

\*Il protocollo è indicato nel file di segnature allegato

Ai Revisori dei Conti ambito 16 Modena

## OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento al contratto integrativo d'Istituto 2021/2022

### PREMESSA

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2021/2022 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; -"Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".</i>

MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	Preintesa // Ipotesi di Contratto: 28.01.2022 Contratto integrativo d'Istituto: 16.02.2022
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	Dal 01/09/2021 al 31/08/2022
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	Parte pubblica Dirigente Scolastico: Dott.ssa Patrizia Fravolini RSU interna: Prof.ssa Ansaloni Simona Organizzazioni sindacali firmatarie: FLC/ CGIL PRESENTE Sig.ra Aurora Ferrari CISL SCUOLA PRESENTE Sig. Carmelo Randazzo UIL SCUOLA ASSENTE SNALS CONFISAL ASSENTE FEDERAZIONE GILDA/UNAMS ASSENTE Delegati sindacali: ASSENTE
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente e ATA interni
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	Le materie indicate all'art. 22, comma 4, lett. c) CCNL, ex art.7 contratto integrativo:  a. l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (art. 22 c. 4 lett. c1); b. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (art. 22 c. 4 lett. c2); c. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3); d. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (art. 22 c. 4 lett. c4);  e. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (art. 22 c. 4 lett. c5); f. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione

	<p>tra vita lavorativa e vita familiare (art. 22 c. 4 lett. c6);</p> <p>g. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti (art. 22 c. 4 lett. c7);</p> <p>h. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) (art. 22 c. 4 lett. c8);</p> <p>i. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica (art. 22 c. 4 lett. c9).</p>	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p><b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa</b></p>	<p>L'ipotesi di contratto, firmata in data 28.01.2022, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto che la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria è stata rilasciata con verbale n. 2 del 10/2/2022 con il quale i Revisori dei conti del MEF e del MI, collegialmente, hanno rilasciato il parere favorevole di regolarità amministrativo contabile ai sensi dell'art. 51 del D.l. n. 129/2018.</p> <p>Il contratto Integrativo d'Istituto è stato firmato in data 16.02.2022.</p>
		<p>Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli</p>
	<p><b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b></p>	<p>E' stato adottato il Piano della performance previsto dall'art.10 del d.lgs. 150/2009</p> <p><b>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs. 150/09"</b></p>
		<p>E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art.11, comma 2 del d.lsg. 150/2009</p> <p><b>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs. 150/09"</b></p>
		<p>E' stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009</p> <p><b>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs. 150/09"</b></p>
	<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del D. Lgs. 150/2009</p> <p><b>Amministrazione in attesa di indicazioni MIUR volte a regolare "i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.Lgs. 150/09"</b></p>	

**Eventuali osservazioni:**

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

**MODULO 2****Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)*****Lettera a) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:*****Titolo Primo****Disposizioni Generali:**

Si definiscono il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del Contratto; si regola, inoltre, l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs. n. 165/2001.

**Titolo Secondo****Diritti Sindacali a livello di istituzione scolastica:**

Vengono regolamentati le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali all'interno della scuola, a norma del vigente CCNL di comparto.

Fine ultimo dell'accordo è il pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori in una dialettica che porti alla Gestione dei conflitti e alla limitazione del contenzioso.

**Titolo Terzo****Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA:**

Vengono illustrate le collaborazioni plurime del personale docente e del personale ata e le prestazioni aggiuntive del Personale Ata.

Viene illustrata l'organizzazione del lavoro personale docente e ata e il relativo impiego con le risorse del FIS.

**Titolo Quarto****Disposizioni particolari per il personale docente e ATA**

Vengono illustrati i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA; per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio.

**Titolo Quinto****Trattamento economico accessorio:**

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di Personale interessate, le modalità di pagamento delle attività per compenso orario e forfettario, a norma dell'art. 88 del CCNL 2007 di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

L'accordo tende a ottimizzare l'impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa.

**Titolo Sesto**

### **Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro**

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce delle norme dettate dal D.lgs. n. 81 del 2008 e s.m.i., testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, successivamente corretto e integrato con il D.lgs. n. 106 del 2009.

L'accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza negli ambienti di lavoro, a tutelare la salute di studenti e personale e a prevenire le patologie professionali.

### **Norme Transitorie e Finali:**

Si stabilisce che gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti.

### **Lettera b) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del fondo.**

Le risorse accessorie vengono impegnate al fine di migliorare sia la "performance individuale" sia la qualità del servizio scolastico, elevandone i livelli di efficienza, efficacia e produttività.

In particolare, le attività e gli incarichi conferiti al personale docente ed ATA e retribuiti con le risorse del Fondo per la contrattazione integrativa sono finalizzati all'attuazione del PTOF 2019/2022, nonché al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. migliorare i servizi amministrativi e generali, per renderli più rispondenti alla complessità organizzativa, alle esigenze dell'utenza, all'ampliamento del tempo scuola e all'incremento dei servizi di supporto all'attività educativa;
2. migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso l'attuazione di attività di arricchimento e integrazione extrascolastiche e la collaborazione con enti e associazioni;
3. rendere più efficiente l'organizzazione generale e l'organizzazione didattica mediante l'attribuzione di incarichi e funzioni finalizzati a supportare la gestione, a garantire un efficace coordinamento e a incrementare i servizi di supporto alla didattica;
4. ottimizzare l'immagine della Scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi.

**Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. n. 165/01.**

### TABELLA ANALITICA DELLA COSTITUZIONE DEL FONDO:

Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di istituto per l'anno scolastico 2021/2022, (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP) sono determinate come segue:

Fondo d'istituto (art. 85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale dell'8/4/2008)	€ 53.264,70
Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti (art. 30 CCNL 29/11/2007) - NON INCLUSE e indicate in un articolo successivo	€ 3.498,48
Funzioni strumentali al POF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€6.354,53
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008	€ 3.465,87

Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007)	€ 1.529,28
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 3.840,47
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 0,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 71.953,33</b>
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/7/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008.	€ 4.217,80
Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti per ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti (art. 30 CCNL 29/11/2007) - NON INCLUSE e indicate in un articolo successivo	<b>€ 4.684,04</b>
<b>TOTALE</b>	<b>€ 8.901,84</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>€ 80.855,17</b>

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

**Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale docente interessato:**

Legittimità giuridica	Attività	
Art. 88, c. 2/a	Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica	
Art. 88, c. 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento	
Art. 88, c. 2/c	Ore aggiuntive per l'attuazione dei corsi di recupero	
Art. 88, c. 2/d	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 34.171,77
Art. 88, c. 2/f	Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico	€ 6.966,50
Art. 88, c. 2/g	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del	

	personale educativo	
Art. 88, c. 2/h	Indennità di bilinguismo e trilinguismo	
Art. 88, c. 2/k	Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	
Art. 88, c. 2/l	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	
Art. 33	Funzioni strumentali al POF	€ 6.354,53
Art. 87, c. 1	Compensi per attività complementari di educazione fisica	€ 1.529,28
Art. 9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	€ 3.840,47
Art. 6, c.2/l	Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari	
	<b>TOTALE IMPEGNI DOCENTI</b>	<b>€ 52.862,55</b>

**I compensi destinati al personale ATA sono i seguenti:**

Legittimità giuridica	Attività	Importo
Art. 88, c. 2/e	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 9.826,43
Art. 88, c. 2/k	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF	
Art. 88, c. 2/i; j	Compenso per il sostituto del DSGA e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA	€ 6.493,62
Art. 89 sost. Seq.contr.ATA 25/7/2008, c. 2/d	Compensi DSGA	
Art. 88, c. 2/g	Indennità di turno notturno, festivo e notturno-festivo del personale educativo	
Art. 88, c. 2/h	Indennità di bilinguismo e trilinguismo	
Art. 47, c. 1/b sost. Seq.contr.ATA 25/7/2008 + economia accordo 2/10/2014 integrazione ex art.7	Incarichi specifici	€ 3.465,87
Art. 9	Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	
	<b>TOTALE IMPEGNI ATA</b>	<b>€ 19.785,92</b>

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il PTOF (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP).

**Lettera b.1) – Fondo per la valorizzazione del merito e Ore eccedenti per sostituzione docenti assenti**

Le risorse finanziarie assegnate per la valorizzazione del personale scolastico per l'a.s. 2021/2022 corrispondono a € 15.012,17 al Lordo Dipendente ed € **19.921,15** al Lordo Stato.

Le risorse per le attività del personale docente previste dall'art. 88 del CCNL scuola del 2007 vengono integrate con la somma di € 12.760,40 (lordo dipendente) pari a € **16.933,06** Lordo Stato a valere sul fondo per la valorizzazione del personale.

Per fronteggiare le esigenze straordinarie dovute all'emergenza pandemica, le risorse per il personale Ata per le attività previste dall'art. 88 comma 2 lettera e) del CCNL scuola del 2007 vengono integrate con una somma di € 2.251,84 (lordo dipendente) pari a € **2.988,19** Lordo Stato a valere sul fondo per la valorizzazione del personale scolastico.

Le risorse fisse per finanziamento ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti ammontano a € 2.636,38 al Lordo Dipendente ed € **3.498,48** al Lordo Stato e sono state interamente destinate per la retribuzione del personale docente che sostituisce i colleghi assenti.

Le risorse variabili per ECONOMIA ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti anni scolastici precedenti ammontano ad € 3.529,80 al Lordo Dipendente ed € **4.684,04** al Lordo Stato e sono state interamente destinate per la retribuzione del personale docente che sostituisce i colleghi assenti.

**Lettera c) Effetti abrogativi impliciti**

Il presente contratto integrativo sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

**Lettera d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- Viene esclusa la distribuzione di incentivi a "pioggia" o in maniera indifferenziata;
- I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- Vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

**Lettera e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

**Lettera f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. n. 150/2009**

Si precisa in premessa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance. L'attività gestionale dell'Istituzione scolastica è finalizzata alla ottimizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

I risultati attesi sono collegati alla realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF, alla luce anche dei connessi processi di autovalutazione e autoanalisi dell'Istituto e alla realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici ATA insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegata esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai Docenti. Anche la soddisfazione degli interlocutori, interni ed esterni, è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio delle loro attese e del livello di soddisfazione di allievi, personale e genitori sulle iniziative più significative. Le priorità del P.T.O.F., tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

#### **Diritti sindacali**

Creazione di relazioni costruttive con la RSU, al fine di concordare soluzioni che contemperino l'interesse dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.

#### **Sicurezza nei luoghi di lavoro**

Implementazione del Piano di Sicurezza;

Informazione e formazione del personale;

Progettazione di itinerari formativi rivolti agli alunni per diffondere la cultura della prevenzione e della salute;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.

#### **Fondo di Istituto e salario accessorio**

Realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF;

Arricchimento del curriculum;

Risultati migliori conseguiti dagli alunni nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;

Realizzazione di servizi amministrativi, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza;

Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi.

Aumento del livello di soddisfazione dell'utenza.

#### **Lettera g) *Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto***

Per le parti specifiche si rimanda al testo del Contratto di istituto allegato comprensivo anche della ripartizione analitica delle somme. Alla presente relazione si allega la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal D.S.G.A.

Il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Patrizia Fravolini**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa