

AREA INTERDISCIPLINARE: RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E AMPLIAMENTO DEI CONTENUTI DIDATTICI E TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE

PROGETTI

ARTE

NATALE A COLORI (SCUOLA PRIMARIA E OSPEDALIERA): realizzazione di biglietti natalizi da inviare agli ospedali cittadini.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- stimolare un atteggiamento di disponibilità verso il prossimo;
- comprendere l'importanza del volontariato

PROGETTO 'ARCHIVIO LEONARDI' (SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA): iniziativa finalizzata alla conoscenza del Parco Amendola e del suo ideatore.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- migliorare la capacità di osservazione;
- approfondire la tecnica del disegno dal vero e dell'acquerello.

EDUCAZIONE FISICA

CORPO, MANI E MENTE (SCUOLA INFANZIA): attività di psicomotricità che ha come finalità quella di sviluppare gradualmente nel bambino la capacità di leggere, capire e interpretare i messaggi provenienti dal corpo, proprio e altrui.

PROGETTO SCUOLA SPORT (SCUOLE PRIMARIE): il Progetto cittadino

in collaborazione con il Comune di Modena è rivolto a tutte le classi della scuola primaria con due articolazioni. Per le classi prime, seconde e terze prevede attività di sviluppo di schemi corporei di base. Per le classi quarte e quinte prevede attività di conoscenza e avviamento a vari tipi di sport. E' volto alla valorizzazione dell'attività motoria e sportiva attraverso percorsi didattici mirati.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (SCUOLA SECONDARIA): partecipazione alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi di sports individuali e di squadra, atletica leggera, corsa campestre organizzati a scuola per la fase di istituto e per le successive fasi dall'Ufficio Scolastico Provinciale. Attività sportiva gratuita svolta in orario curriculare.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (SCUOLA SECONDARIA): preparazione e

svolgimento di gare per le selezioni degli alunni e tornei di Istituto, finalizzati alla partecipazione della scuola ai Giochi Sportivi Studenteschi. Gli sport da svolgere vengono selezionati dai docenti di educazione fisica ad inizio anno scolastico. Attività sportiva pomeridiana gratuita e facoltativa

SALUTE E BENESSERE (SCUOLA SECONDARIA): attività di approfondimento di tematiche e comportamenti rivolti alla promozione dello star bene, di sani e corretti stili di vita, di prevenzione e di primo soccorso. Attività curriculare con i docenti di educazione fisica e interventi di approfondimento con esperti esterni del 118 , di Medicina dello sport e

del Centro Antidoping.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR (SCUOLA SECONDARIA): il progetto "Scuola Attiva Junior" ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Il percorso ha come finalità la promozione della pratica sportiva, attraverso un approccio multidisciplinare, che guidi le studentesse e gli studenti verso una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini motorie e li conduca a una scelta consapevole dell'attività sportiva da praticare.

Il progetto è caratterizzato dai seguenti momenti:

- "Settimane di sport", in cui un tecnico federale affianca l'insegnante di Educazione Fisica in ore curriculari, condividendo competenze e *know-how* specifici per ciascuna delle discipline sportive trattate.

- Campagna su Benessere e Movimento.

- Evento di fine anno.

ORIENTEERING (SCUOLA SECONDARIA): attività sportiva ed interdisciplinare svolta in collaborazione con gli insegnanti di scienze e geografia ma aperta ad ulteriori interventi disciplinari. Gita scolastica con gare di orienteering presso strutture accreditate.

FRANCESE

PROGETTO MADRELINGUA: attività di consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative attraverso l'interazione con un insegnante madrelingua.

INGLESE

PROGETTO "INGLESE" (SCUOLA DELL'INFANZIA): il progetto di lingua Inglese nella scuola dell'infanzia intende avvicinare il bambino all'apprendimento di un nuovo codice linguistico, fornendogli la conoscenza di alcune parole basilari e facili. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili ai bambini per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti;

consolidare la propria identità culturale;

migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;

promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni;

imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino;

valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale.

LET'S SPEAK ENGLISH (SCUOLE PRIMARIE): progetto rivolto alle classi quinte della scuola primaria. si propone di migliorare le competenze comunicative in lingua inglese degli allievi attraverso attività laboratoriali con insegnanti madrelingua. La progettazione delle attività con gli insegnanti permette inoltre di attivare uno scambio di esperienze e materiali a supporto dell'azione didattica quotidiana.

PROGETTO MADRELINGUA: attività di (SCUOLA SECONDARIA): consolidamento e potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative attraverso l'interazione con un insegnante madrelingua.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER LA CERTIFICAZIONE KET (SCUOLA

SECONDARIA): corso in preparazione per il conseguimento della certificazione KET(A2). Le attività, in orario pomeridiano, sono facoltative e prevedono il pagamento di una quota di partecipazione da parte degli alunni interessati.

