



COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

La competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

CONOSCENZE

Conoscenza del vocabolario di base, dello stile, della grammatica funzionale, delle funzioni del linguaggio.

Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, delle principali caratteristiche, dei diversi stili e registri della lingua parlata.

Conoscenza della lettura e della scrittura e buona comprensione delle informazioni scritte.

Conoscenza dei diversi tipi di testi letterari e non letterari.

Conoscenza dei mutamenti della lingua e della comunicazione.

ABILITÀ

Comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo in forma orale e scritta in diverse situazioni.

Cercare, raccogliere ed elaborare informazioni per usarle nello studio e per organizzare le conoscenze in modo sistematico.

Leggere e capire testi diversi adottando le strategie adatte agli scopi.

Scrivere diversi tipi di testo per scopi differenti.

Narrare, descrivere e argomentare in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto.

ATTEGGIAMENTI

Disponibilità a comprendere e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile.

Apprezzamento delle qualità estetiche della lingua.

Interesse a interagire con gli altri con disponibilità al dialogo critico e costruttivo.

Consapevolezza dell'impatto della lingua su se stessi e sugli altri.

COMPETENZA MATEMATICA ...

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo...

CONOSCENZE

Solida conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base.

Comprensione dei termini e dei concetti matematici.

Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta.

ABILITÀ

Applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano.

Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.

Svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico.

Saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici.

Comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.

ATTEGGIAMENTI

Prontezza a superare la "paura dei numeri".

Rispetto della verità.

Disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità.

... E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA

... La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

ABILITÀ

CONOSCENZE

Conoscenza dei principi di base del mondo naturale
Conoscenza di concetti, teorie, principi e metodi scientifici fondamentali
Conoscenza di tecnologie, prodotti e processi tecnologici
Consapevolezza dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale

Comprendere la scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati.
Utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi.
Rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici.
Utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti.
Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica
Saper comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti

ATTEGGIAMENTI

Valutazione critica e curiosità.
Interesse per le questioni etiche.
Attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

Tale competenza definisce la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare. In linea di massima essa condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese.

CONOSCENZE

Conoscenza del vocabolario.

Conoscenza della grammatica funzionale di lingue diverse.

Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici.

Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi.

ABILITÀ

Comprendere messaggi orali.

Iniziare, sostenere e concludere conversazioni.

Leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali.

Usare gli strumenti in modo opportuno.

Imparare le lingue in modo formale, non formale e informale in tutto l'arco di vita.

ATTEGGIAMENTI

Apprezzamento per la diversità culturale.

Interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.

Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona.

Rispetto della lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio.

Valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

CONOSCENZE

Riconoscimento di opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali.

Conoscenza di come tali opportunità si presentano.

Riconoscimento e comprensione degli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse.

Conoscenza dell'economia, nonché delle opportunità e delle sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società.

Conoscenza dei principi etici e delle sfide dello sviluppo sostenibile.

Consapevolezza delle proprie forze e debolezze.

ABILITÀ

Possedere creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi.

Saper riflettere criticamente e costruttivamente in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione.

Lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo mobilitando risorse (umane e materiali) e mantenendo il ritmo dell'attività.

Assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori.

Comunicare e negoziare efficacemente con gli altri.

Saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate.

ATTEGGIAMENTI

Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.

Desiderio di motivare gli altri e valorizzare le loro idee.

Empatia e cura delle persone e del mondo.

Accettazione della responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.

CONOSCENZE

Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo, le loro tradizioni, e i prodotti culturali

Consapevolezza di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui.

Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride.

Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale

Consapevolezza che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo.

ABILITÀ

Esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia.

Essere capaci di farlo in diverse arti e in altre forme culturali.

Riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali.

Impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente.

ATTEGGIAMENTI

Spirito di apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.

Approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale.

Curiosità nei confronti del mondo e apertura per immaginare nuove possibilità.

Disponibilità a partecipare a esperienze culturali.