



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: moic84400a@istruzione.it – PEC: moic84400a@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic6modena.edu.it

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

Progetto PON Avviso pubblico “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” prot. n. 9707 del 27/04/2021

Progetto 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16 - “Per Crescere Insieme”

CUP E93D21001900007

Al Sito Internet della Scuola

All'albo on line e Amministrazione Trasparente

ic6modena.edu.it

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Modena n°6

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i moduli - 10.2.2A Competenze di base

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 E 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”, con particolare riguardo all'art. 5, e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 17/12/2020 di approvazione del Programma Annuale 2021 e le relative variazioni apportate in data 30-06-2021;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 82 del 17/12/2021 di approvazione del Programma Annuale 2022;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA la nota AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale “Avviso pubblico Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e

degli studenti nell'emergenza Covid-19" - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

- VISTO il progetto predisposto dalla scrivente istituzione scolastica dal titolo "PER CRESCERE INSIEME";
- CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Autorità di Gestione:
- con nota prot. n. 17355 del 01/06/2021 ha approvato e pubblicato le graduatorie delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
 - con nota prot. n. AOODGEFID-17650 del 07/06/2021 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto, definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2021-21 modificato in data 04/11/2021 prot. n. 15404/2021 in **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**, e l'impegno di spesa € 45.738,00;
- VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di Investimento Pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale Codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;
- VISTO il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti esterni (a norma art. 7, comma 6, del D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii.) – Delibera del Consiglio di Istituto del 30-06-2020 – delibera n. 24;
- VISTA l'approvazione dei criteri per la selezione dei tutor ed esperti in progetti PON da parte del Collegio Docenti in data 30-06-2021;
- VISTA la delibera n°54 del Consiglio di Istituto del 06-07-2021 di approvazione dei criteri per la selezione di esperti e tutor in progetti PON;
- VISTO il decreto di indizione della procedura per la selezione dei tutor interni di cui alla nota prot. n. 343 del 10-01-2022;
- RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni all'Istituzione Scolastica per ricoprire il ruolo di tutor;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE ATTO

DISPONE

Il presente avviso pubblico interno avente per oggetto il reclutamento di tutor interni nell'ambito dei percorsi didattici di cui alla nota Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27-04-2021 – per la produzione di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione dei **moduli** del progetto PON "Per Crescere Insieme" codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

ART. 1 - Finalità della Selezione

Il presente avviso è finalizzato alla produzione di una graduatoria di tutor per la realizzazione dei moduli sotto elencati e connessi al progetto Per Crescere Insieme, codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**, di cui all'Avviso pubblico in oggetto.

1	TITOLO MODULO: Scrittura creativa Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione: Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura con un approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura.
2	TITOLO MODULO: Français facile Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità

	nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
3	TITOLO MODULO: English4all Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
4	TITOLO MODULO: Dal pensiero alla realtà Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione: Il percorso laboratoriale si basa sulla modellazione utilizzando programmi di disegno digitale. Gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni, utilizzando anche strumenti per il making (stampanti 3D).
5	TITOLO MODULO: Qui e ora: ho cura delle mie rel-Azioni Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola secondaria di primo grado Descrizione: Il laboratorio ha l'obiettivo di accompagnare gli studenti nell'analisi e nella gestione delle proprie reazioni alle situazioni quotidiane. Un viaggio nelle cura delle relazioni all'interno del proprio mondo sociale per conoscere le proprie emozioni e costruire rapporti positivi.
6	TITOLO MODULO: A caccia di stelle Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola primaria Descrizione: Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
7	TITOLO MODULO: Lo spazio della visione Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola primaria Descrizione: L'obiettivo di questo laboratorio è di educare gli alunni a diventare spettatori consapevoli, accrescere la loro sensibilità estetica e capacità critica, offrire una proposta formativa orientata verso lo studio dei linguaggi audiovisivi in una prospettiva più realistica ed interculturale. Il cinema si avvale di un potente effetto evocativo, simbolico e allegorico delle immagini filmiche, analogamente a quanto facevano e fanno ancora le favole, i miti e le leggende.
8	TITOLO MODULO: Noi stessi in scena Numero di ore: 30 Destinatari: 25 Alunni della scuola primaria Descrizione: Le attività del laboratorio mirano a stimolare la conoscenza di sé e la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.

ART. 2 – Oggetto dell'incarico

La realizzazione dei moduli richiede la prestazione di n. 1 (uno) tutor per modulo.

Il moduli prevedono laboratori di n°30 (trenta) ore da articolare in almeno n°10 incontri e saranno realizzati nell'anno scolastico 2021-22.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative. In particolare:

- ✓ predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- ✓ compila correttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i consigli/team di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ART. 3 – Requisiti di ammissione e modalità di candidatura

Possono candidarsi in qualità di tutor per la realizzazione dei moduli tutti i docenti dell'istituto comprensivo Modena n°6.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per tre moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

In presenza di pari merito in graduatoria sarà data priorità al candidato più giovane anagraficamente.

