



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " NR. 6 "**

Protocollo numero: **1292 / 2022**

Data registrazione: **26/01/2022**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **IC6 PON 9707 Elenco delle candidature ESPERTI e TUTOR.pdf**

IPA/AOO: **icicmo**

Oggetto: **IC6 PON 9707 Elenco delle candidature ESPERTI e TUTOR**

Destinatario:

**CAIUMI LOREDANA  
GABROWSKA DOROTA MARIA  
FRAVOLINI PATRIZIA  
ALBO ISTITUTO**

Ufficio/Assegnatario:

**Ufficio DIRIGENTE SCOLASTICO  
UFFICIO VICARIA  
Ufficio COLLABORATORI DEL DIRIGENTE**

Protocollato in:

**2571 - Progetto PON 9707 "Per Crescere Insieme" - 10.2.2A-FSEPON\_EM\_2021-21**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **2 - Attività extracurricolari**

Sottoclasse: **- - -**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



## ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: [moic84400a@istruzione.it](mailto:moic84400a@istruzione.it) – PEC: [moic84400a@pec.istruzione.it](mailto:moic84400a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic6modena.edu.it](http://www.ic6modena.edu.it)

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

\*Il protocollo è indicato nel file di segnature allegato

*Progetto PON Avviso pubblico "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" prot. n. 9707 del 27/04/2021*

### **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 - "Per Crescere Insieme"**

**CUP E93D21001900007**

Ai componenti della Commissione  
All'albo

**OGGETTO:** **Elenco delle candidature pervenute a seguito dell'avviso pubblico interno per il reclutamento di esperti interni per i moduli relativi al progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 - 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 - "Per Crescere Insieme" di cui alla nota prot. n. 619 del 14-01-2022 e dell' avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i moduli relativi al progetto "Per Crescere Insieme" di cui alla nota prot. n. 618 del 14-01-2022.**

*Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).*

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo Specifico 10.1, 10.2 E 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*

#### A. Elenco candidature ESPERTI (avviso prot. .n. 619 del 14-01-2022)

1	<b>Titolo Modulo: SCRITTURA CREATIVA</b>	Prof.ssa Sandra Sabia
2	<b>Titolo Modulo: FRANÇAIS FACILE</b>	NESSUNA CANDIDATURA
3	<b>Titolo Modulo: ENGLISH4ALL</b>	NESSUNA CANDIDATURA
4	<b>Titolo Modulo: DAL PENSIERO ALLA REALTÀ</b>	Prof.ssa Daniela Vignocchi
5	<b>Titolo Modulo: QUI E ORA: HO CURA DELLE MIE REL-AZIONI</b>	Prof. Felice Vecchione
6	<b>Titolo Modulo: A CACCIA DI STELLE</b>	NESSUNA CANDIDATURA
7	<b>Titolo Modulo: LO SPAZIO DELLA VISIONE</b>	Ins. Mara Di Costanzo
8	<b>Titolo Modulo:</b>	NESSUNA CANDIDATURA

NOI STESSI IN SCENA
---------------------

B. Elenco candidature TUTOR (avviso prot. n. 618 del 14-01-2022)

1	<b>Titolo Modulo: SCRITTURA CREATIVA</b>	Prof.ssa Valentina Brunori Prof. Andrea Martina (ritiro della candidatura in data 25/01/2022 prot. n. 1224)
2	<b>Titolo Modulo: FRANÇAIS FACILE</b>	NESSUNA CANDIDATURA
3	<b>Titolo Modulo: ENGLISH4ALL</b>	NESSUNA CANDIDATURA
4	<b>Titolo Modulo: DAL PENSIERO ALLA REALTÀ</b>	Prof.ssa Valentina Brunori Ins. Vincenzo Lo Coco
5	<b>Titolo Modulo: QUI E ORA: HO CURA DELLE MIE REL-AZIONI</b>	Ins. Maria Luisa Misia
6	<b>Titolo Modulo: A CACCIA DI STELLE</b>	Ins. Mara Di Costanzo
7	<b>Titolo Modulo: LO SPAZIO DELLA VISIONE</b>	Ins. Cinzia Dondossola Ins. Vincenzo Lo Coco
8	<b>Titolo Modulo: NOI STESSI IN SCENA</b>	Ins. Francesca Frigieri Ins. Maria Luisa Misia

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Patrizia Fravolini**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa