



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

**Il protocollo è indicato nel file di segnatatura allegato*

Progetto PON Avviso pubblico “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” prot. n. 9707 del 27/04/2021

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 - “Per Crescere Insieme”

CUP E93D21001900007

Modena, 04 Marzo 2022

Al Maestra Cinzia Dondossola

Al fascicolo personale

Al Sito Internet della Scuola

www.ic6modena.edu.it

OGGETTO: INCARICO di TUTOR nell’ambito del Progetto PON/FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1, 10.2 E 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1, 10.2 E 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16

TITOLO “PER CRESCERE INSIEME”

C.U.P. E93D21001900007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale “Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19” - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

- CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:
- con nota prot. n. 17355 del 01/06/2021 ha approvato e pubblicato le graduatorie delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
 - con nota prot. n. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-21 modificato in data 04/11/2021 prot. n. 15404/2021 in **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**, e l’impegno di spesa € 45.738,00;
- VISTO il progetto predisposto dalla scrivente istituzione scolastica dal titolo “PER CRESCERE INSIEME”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 17/12/2020 di approvazione del Programma Annuale 2021 e le relative variazioni apportate in data 30-06-2021;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 17/12/2021 di approvazione del Programma Annuale 2022;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno come da nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la successiva nota Miur Prot. 35926 del 21.09.2017 di ERRATA CORRIGE con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti esterni (a norma art. 7, comma 6, del D.Lgs 165/2001 e sm.i) – Delibera n. 24 del Consiglio di Istituto del 30-06-2020 ;
- VISTA l’approvazione dei criteri per la selezione dei tutor ed esperti in progetti PON da parte del Collegio Docenti in data 30-06-2021;
- VISTA la delibera n°54 del Consiglio di Istituto del 06-07-2021 di approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor in progetti PON;
- VISTA l’approvazione dei criteri per la selezione dei tutor ed esperti in progetti PON da parte del Collegio Docenti in data 30-06-2021;
- VISTO il proprio avviso prot. n° 618 del 14/01/2022 rivolto al personale interno per il reclutamento di tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE in oggetto che dovranno svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n 9089 del 16.06.2021;
- VISTE le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA la graduatoria definitiva Tutor alla valutazione pubblicata in data 03.02.2021 con nota prot. 1647;

CONSIDERATO che la S.V. - in servizio presso questo Istituto con incarico a tempo indeterminato per l'insegnamento di scuola primaria – posto comune - possiede i necessari requisiti professionali e di esperienza per l'affidamento dell'incarico relativo al progetto in questione, documentati da curriculum vitae allegato

INCARICA

La docente **Cinzia Dondossola**, nata il 21-09-1973 a Napoli (NA) C.F., DNDCNZ73P61F839V in servizio presso questo Istituto in qualità di docente a tempo indeterminato, a svolgere la funzione di **Tutor nell'ambito del Progetto PON/ FSE 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 Titolo "LO SPAZIO DELLA VISIONE"**,

in orario extrascolastico secondo un calendario da concordare e da realizzare nel seguente Modulo:

Titolo modulo	Ore	Allievi	Importo orario lordo	Importo totale lordo
"LO SPAZIO DELLA VISIONE"	30	20	€ 30,00	€ 900,00

Eventuali variazioni delle date stabilite dovranno essere preventivamente autorizzate dal dirigente scolastico, su richiesta scritta e documentata.

La docente **Cinzia Dondossola**, si impegna a trattare le tematiche indicate nell'apposito progetto per il conseguimento degli obiettivi stabiliti e a:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- ✓ accedere con la sua password al sito dedicato;
- ✓ entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- ✓ definire ed inserire:
 - competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - metodologie, strumenti, luoghi;
 - eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Il presente incarico ha validità dalla data odierna 04.03.2022 e fino alla conclusione del Progetto.

Per l'attuazione del progetto specificato in premessa alla S.V. è conferito l'incarico per n. 30 ore a € 30,00 lordo Stato - svolte oltre l'orario di servizio e debitamente documentate con firma - per un importo totale onnicomprensivo di € 900,00 lordo Stato. L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le spese eventualmente affrontate.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto dietro effettiva disponibilità da parte dell'IC n.6 di Modena (MO) dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o per mancato svolgimento dell'incarico per qualsiasi causa.

Firma per accettazione

Maestra Cinzia Dondossola

Cinzia Dondossola

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Fravolini



Patrizia Fravolini

PRESENTAZIONE

Dopo aver conseguito il diploma Magistrale ed aver frequentato l'anno integrativo previsto per i diplomati di questo ordine di studi, mi sono iscritta alla Facoltà di Filosofia presso l'Università degli **Studi** di Bologna.

Per tre anni ho seguito quotidianamente i corsi previsti nel mio piano di studi e sostenuto i relativi esami (indirizzo estetico).

A partire dal 9/10/1996 ho iniziato a lavorare nella scuola primaria, ma è stato nell'anno scolastico 1998/1999 che sono stata nominata dal Dirigente Scolastico come insegnante di sostegno psicofisico per una supplenza annuale.

