 8 punti)	Indicare quale:	Punti:	
Corsi di formazione/aggiornamento inerenti la didattica innovativa, gestione di alunni con BES di almeno 10 ore ciascuno.	1 punto per ogni corso (max 6 punti)	Indicare quale:	Punti:	
Pregresse esperienze nella gestione dei gruppi di lavoro e di apprendimento (massimo 3)	4 punto per ogni esperienza (max 12 punti)	Indicare quali:	Punti:	
Competenze digitali certificate (Certificazioni informatiche come ECDL Core level; ECDL Advanced; Microsoft Office Specialist; EPASS, AICA – CISCO – MICROSOFT – PEKIT – etc. ...)	2 punti per ogni titolo (max 4 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Precedenti incarichi in progetti Europei e Nazionali FSE-FESR-PNSD-PNRR o di ampliamento dell'offerta formativa.	3 punti per ogni incarico (massimo 9 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	

Incarico di Referente: - Integrazione: intercultura e disagio - Bullismo-cyberbullismo - Progetti di Istituto volti al recupero delle fragilità (es. compiti insieme, laboratori pomeridiani)	3 punti per ogni anno (max 12 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Incarico di Referente di Istituzioni scolastiche per progetti e/o laboratori e/o dipartimenti e/o Team	2 punti per ogni progetto/anno (max 8 punti)	Indicare quale/i:	Punti:	
Funzione Strumentale	1 punto per ogni anno (massimo 6 punti)	Indicare quale	Punti:	
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			85	

* Laurea in Scienze della formazione primaria (titolo abilitante all'insegnamento - art. 6, Legge 169/2008)
 (titolo abilitante all'insegnamento);
 Laurea di Vecchio Ordinamento
 Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento
 Diploma accademico di II livello- Diploma di Conservatorio o di Accademia di Belle Arti Vecchio
 Ordinamento DPR 19/2016 e DM 259/2017

** Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo
 linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante
 all'insegnamento)

Allegato n. 2

Modulo dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo N 6 MODENA (MO)
Via Augusto Valli, n. 40 – 41125 –

DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI MENTOR/ ESPERTI/ TUTOR/ TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERNI in qualità di personale di progetto per lo svolgimento delle attività del PNRR - Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024). Titolo progetto Insieme@te - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
(_____) il ____/____/_____,
codice fiscale _____,
residente a _____, (____), in via _____
n. _____

avendo preso visione dell'Avviso indetto dal Dirigente Scolastico per la selezione di un docente mentor/esperti, di tutor e componente del gruppo di lavoro del Team della prevenzione della dispersione nell'ambito del progetto PNRR - **Titolo progetto Insieme@te - Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-49934**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità;

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle disposizioni normative vigenti.

- ☐ Che non sussistono cause di incompatibilità a svolgere l'incarico di _____;
- ☐ Di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall'art.53 del D.lgs. n. 165/2001 e s.m.i, dall'art. 7 del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62), dall'art. 6bis della Legge n. 241/90, dall'art. 14, c. 4, l. e) del vigente C.C.N.L. per il personale dirigente dell'Area V;

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 del D.lgs. n. 39/2013.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine del legale rappresentante dell'Istituzione scolastica o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto indicato in epigrafe.

In Fede

Allegato n.3**Modulo dichiarazione sostitutiva relativa allo svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali**

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo N 6 MODENA (MO)
Via Augusto Valli, n. 40 – 41125 –

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI (ART. 15 COMMA 1 LETT. C del D.LGS.33/2013)

Il/La sottoscritto/a _____ in relazione all'incarico di _____

DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
- di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

C. di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

D. di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

E. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

- di NON svolgere attività professionali
- di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	note

Si impegna infine

F. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

Modena, _____

Firma _____