

CLASSE TERZA
DISCIPLINA: SCIENZE

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE

NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G001: Classificare in base a determinate proprietà.
- SCI_G004: Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.	Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscere funzioni e modi d'uso.	Conoscenza e sperimentazione del ciclo dell'acqua. Conoscenza dei passaggi di stato della materia.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali.	Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.		Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
---	--	--	-----------	---

Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati.		B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.

			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli. - Operare confronti su oggetti in base alle proprietà. - Classificare oggetti e semplici fenomeni in base alle proprietà. - Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame.				
NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO				
DOCUMENTO DI VALUTAZIONE: - SCI_G002: Osservare i fenomeni e formulare ipotesi e previsioni. - SCI_G004: Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.				
TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	

Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	Formazione della Terra ed evoluzione degli esseri viventi. Ecosistemi e catene alimentari. Le funzioni delle parti principali della pianta.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.

			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- Compiere osservazioni sulle esperienze condotte.
- Osservare un evento e porre domande.
- Descrivere, in modo sequenziale, le principali fasi di un'esperienza anche con il sostegno del supporto grafico.

NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- SCI_G003: Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita degli esseri viventi.
- SCI_G004: Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

TRAGUARDI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI GUIDA	VALUTAZIONE	
Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali, naturali e quelle ad opera dell'uomo. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti. Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.	Prime riflessioni sull'azione dell'uomo sull'ambiente; comportamenti ecosostenibili. Prime osservazioni dei fenomeni atmosferici che caratterizzano il clima. Riflessione su stili di vita sani e corretti: alimentazione, movimento, igiene.	O	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo e accurato. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, con capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.
Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e			Ds	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto e alla classe di appartenenza.

spiegazioni sui problemi che lo interessano.			B	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo completo. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			Dc	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi in modo abbastanza completo. Si esprime correttamente con un lessico semplice e adeguato al contesto e alla classe di appartenenza.
			S	L'alunno/a osserva, individua e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi, solo se già trattati in precedenza. Si esprime con un lessico semplice e con qualche incertezza.
			NS	L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, individuare e descrivere elementi della realtà, anche se guidato dal docente. Solo saltuariamente è in grado di identificare oggetti inanimati e viventi solo se già trattati in precedenza. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Comprendere la necessità di rispettare l'ambiente e del rapporto uomo natura.
- Descrivere il ciclo vitale (vegetali e /o animali).
- Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo per riconoscerlo come organismo complesso.
- Conoscere le norme fondamentali per una corretta igiene corporea.