



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: [moic84400a@istruzione.it](mailto:moic84400a@istruzione.it) – PEC: [moic84400a@pec.istruzione.it](mailto:moic84400a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic6modena.edu.it](http://www.ic6modena.edu.it)

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

\*Il protocollo è indicato nel file di segnature allegato

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C.  
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AL PERSONALE ATA  
SITO

### ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 (art.1, comma 14, legge n.107/2015)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni sulle "norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

**VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il PTOF del triennio 2022-2025 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;

**VISTA** la L. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**VISTO** il DM 35/2020 recante le "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

**VISTE** le Linee pedagogiche per il sistema integrato "zerosei", adottate con D.M. n.334 del 22 novembre 2021;

**VISTE** le Indicazioni strategiche ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (anno scolastico 2022 -2023) messe a punto dall' I.s.s. con i ministeri della Salute e dell'Istruzione e la Conferenza delle Regioni e delle Province autonome;

**VISTO** il D.M. n. 161 del 14-06-2022 di adozione del "Piano Scuola 4.0";

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms;

**VALUTATE** le priorità e i traguardi emersi dal Rapporto di autovalutazione in fase di aggiornamento;

**CONSIDERATI** gli esiti del monitoraggio del PDM;

**CONSIDERATE** le rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2021/22;

**TENUTO CONTO** dell'organico dell'autonomia assegnato per l'a.s. 2022/23 ai sensi del comma 5 lart.1 della Legge n. 107 del 13.07.2015 e delle attrezzature materiali disponibili;

## EMANA

**le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2022/23, ad integrazione di quanto previsto nell'atto di indirizzo formulato con prot. 15344/2021 del 3 novembre 2021:**

### **1. MISURE CONTENITIVE E ORGANIZZATIVE DI PREVENZIONE E PROTEZIONE COVID-19**

Porre in essere misure standard di prevenzione che tengono conto del quadro epidemiologico attuale, sulla base della Tabella 1 delle Indicazioni strategiche di cui sopra;

Prevedere ulteriori interventi da modulare progressivamente in base alla valutazione del rischio e al possibile cambiamento del quadro epidemiologico.

### **2. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

#### **Priorità**

L'analisi degli esiti delle prove Invalsi 2021-2022 ha evidenziato un riavvicinamento ai livelli di competenza degli anni pre-pandemia. E'ancora evidente il divario nella distribuzione degli alunni per livelli di apprendimento in particolare tra i livelli più bassi e i livelli più alti.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dalla Rendicontazione sociale, dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e dal conseguente piano di miglioramento costituiscono parte integrante del Piano. L'azione di miglioramento dell'Istituto perseguirà il consolidamento e il potenziamento delle competenze di base, in particolare nell'ambito matematico-scientifico, sia alla scuola primaria sia alla secondaria.

Pertanto le priorità dell'attività progettuale, didattica e organizzativa che l'Istituto intende raggiungere nel triennio sono:

- Migliorare i livelli di apprendimento degli studenti in italiano e matematica (Risultati nelle prove Invalsi)
- Potenziare le competenze di base (Risultati scolastici)

#### **Obiettivi di processo**

- Favorire il recupero e il potenziamento degli apprendimenti, per migliorare gli esiti scolastici e consolidare i risultati nelle prove Invalsi 2021/22;
- Favorire l'utilizzo di strategie didattiche inclusive ed innovative in grado di intercettare ed affrontare la complessità educativa che la crisi pandemica ha ridefinito e accentuato;
- Potenziare le competenze sociali e civiche mediante lo sviluppo di percorsi verticali che forniscano agli studenti occasioni, metodi e strumenti di problematizzazione, di indagine critica dei fenomeni complessi, di attitudine al confronto analitico dei punti di vista, di attenzione al tempo presente.
- Implementare il Curricolo di Istituto secondo quanto sarà previsto dal "Piano Scuola 4.0"
- Costruire ambienti di apprendimento innovativi

### **3. AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**

Il PNRR, *Missione 4 : Istruzione e ricerca. Piano Scuola 4.0*, investimento 3.2 "Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori", di cui è destinatario anche il nostro Istituto, prevede il finanziamento per la trasformazione di classi in ambienti di apprendimento innovativi e la creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro.

