

Nella proposta oraria sono previste lezioni dal lunedì al venerdì, con due rientri pomeridiani per le classi prime e seconde, e tre rientri pomeridiani per le classi terze e quarte.

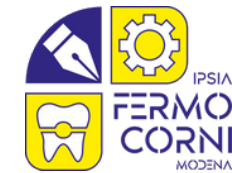
QUADRI ORARI	1° ANNO		2° ANNO		3° ANNO	4° ANNO
Discipline AREA GENERALE	Ore	Codocenza non ordinamentale (sperimentazione)	Ore	Codocenza non ordinamentale (sperimentazione)	Ore	Ore
Italiano	4	1	4	1	5	5
Storia	2	-	2	-	2	2
Matematica	5	1	4	1	3	3
Geografia	1	-	1	-	-	-
Scienze Motorie	2	1	2	1	2	2
Diritto ed economia	2	-	2	-	-	-
Inglese	3	1	3	-	3	2
Diritto e legislazione sanitaria	-	-	-	-	-	2
Religione/Attività alternativa	1	-	1	-	1	1
TOTALE ORE	20	4	19	3	16	17
TOTALE ORE area generale	20		19		16	17

QUADRI ORARI	1° ANNO			2° ANNO			3° ANNO			4° ANNO	
Discipline AREA INDIRIZZO	Ore	Compresenza ordinam. (ITP)	Codocenza non ordinamentale (sperimentazione)	Ore	Compresenza ordinam. (ITP)	Codocenza non ordinamentale (sperimentazione)	Ore	Compresenza ordinam. (ITP)	Codocenza non ordinamentale (sperimentazione)	Ore	Compresenza ordinam. (ITP)
Scienze integrate	4	2	-	4	2	-	-	-	-	-	-
Tecnologie dell'informaz. e comunicaz.	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Anatomia, fisiologia, igiene	2	2	-	3	-	2	1	1	-	-	-
Rappresent. modellazione odontotec.	2	2	-	2	2	-	5	4	-	5	-
Esercitazioni di lab. odontotec.	5	-	3	5	-	2	8	-	-	8	-
Gnatologia	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
Scienze dei materiali dentali	-	-	-	-	-	-	5	3	2	6	5
TOTALE ORE	15	6	5	16	6	4	21	10	2	21	7
TOTALE ORE area indirizzo	15			16			21			21	

Totale ore settimanali didattica	1° ANNO: 35	2° ANNO: 35	3° ANNO: 37	4° ANNO: 38
----------------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

PROGETTI	1° ANNO			2° ANNO			3° ANNO		
Ulteriori ORE ANNUE (rispetto a orario didattico settimanale)	Ore	Docente dedicato	N. Ore eventuali interventi di esperti in attività curriculari (in compresenza)	Ore	Docente dedicato	N. Ore eventuali interventi di esperti in attività curriculari (in compresenza)	Ore	Docente dedicato	N. Ore eventuali interventi di esperti in attività curriculari (in compresenza)
Riallineamento delle competenze	30	SI	-	-	-	-	-	-	-
Lab. di potenziamento odonto	20	SI	20	-	-	-	-	-	-
Lab. di informatica-chimica	10	SI	10	-	-	-	-	-	-
Lab. sportivo	10	SI	-	15	SI	-	-	-	-
Lab. Alleniamo le nostre competenze per la vita	20	-	20	20	-	20	-	-	-
Accoglienza	10	SI	10	-	-	-	-	-	-
Project work	-	-	-	30	SI	15	30	SI	15
Laboratorio STEM	-	-	-	10	SI	4	-	-	-
Laboratorio CLIL	-	-	-	15	-	15	-	-	-
TOTALE ORE PROGETTI	100			90			30		

FSL (Formazione Scuola - Lavoro)	Totale ore	2° ANNO: 110	3° ANNO: 140	4° ANNO: 30
----------------------------------	------------	--------------	--------------	-------------



ODONTOTECNICO
QUADRIENNALE

Open
DAY

DOMENICA 30 NOVEMBRE 2025
DALLE 10:00 ALLE 12:00

SABATO 13 DICEMBRE 2025
DALLE 15:00 ALLE 17:00

SABATO 17 GENNAIO 2026
DALLE 15:00 ALLE 17:00

VIALE A. TASSONI N°3, 41124 - MODENA
ORIENTAMENTO@IPSIACORNI.ISTRUZIONEER.IT
IPSIACORNI.EDU.IT

Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2

La Filiera Formativa Tecnologico-Professionale 4+2 è un percorso formativo innovativo con competenze tecnologiche correlate alle esigenze del mondo del lavoro e della produzione che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione terziaria degli ITS Academy, con il conseguimento finale, in sei anni, del diploma di specializzazione per le tecnologie applicate.