ITALIANO

PROGETTO LETTURA (SCUOLA SECONDARIA): iniziative di promozione alla lettura. Sono previsti incontri con esperti che propongono letture espressive, laboratori e attività di scrittura creativa, forum sulla lettura dei libri in programma, giochi e gare di lettura tra classi su alcuni libri letti, rielaborazioni testuali e grafico-pittoriche, recensioni creative, incontri con autori, booktrailers, presentazioni digitali, letture animate, "incursioni letterarie", book speed dating.

GIORNALISMO (SCUOLA SECONDARIA)

La finalità del percorso è quella di far conoscere ai ragazzi la comunicazione giornalistica, le sue caratteristiche e valenze, i relativi strumenti multimediali, promuovendo nel contempo un atteggiamento di indagine critica sui fatti e potenziando le abilità di scrittura.

Gli alunni saranno guidati alla progettazione e realizzazione di un giornale telematico di istituto, pubblicato ed aggiornato sul sito della scuola, che riporterà la voce degli studenti sugli aspetti più vari della realtà scolastica e del territorio.

La struttura del progetto prevede sia una fase di formazione sugli elementi base della scrittura giornalistica, sia una fase successiva di applicazione ed esercitazione, sotto la guida dei docenti referenti del progetto. Nel corso dell'anno verranno proposti anche incontri online, su temi od eventi specifici, con esperti ospiti.

CONCORSO LETTERARIO (SCUOLA SECONDARIA): iniziativa rivolta alle classi terze. Prevede la presenza di un esperto narratore, che fornisce un incipit agli alunni, sulla base del quale produrre testi letterari che parteciperanno ad un concorso di scrittura. Il narratore selezionerà i tre testi finalisti, che verranno premiati nel corso di un evento aperto alle famiglie.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

- sviluppare e consolidare abilità di scrittura, partendo da uno stimolo dato.

MATEMATICA

GIOCHI MATEMATICI (SCUOLA SECONDARIA): competizione di giochi matematici e logica rivolta agli alunni di tutte le classi con particolari abilità logiche e matematiche.

MUSICA

MUSICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (SCUOLA DELL'INFANZIA): fare musica nella scuola dell'infanzia significa partire dagli interessi dei bambini, dalla loro cultura, dallo sviluppo cognitivo e dalle competenze espresse. Significa avere la possibilità di provare su di sé, di sperimentare attraverso i sensi, di conoscere, percepire e manipolare le sonorità. L'esperienza musicale nella scuola dell'infanzia quindi, non può che essere ludica, coinvolgente e relazionale; è infatti attraverso il gioco che i bambini apprendono, sperimentano, riflettono sulla realtà e sul proprio fare.

GUARDA ... CHE MUSICA! (SCUOLE PRIMARIE): il progetto si pone l'obiettivo di avvicinare i bambini alla musica in modo graduale e globale, con mezzi adeguati alla loro età e in linea con le Indicazioni Nazionali. Attraverso metodologie specifiche e un coinvolgimento attivo dei bambini si può "fare musica" insieme col corpo, con la voce, con oggetti sonori e strumenti per spaziare il più possibile in ogni aspetto della sfera musicale. Il percorso prevede inoltre incontri di formazione-progettazione con i docenti al fine di sviluppare insieme a loro attività particolarmente significative per l'apprendimento del linguaggio musicale e contemporaneamente adottare strategie e metodologie idonee alla creazione di un percorso motivante e inclusivo. L'intervento si muoverà su quattro aree principali: 1) educazione all'uso della voce e al canto 2) espressione corporea e movimento 3) uso di strumenti musicali (in particolare strumentario Orff) 4) ascolto musicale attivo. Queste aree, a ciascuna delle quali verrà data un'importanza specifica, non rappresentano universi separati, ma verranno spesso a intersecarsi e sovrapporsi. La musica sarà inoltre veicolo per incontrare popoli e tradizioni di tutto il mondo attraverso l'esecuzione di canti, danze e brani strumentali che rappresentano usi e costumi di diverse gruppi etnici in un'ottica interculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

Sviluppare la capacità e il piacere di esprimere e rappresentare attraverso il suono nelle sue componenti fondamentali (ritmo, altezza, intensità, timbro).

Arricchire il linguaggio sonoro del bambino nelle sue diverse espressioni: canto, produzione vocale, costruzione ed uso di strumenti musicali, ritmo, movimento e danza, esplorazione delle potenzialità sonore del proprio corpo.

Integrare il linguaggio sonoro e altri linguaggi (verbale, gestuale-motorio, grafico e del colore).