Il primo incarico del provveditore agli Studi l'ho ricevuto nel Circolo di Formigine 1, era l'anno scolastico 1999/2000.

E' stata un'esperienza estremamente interessante in quanto ho potuto sperimentare la validità della cooperazione all'interno del team docente e la ricaduta sulla classe estremamente positiva, delle attività presentate a gruppi omogenei ed eterogenei.

Nel 2000/2001 mi venne riconfermato l'incarico nel Circolo ed ebbi modo di portare a termine il percorso che avevo iniziato l'anno precedente.

Nell'anno 2001/2002 ho lavorato presso la Direzione Didattica di Nonantola in una classe terza a tempo pieno sempre nell'ambito logico-matematico.

In questo Circolo ho avuto la possibilità di confrontarmi riguardo alla difficoltà di avere una forte presenza di alunni extracomunitari inseriti nel gruppo classe; vi erano inseriti tre alunni di origine marocchina che non padroneggiavano la nostra lingua.

Nel 2002/2003 accettai l'incarico nel X Circolo Modena in una classe prima a tempo pieno dove era inserito un alunno che si rivelò affetto da gravi disturbi nel comportamento che mettevano a repentaglio l'incolumità sia dei compagni che delle insegnanti.

Anche in questa occasione ho continuato ad arricchire la mia esperienza nell'ambito logico-matematico.

Nell'anno scolastico 2003/2004 ho fatto ritorno alla Direzione Didattica 1° Circolo di Formigine dove la Dirigente Scolastica mi assegnò una classe prima a tempo pieno riconfermandomi l'ambito logico-matematico.

Nel 2004/2005 tornai al X Circolo Didattico di Modena dove, per continuità, il Dirigente reputò opportuno di riassegnarmi sia la classe a cui avevo insegnato due anni prima che l'ambito logico-matematico.

Negli anni 2005/2006 e 2006/2007, presso l'Istituto Comprensivo di Zocca, mi è stata assegnata inizialmente una prima classe di alunni che l'anno successivo ho gestito nella continuità dell'insegnamento della disciplina logico-matematica. All'interno di questa realtà territoriale mi sono trovata a dover fronteggiare la difficoltà di aver inserite all'interno del gruppo classe 7 alunne di nazionalità magrebina che inizialmente non conoscevano neppure un vocabolo italiano.

Nel corso di questi 12 anni di precariato ho lavorato in varie sedi di Modena e provincia e nella mia esperienza professionale mi sono confrontata con tante problematiche e realtà che via via mi si sono presentate.

Come conseguenza ho acquisito varie esperienze riguardanti la gestione di alunni sia extracomunitari con difficoltà di comunicazione linguistica, sia portatori di handicap psichici ed attitudinali che con problemi relazionali; nel frattempo ho anche potuto sviluppare le mie competenze nell'ambito matematico-scientifico.

Sono stata nominata in ruolo il 23/7/2007 ed ho preso servizio effettivo il giorno 1/9/2007 presso la Direzione Didattica 1° Circolo di Formigine.

Ho lavorato presso la Direzione Didattica 1° Circolo di Formigine dall'anno scolastico 2007/2008 fino all'anno scolastico 2015/2016. Qui ho iniziato ad aggiornarmi riguardo le nuove tecnologie (utilizzo della Lim e di software specifici per l'apprendimento della matematica).

A partire da settembre 2009 fino a giugno 2013 ho ricoperto l'incarico di coordinatrice di plesso presso la scuola primaria F.L. Ferrari fra le varie mansioni richieste dall'incarico ho gestito gruppi di lavoro negli incontri di staff.

In questi anni mi sono occupata anche della progettazione e della realizzazione di attività per il recupero degli alunni in difficoltà presenti nel plesso.

Nell'anno 2016 ho richiesto per esigenze familiari il trasferimento presso l'Istituto Comprensivo 6 di Modena.

In questa istituzione scolastica ho continuato ad aggiornarmi riguardo le nuove tecnologie partecipando a diversi corsi e grazie al confronto con le colleghe parallele di ambito ho instaurato un rapporto di collaborazione che è sfociato nell'adesione e ad una serie di progetti a classi aperte per lo sviluppo del pensiero computazionale: Coding, Arduino, Kids for green dell'Agenda 2030.

Nell'anno 2020/2021 sono stata individuata come docente tutor di una collega neoassunta in ruolo e ho portato avanti in collaborazione con la docente Montagna un progetto per l'alfabetizzazione degli alunni stranieri (8 incontri di 3 ore ciascuno nei mesi di giugno e settembre).

Mi candido come tutor del progetto "Lo spazio della visione" perchè fra i miei interessi personali ho una passione per i film d'essai soprattutto francesi e giapponesi e mi piacerebbe arricchire ed approfondire le mie conoscenze.

Modena 20/01/2022

Cinzia Dondossola