Scegliere la Filiera Formativa Tecnologico-Professionale 4+2 in ambito **odontotecnico a Modena** significa investire in un percorso moderno e altamente orientato al mondo del lavoro.

Si tratta di una scelta formativa strategica, per chi aspira a sviluppare competenze tecniche altamente specialistiche in un settore sanitario in costante evoluzione.

Gli studenti sono coinvolti fin da subito in attività laboratoriali, progetti con aziende del territorio e percorsi di alternanza scuola-lavoro, sviluppando competenze spendibili in ambito sanitario, tecnico e digitale.

Codice Ateco 32.50.10

Arti ausiliarie delle professioni
sanitarie - odontotecnico quadriennale

INDIRIZZO DI STUDIO DI RIFERIMENTO

Denominazione ITS Academy

Fondazione Istituto Tecnologico Superiore Nuove
Tecnologie della vita - ITS Academy Mario Veronesi

Area tecnologica

Chimica e Nuove tecnologie della vita

Figura professionale

Tecnico superiore per la progettazione, produzione,
collaudo e manutenzione di apparecchi, dispositivi
biomedicali diagnostici, terapeutici e riabilitativi
e impianti biotecnologici

Indirizzo di studio

IP34 - Arti ausiliarie delle professioni
sanitarie - odontotecnico quadriennale

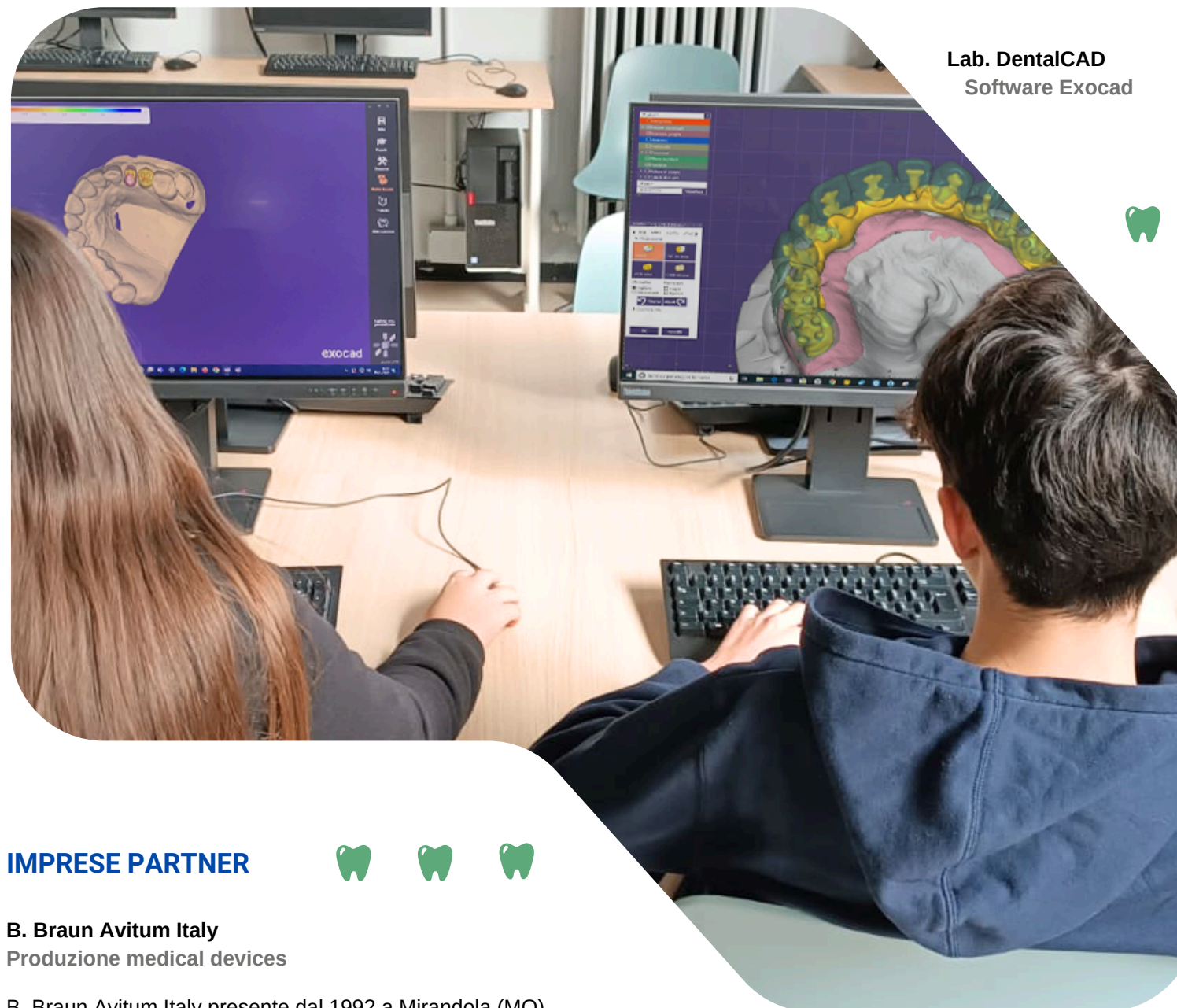


ITS ACADEMY

Progettazione, da parte degli **ITS Academy** aderenti
alla rete, di idonei interventi a favore degli studenti,
sulla base dell'offerta formativa integrata e tenuto conto
altresì delle specifiche esigenze rilevate e delle vocazioni
e della connessione al tessuto socioeconomico-produttivo
del territorio di riferimento, in stretta sinergia
con le iniziative di orientamento e anche al fine
di favorire la laboratorialità, l'innovazione e l'apporto
formativo delle imprese e degli enti del territorio.

FILIERA

Wonderful Education-FEM
Democenter-Sipe
AUSL
CNA di Modena
Clust-ER Industrie della Salute e del Benessere
B. Braun Avitum Italy
New Ancorvis Srl
NEXXTA Advanced Dental Solution.



Lab. DentalCAD
Software Exocad

IMPRESE PARTNER

B. Braun Avitum Italy
Produzione medical devices

B. Braun Avitum Italy presente dal 1992 a Mirandola (MO),
è un Centro di Eccellenza a livello internazionale