SCIENZE

PREMIO DONAZIONE E SOLIDARIETÀ (SCUOLA SECONDARIA): la partecipazione al concorso coinvolge più materie e si avvale della partecipazione di personale esterno: medici e rappresentanti delle associazioni di volontariato. Successivamente i ragazzi realizzano, da soli o in gruppo, un'opera grafica, uno slogan o un prodotto multimediale, attinente il tema della donazione e solidarietà.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE "PREVENZIONE E CURA DELLE MALATTIE

CARDIOVASCOLARI" (SCUOLA SECONDARIA): incontro con un medico cardiologo e successivo approfondimento durante le ore curricolari di scienze.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: comprendere quali sono le abitudini e gli stili di vita corretti. Rendere consapevoli i ragazzi, adulti di domani, dell'importanza della prevenzione con comportamenti attivi già dall'età giovanile per mantenere la propria salute.

STORIA

STORIA, MEMORIA, CITTADINANZA (SCUOLA SECONDARIA): lezioni e incontri con testimoni, laboratori sulle fonti storiche, dibattiti con esperti e rappresentanti delle istituzioni, eventi e spettacoli, legati a temi del presente in prospettiva storica e civica. Tra gli eventi promossi l'annuale "Serata della memoria e dell'impegno" sui temi della legalità, dell'antimafia e della cittadinanza attiva.

TECNOLOGIA

LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO DI HERA (SCUOLA SECONDARIA): Hera con il progetto didattico La Grande Macchina del Mondo propone laboratori allo scopo di trasferire conoscenze sui temi "ambiente", "acqua" ed "energia" (area tecnologica -scientifica -ambientale).

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: trasferire concetti, suggestioni, che possano aiutare a interpretare al meglio il ruolo che ciascuno dovrà svolgere domani: essere un cittadino consapevole di quanto accade nel mondo in cui vive, mondo in cui risorse come acqua, energia, ambiente sono esauribili e usate, consumate a una velocità maggiore di quella con cui il pianeta riesce a produrle.

LABORATORIO DI TECNOLOGIA (SCUOLA SECONDARIA): laboratori sui materiali (es. produzione della carta riciclata per le classi prime, laboratorio di cucina e agricoltura per le classi seconde, laboratorio circuiti elettrici per le classi terze.)

Gli alunni affrontano gli argomenti teorici attraverso esperienze laboratoriali.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: acquisire competenze di creatività, collaborazione, comunicazione, spirito critico ed imparare ad imparare.

PROGETTI

TRASVERSALI

EDUCAZIONE STRADALE (SCUOLA SECONDARIA): attività di approfondimento di tematiche e comportamenti rivolti alla promozione dello star bene, alla sicurezza in strada, alla prevenzione e al senso civico. Attività curriculare con i docenti di educazione fisica e interventi di approfondimento con esperti esterni della Polizia Municipale.

PROGETTO POTENZIAMENTO (SCUOLA PRIMARIA PISANO): il progetto coinvolge tutte le classi della scuola primaria Nicola Pisano che è organizzata secondo il modello di tempo normale con 27 ore settimanali. Tale organizzazione non prevede ore di contemporaneità se non nelle classi in cui è presente l'insegnante Specialista di Religione Cattolica senza alunni che abbiano optato per l'insegnamento delle attività alternative. Il progetto permette di dare un supporto all'acquisizione delle abilità di base, sia di lingua che di matematica, e del metodo di studio attraverso l'organizzazione di gruppi sia omogenei che eterogenei.

Permette inoltre l'alfabetizzazione alunni stranieri di recente arrivo in Italia. Offre infine la possibilità di prevedere momenti di osservazioni sistematiche delle classi. Le finalità del progetto sono calibrate in base alle classi. Per le classi prime si ipotizza un percorso di potenziamento delle abilità di metafonologia globale ed analitica che permettano agli alunni più indietro nella propria maturazione di raggiungere la fase alfabetica necessaria per l'acquisizione della letto-scrittura. In ambito matematico invece si prevede un percorso di sviluppo del concetto di numero e delle prime abilità di calcolo. Per le classi seconde si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze fonologiche, per i bambini che non hanno ancora stabilizzato la corrispondenza fonema grafema, delle competenze ortografiche e delle strategie di lettura. Si ipotizza inoltre un lavoro di metodologia per la comprensione del testo. In ambito matematico si prevede un percorso di ampliamento della conoscenza numerica, della capacità di scomposizione dei numeri, dell'uso di strategie di calcolo orale e scritto e di soluzione di situazioni problematiche. Per le classi terze si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze ortografiche e delle metodologie per la comprensione del testo. In ambito matematico si prevede un percorso di ampliamento della capacità di scomposizione dei numeri, dell'uso di strategie di calcolo orale e scritto e di risoluzione dei problemi. Si prevedono, inoltre, attività di rinforzo al metodo di studio e all'utilizzo degli strumenti compensativi per alunni con DSA e altri BES. Per le classi quarte e quinte si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze ortografiche, delle metodologie per la comprensione del testo, delle strategie di calcolo e di risoluzione dei problemi. Si ipotizzino inoltre attività di rinforzo al metodo di studio e all'utilizzo degli strumenti compensativi per alunni con DSA e altri BES.

PROGETTO POTENZIAMENTO (SCUOLA PRIMARIA BUON PASTORE): percorsi di recupero, consolidamento/potenziamento ampliamento delle attività svolte quotidianamente in classe. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e/o dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa rispetto alle classi. Il Progetto è stato pensato per rendere la scuola un luogo di incontro e di apprendimento per tutti gli allievi. I bisogni formativi per gli alunni coinvolti risultano soprattutto di tipo cognitivo e strumentale, con conseguenti situazioni di svantaggio particolarmente relative alla motivazione allo studio; alla concentrazione e alla partecipazione in classe; all'organizzazione del lavoro (metodo di studio da costruire) all'uso di sussidi; al rapporto con i compagni e con gli insegnanti.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE

ATTESE: FINALITÀ

- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento
- ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base
- aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nelle varie aree disciplinari
- acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
- Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura)
- Promuovere la socializzazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e collaborazione
- Favorire il raggiungimento del successo scolastico di tutti gli alunni, anche di quelli con stili cognitivi diversi

- Stimolare la curiosità, la manualità e le capacità intellettive dei singoli alunni
- Creare interesse e rafforzare un atteggiamento positivo verso la lettura e la scrittura

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire le strumentalità di base
- Migliorare l'uso della lingua orale, attraverso l'ampliamento della conoscenza di lessico e strutture per migliorare il processo di apprendimento
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi
- dare le basi per le conoscenze matematiche e linguistiche per guidarlo verso una crescente autonomia
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti (italiano per studiare)
- Esprimersi attraverso l'utilizzo semplice ma strutturalmente corretto della lingua scritta
- Migliorare la competenza ortografica
- Consolidare e potenziare le abilità di base nelle varie discipline
- Sviluppare la capacità di ragionamento deduttivo
- Acquisire abilità di studio

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE (SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA SECONDARIA): i viaggi di istruzione, inseriti nella programmazione annuale di classe, prevedono un raccordo con le attività didattico-educative e i contenuti trattati nel corso dell'anno scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

Obiettivi formativi

- favorire la socializzazione e la coesione all'interno del gruppo dei pari;
- promuovere le autonomie personali e sociali in contesti diversi;
- educare al piacere del viaggio, inteso come strumento di formazione personale e di arricchimento culturale;
- consolidare le competenze disciplinari.

Risultati attesi

- Acquisire comportamenti corretti e adeguati al contesto;
- osservare con consapevolezza gli ambienti naturali e antropici visitati;
- potenziare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio naturalistico e culturale.

CODING IN CORSIA (SCUOLA OSPEDALIERA)

insegnare il Coding nella nostra scuola vuol dire far approcciare i nostri piccoli pazienti al pensiero computazionale, un pensiero che opera per algoritmi.

In questo modo gli alunni sono portati a trovare una soluzione ai problemi e svilupparli, applicando la logica, ma anche la creatività.

SPORCHIAMOCI LE MANI APRIAMO LA MENTE (SCUOLA OSPEDALIERA)

Dall'esperienza della scuola primaria abbiamo portato in corsia il tinkering cioè pensare con le mani ed imparare facendo, dando priorità assoluta all'esperienza pratica, alla creatività e alla collaborazione, rielaborando la tecnologia esistente per costruire sistemi che funzionano. L'ospedale al tempo del covid ha fatto sì che i bambini abbiano dovuto affrontare spesso questa esperienza all'interno della propria camera.

Così grazie al contributo di alcune colleghe dell'IC 6 abbiamo realizzato un progetto itinerante nelle camere, dove i bambini si cimentano nella progettazione e realizzazione di manufatti.

Un modo diverso di realizzare oggetti rielaborando, e sperimentando nuovi materiali.

PROGETTI PER AMBITI DISCIPLINARI VERTICALI(A (SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA): iniziative condivise per lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza.

.

PROGETTI PON PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - PER CRESCERE INSIEME 2

I percorsi didattici proposti sono ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.

I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari, oppure in contesti di tipo esperienziale e immersivo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

I percorsi didattici proposti sono di seguito elencati.

Scuola primaria:

- Labofumetto;
- Arduino e le macchine teatrali;
- A scuola di informatica..

Scuola secondaria di primo grado:

- Giochi matematici;
- Cinema e storia;
- Social Art continues.