

**CLASSE TERZA**  
**DISCIPLINA: ITALIANO**

**COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE - COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE - COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA - COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

**NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO**

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:**

- ITA\_G001: Comprendere narrazioni e istruzioni di lavoro ascoltate.
- ITA\_G002: Verbalizzare in modo pertinente e comprensibile esperienze personali, contenuti di testi letti o ascoltati.

| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONTENUTI GUIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                | VALUTAZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o | <p>Comprendere comunicazioni e informazioni di tipo diverso per contenuto e registro.</p> <p>Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.</p> <p>Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri</p> | <p>Conversazioni.</p> <p>Ascolto di consegne e racconti.</p> <p>Ascolto di letture.</p> <p>Discussioni collettive nel rispetto delle norme che regolano gli interventi.</p> <p>Racconto di storie personali o fantastiche seguendo un ordine cronologico.</p> <p>Resoconto di libri letti.</p> | O           | <p>L'alunno/a ascolta e comprende un breve testo letto dall'adulto, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario genere, anche difficili, e per intervenire nelle conversazioni in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>"trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> | <p>contesti.<br/>Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.<br/>Rispondere in modo comprensibile i contenuti di testi letti o ascoltati.<br/>Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.</p> | <p>Lavori in piccolo gruppo o a coppie.</p> | Ds | <p>L'alunno/a ascolta e comprende un breve testo letto dall'adulto, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario genere, e per intervenire nelle conversazioni in modo personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | B  | <p>L'alunno/a ascolta e comprende un breve testo letto dall'adulto con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario genere e per intervenire nelle conversazioni in modo corretto.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                                                                |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             | Dc | <p>L'alunno/a ascolta e comprende un breve testo letto dall'adulto con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per comprendere messaggi di vario genere non particolarmente complessi e per intervenire nelle conversazioni in modo comprensibile.</p> <p>Si esprime correttamente, con un linguaggio semplice e adeguato al contesto.</p>                                             |

|  |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | S  | <p>L'alunno/a ascolta e comprende un breve testo letto dall'adulto, sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per comprendere messaggi di vario genere, solo se già affrontati in precedenza e per intervenire nelle conversazioni in modo essenziale.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> |
|  |  |  | NS | <p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad ascoltare e a comprendere un breve testo letto dall'adulto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per comprendere semplici messaggi e per intervenire nelle conversazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                               |

#### OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO E PARLATO

- Comprendere il contenuto di un testo ascoltato.
- Comprendere ed eseguire istruzioni articolate.
- Narrare esperienze personali e semplici racconti.

#### NUCLEO TEMATICO: LETTURA

#### DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- ITA\_G003: Leggere in modo scorrevole.
- ITA\_G004: Comprendere il significato di semplici testi letti.

| TRAGUARDI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI GUIDA | VALUTAZIONE |
|-----------|----------------------------|-----------------|-------------|
|-----------|----------------------------|-----------------|-------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> | <p>Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.</p> <p>Prevedere il contenuto di un testo in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p> <p>Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</p> <p>Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.</p> | <p>Lettura individuale anche di testi presi in biblioteca.</p> <p>Lettura di libri ed albi illustrati da parte dell'insegnante come stimolo di riflessione sul processo di scrittura dell'autore (scelte stilistiche e formali, contenuti...) e sugli argomenti proposti.</p> <p>Lecture proposte in biblioteca.</p> <p>Lecture in piccolo gruppo o a coppie.</p> | O  | L'alunno/a legge testi, comprendendone il senso globale e ricavandone le informazioni principali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ds | L'alunno/a legge testi, comprendendone il senso globale e ricavandone le informazioni principali, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B  | L'alunno/a legge testi, comprendendone il senso globale e ricavandone le informazioni principali, con autonomia e consapevolezza.                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dc | L'alunno/a legge testi, comprendendone il senso globale e ricavandone le informazioni principali, con parziale autonomia e consapevolezza.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S  | L'alunno/a legge testi, già affrontati in precedenza, e ne comprende il senso solo se guidato e supportato dal docente.                                                                                            |

|  |  |  |    |                                                                                                             |
|--|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | NS | L'alunno/a non riesce abitualmente a leggere testi e a comprenderne il senso, anche se guidato dal docente. |
|--|--|--|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: LETTURA

- Leggere semplici testi, con sufficiente scorrevolezza, rispettando la punteggiatura.
- Comprendere il contenuto di un semplice testo, identificando personaggi, luoghi e tempi.

#### NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA

#### DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:

- ITA\_G005: Produrre semplici testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENUTI GUIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | VALUTAZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. | <p>Padroneggiare le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</p> <p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</p> <p>Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e non (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</p> | <p>Stesura di semplici testi di vario tipo.</p> <p>Strutturazione collettiva di schemi e utili alla pianificazione di testi scritti.</p> <p>Stesura di testi precedentemente pianificati.</p> <p>Scrittura in piccolo gruppo o a coppie.</p> <p>Avvio alla revisione collettiva e individuale di testi prodotti dagli alunni.</p> <p>Riordino di parti di un testo.</p> | O           | L'alunno scrive parole, frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di scrittura, anche difficili, in modo originale e personale, con una particolare proprietà di linguaggio, correttezza ortografica, sintattica e modalità adeguate al contesto |

|  |                                                                                                                                     |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. |  | Ds | L'alunno/a scrive parole, frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di scrittura, anche difficili, con proprietà di linguaggio, correttezza ortografica, sintattica e modalità adeguate al contesto. |
|  |                                                                                                                                     |  | B  | L'alunno/a scrive parole, frasi e brevi testi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti di scrittura, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto e corretto nella sintassi e quasi sempre dal punto di vista ortografico.             |
|  |                                                                                                                                     |  | Dc | L'alunno/a scrive parole, frasi e brevi testi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti di scrittura non particolarmente complessi, con un lessico semplice, adeguato al contesto, corretto nella sintassi, ma con qualche errore ortografico.                              |
|  |                                                                                                                                     |  | S  | L'alunno/a scrive parole, frasi e brevi testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti di scrittura, solo se già affrontati in precedenza, con un lessico limitato e con qualche incertezza.                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | NS          | L'alunno/a non riesce abitualmente a scrivere parole, frasi e brevi testi anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti di scrittura con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura rispettando l'ortografia.</li> <li>• Produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida.</li> </ul>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NUCLEO TEMATICO: LESSICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ITA_G001: Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione orale.</li> <li>• ITA_G002: Verbalizzare in modo ordinato e pertinente esperienze e contenuti di testi letti o ascoltati.</li> <li>• ITA_G004: Comprendere il significato di testi letti.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONTENUTI GUIDA                                                                                                                                                                                                                  | VALUTAZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.                                                                                                                                                                            | <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p> <p>Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> | <p>Individuazione delle relazioni lessicali e il loro uso (sinonimi, contrari, iperonimi, iponimi...).</p> <p>Ricerca di vocaboli specifici in relazione agli ambiti disciplinari.</p> <p>Avvio all'utilizzo del dizionario.</p> | O           | L'alunno/a utilizza un lessico sempre adeguato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare con continuità il significato di vocaboli anche difficili, facendo inferenze. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                  | Ds          | L'alunno/a utilizza un lessico sempre adeguato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare con continuità il significato di vocaboli, facendo inferenze.                                              |

|  |                                                                                                                                   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso attraverso il dizionario. |  | B  | L'alunno/a utilizza un lessico adeguato con autonomia e consapevolezza.<br>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare con continuità il significato di vocaboli, facendo semplici inferenze.               |
|  |                                                                                                                                   |  | Dc | L'alunno/a utilizza un lessico adeguato.<br>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per comprendere il significato di vocaboli non particolarmente complessi.                                                 |
|  |                                                                                                                                   |  | S  | L'alunno/a utilizza un lessico essenziale.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per comprendere il significato di vocaboli solo se già affrontati in precedenza oppure sotto la guida e con il supporto del docente. |
|  |                                                                                                                                   |  | NS | L'alunno/a non riesce abitualmente a utilizzare un lessico adeguato, anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricavare il significato di semplici vocaboli.                               |

**OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: LESSICO**

- Desumere il significato delle parole.

**NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE:**

- ITA\_G006: Conoscere gli elementi della frase e le fondamentali categorie grammaticali.

| TRAGUARDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONTENUTI GUIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | VALUTAZIONE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo).</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> | <p>Applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p> <p>Riconoscere una frase minima (di senso compiuto) e individuare gli elementi che la compongono: soggetto, predicato, complementi necessari.</p> <p>Riconoscere e classificare alcune parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo).</p> <p>Conoscere ed utilizzare i segni di punteggiatura.</p> <p>Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e testo scritto, ecc.).</p> | <p>Esercitazioni di vario tipo per il consolidamento delle principali difficoltà ortografiche con momenti di autocorrezione e correzione collettiva.</p> <p>Esercitazioni per riconoscere e utilizzare i principali elementi della grammatica. Comprensione e utilizzo del discorso diretto/indiretto.</p> <p>Riconoscimento nella frase del “soggetto, predicato ed espansione”.</p> <p>Utilizzo corretto dei segni di punteggiatura.</p> | O           | <p>L'alunno/a sa analizzare parole e frasi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e riflettere con continuità sui principali elementi della frase.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ds          | <p>L'alunno/a sa analizzare parole e frasi con autonomia e consapevolezza, anche in situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare e per riflettere con continuità sui principali elementi della frase.</p>                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | B           | <p>L'alunno/a sa analizzare parole e frasi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per classificare i principali elementi della frase.</p>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dc          | <p>L'alunno/a sa analizzare parole e frasi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per classificare gli elementi della frase in situazioni non particolarmente complesse.</p>                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | S  | L'alunno/a analizza parole e frasi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.<br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per classificare gli elementi della frase, solo in situazioni già affrontate in precedenza. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | NS | L'alunno/a non riesce abitualmente ad analizzare parole e frasi, anche se guidato dal docente.<br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per classificare in semplici compiti gli elementi della frase.                                  |
| <b>OBIETTIVI ESSENZIALI NUCLEO TEMATICO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e rispettare le fondamentali difficoltà ortografiche.</li><li>• Riconoscere e classificare alcune parti del discorso: articolo, nome, aggettivo, verbo).</li><li>• Conoscere l'ordine alfabetico.</li><li>• Riconoscere una frase minima.</li></ul> |  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                    |