La costruzione di ambienti innovativi fruibili da tutta la comunità scolastica necessita di una progettazione inerente 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Sulla base della valutazione specifica riferita alle aule esistenti della nostra Istituzione scolastica e ai tempi dell'organizzazione didattica, risulta necessario allestire spazi di apprendimento innovativi di cui possano fruire tutti gli studenti dell'Istituto comprensivo.

Tali spazi avranno massima accessibilità alla rete grazie agli interventi realizzati nell'ambito del PON FESR "Reti locali, cablate e wireless, nelle istituzioni scolastiche" e saranno supportati anche dalle dotazioni tecnologiche acquisite con il PON FESR "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica".

La trasformazione fisica dovrà essere accompagnata dalla progressiva implementazione delle metodologie e delle tecniche di insegnamento innovative. "Accanto alla progettazione fisica, occorre, quindi, innovare il nucleo pedagogico dell'ambiente di apprendimento in riferimento agli elementi basilari (studenti, educatori, contenuti e risorse educative) sia in relazione alle dinamiche che li mettono in collegamento (pedagogia e valutazione formativa, tempistiche e organizzazione di docenti e discenti). Questo processo trasformativo implica che le scuole diventino "organizzazioni formative" con una leadership formativa sostenuta da strategie e innovazioni molteplici, con l'apertura al partenariato con famiglie e comunità, istruzione superiore, istituzioni culturali, media, imprese, altre istituzioni scolastiche."<sup>i</sup>

#### **4. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

L'allestimento di ambienti innovativi sarà funzionale alla realizzazione di luoghi dell'apprendimento "estremamente sensibili alle differenze individuali tra gli studenti e le studentesse che lo compongono", funzionale al successo formativo e all'inclusione di ciascuno.

#### **5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA**

Per la definizione della "Strategia 4.0", richiesta dal PNNR Istruzione, sarà necessaria la costituzione di un gruppo di progettazione composto dal dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale, il team per l'innovazione e le altre figure strumentali e docenti, in grado di coinvolgere l'intero Collegio dei docenti, gli studenti, le famiglie.

#### **6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

Secondo quanto previsto dal Piano Scuola 4.0 "La formazione continua rappresenta la prima azione di supporto, prevedendo la partecipazione dei docenti alle iniziative formative rese disponibili dal Ministero dell'istruzione sulla piattaforma ScuolaFutura, organizzando percorsi formativi specifici all'interno della scuola, creando comunità di pratiche interne ed esterne fra i docenti per favorire lo scambio e l'autoriflessione sulle metodologie, con il contributo dell'animatore digitale e del team per l'innovazione, potenziando la partecipazione dei docenti a esperienze di mobilità internazionale anche attraverso il programma Erasmus+ e lo scambio delle pratiche all'interno della piattaforma e-Twinning. Ciascun docente potrà altresì svolgere un'autoriflessione utilizzando la piattaforma della Commissione europea, SELFIE for teachers, per sviluppare le sue competenze digitali e l'uso delle tecnologie digitali nella pratica professionale. La scuola dovrà rafforzare gli spazi di confronto e di autoriflessione della comunità dei docenti, l'attività di coordinamento in gruppi di progettazione didattica interdisciplinare, la revisione del curriculum e degli strumenti di valutazione. La costituzione di reti di scuole innovative e la creazione di gemellaggi, anche promossi dagli Uffici scolastici regionali e dalle équipe formative territoriali, possono favorire l'allargamento della comunità di pratiche e lo scambio di risorse educative e di sperimentazioni."<sup>ii</sup>

**L'aggiornamento del Piano per l'a.s. 2022/23 dovrà includere:**

**le attività progettuali deliberate dal Collegio dei Docenti del 29-06-2022;**

**il piano di formazione per l'a.s. 2022/2023 deliberato in data 14-09-2022;**

**il documento "Strategia Scuola 4.0", che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR;**

**il fabbisogno di strumentazione e materiale didattico anche in relazione alle risorse finanziarie assegnate con PON FESR Edugreen e Ambienti di apprendimento innovativi per la scuola dell'infanzia;**

**i Piani PON FSE di cui l'istituzione scolastica risulti beneficiaria.**

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Modena, 25/10/2022

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Patrizia Fravolini**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

---

<sup>i</sup> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, *Piano nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4 : Istruzione e ricerca. Piano Scuola 4.0*, p. 14.

<sup>ii</sup> MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, *Piano nazionale di ripresa e resilienza. Missione 4 : Istruzione e ricerca. Piano Scuola 4.0*, p. 18