per la produzione di dispositivi medici di diverse tipologie,
destinati ai 64 mercati internazionali in cui opera B. Braun.

New Ancorvis Srl
Centro Fresaggio Dentale

Fondata nel 1948, New Ancorvis si distingue nell'utilizzo
della tecnica di fresatura e nell'impiego della tecnologia
CAD-CAM, per la produzione di semi-lavorati destinati
al comparto dentale, e nell'utilizzo dei nuovi flussi
digitali (stampa 3D e chirurgia guidata).

ALTRA IMPRESA

NEXXTA

Advanced Dental Solution

È un laboratorio odontotecnico che tra i diversi obiettivi
ha quello di creare una nuova cultura dell'impresa,
più adeguata all'evoluzione del mercato e più performante
rispetto al modello individuale della dimensione artigiana.

POTENZIAMENTO

On the job

Più attività "on the job" ottimo strumento per consolidare
le competenze acquisite e favorire un apprendimento
esperienziale per migliorare la performance individuale
e anche a sviluppare un mindset orientato
alla crescita continua.

FSL

Avvio delle attività di Formazione Scuola-Lavoro
già a partire da giugno del secondo anno.
In terza e quarta, incremento delle attività anche
nei mesi estivi e a settembre.

Internazionalizzazione

Preparazione competitiva a livello internazionale finalizzata
a facilitare l'occupabilità dei lavoratori e a favorirne
la mobilità transnazionale. Conseguimento di certificazioni
internazionali, insegnamento dei contenuti in lingua
straniera (CLIL), esperienze di FSL all'estero tramite
progetti ERASMUS+ e/o PON.



Progetto mobilità studenti
S&H Dental Clinica
Siviglia, Spagna

STEM

In un mondo sempre più tecnologico e interconnesso,
la formazione in STEM consente agli individui di affrontare
le sfide globali come i cambiamenti climatici, le malattie
e l'automazione e favorisce il pensiero analitico, la creatività
e la capacità di lavorare in modo collaborativo.

Potenziamento delle competenze matematico-scientifico-
tecnologiche, digitali e di innovazione, legate agli specifici
campi di esperienza e all'apprendimento delle discipline
STEM con l'introduzione di moduli specifici volti
anche al contrasto del gender gap.