La candidatura dovrà essere trasmessa esclusivamente per posta elettronica dal proprio indirizzo con dominio @ic6modena.edu.it all'indirizzo istituzionale della scuola moic84400a@istruzione.it entro le ore 12 del 21 gennaio 2022.

La mail di candidatura deve riportare come oggetto "CANDIDATURA PER TUTOR MODULO/I PON Per Crescere Insieme" e deve contenere i seguenti documenti:

- a) richiesta di candidatura redatta secondo il modello allegato (Allegato n°1);
- b) curriculum in formato pdf.

I titoli e le esperienze dichiarati nella documentazione di candidatura devono essere posseduti alla data della presentazione della candidatura.

Tutte le dichiarazioni rese nella candidatura, compreso quanto dichiarato nel curriculum, hanno valore di autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000.

ART. 4 – Valutazione delle candidature

Il Dirigente Scolastico, successivamente alla scadenza del presente avviso, istituirà apposita commissione per la valutazione delle candidature.

La Commissione produrrà la graduatoria delle candidature regolarmente pervenute; la valutazione verrà effettuata sulla base dei criteri deliberati dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto (Allegato n°2).

La Commissione considererà ai fini della valutazione i soli titoli ed esperienze dichiarati nel curriculum all'atto della candidatura.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.ic6modena.edu.it, nell'apposita sez. dell'Albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei/I moduli/o.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

ART. 5 – Conferimento dell'incarico e compenso

Il docente tutor selezionato tramite il presente avviso sarà destinatario di incarico interno per la realizzazione del modulo indicato nella richiesta e secondo gli esiti della graduatoria prodotta dalla Commissione di valutazione.

Il compenso attribuito, sulla base della normativa di riferimento, è pari a € 30,00 (trenta/00) per ora di formazione prevista nel modulo di competenza, da considerarsi Lordo Stato (tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e dell'Amministrazione).

Il compenso previsto, parametrato alle ore di formazione del modulo di competenza, è da intendersi comprensivo del compenso per le attività propedeutiche e successive alla realizzazione del modulo, come specificato nel presente avviso, art. 2.

ART. 6 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per i soli moduli richiamati nell'art. 1 del presente avviso e relativi ai progetti PON Per Crescere Insieme, codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**, da realizzarsi nel **corso dell'anno scolastico 2021/22**, salvo proroghe da parte del competente Ministero.

ART. 7 – Clausole di esclusione dalla procedura

Sono escluse dalla procedura di selezione le candidature pervenute in modo difforme da quanto stabilito nel presente avviso, sia in termini di modalità di presentazione che tempi di candidatura.

ART. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n.241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Patrizia Fravolini.

ART. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2002, dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 ("RGPD") e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ART. 10 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo online sul sito internet di questa istituzione scolastica all'indirizzo **ic6modena.edu.it**

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Fravolini

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Oggetto: **Candidatura per TUTOR in modulo formativo del progetto PON “Per Crescere Insieme” codice 10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il _____

residente a _____ in _____

Codice Fiscale _____

Visto l’avviso pubblico interno per il reclutamento di tutor per i percorsi didattici di cui al progetto PON “Per Crescere Insieme”, codice **10.2.2A-FDRPOC-EM-2021-16**, di cui si accettano tutte le condizioni senza esclusioni,

DICHIARA

la propria disponibilità a svolgere l’incarico di **tutor nei seguenti moduli formativi** (segnare il/i modulo/i di interesse):

Selezione	Titolo del Modulo
<input type="checkbox"/>	SCRITTURA CREATIVA
<input type="checkbox"/>	FRANÇAIS FACILE
<input type="checkbox"/>	ENGLISH4ALL
<input type="checkbox"/>	DAL PENSIERO ALLA REALTÀ
<input type="checkbox"/>	QUI E ORA: HO CURA DELLE MIE REL-AZIONI
<input type="checkbox"/>	A CACCIA DI STELLE
<input type="checkbox"/>	LO SPAZIO DELLA VISIONE
<input type="checkbox"/>	NOI STESSI IN SCENA

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- A. di essere docente interno all’istituto comprensivo Modena n°6 in qualità di docente della scuola: dell’infanzia; primaria; secondaria di primo grado;
- B. di avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l’incarico richiesto;
- C. di essere a conoscenza delle attività necessarie per lo svolgimento dei compiti previsti dall’avviso.
- D. aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- E. di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;

Inoltre, ai sensi del DPR 445/2000 e consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara quanto segue:**

- 1) di essere cittadino Italiano (o di uno degli Stati membri dell’Unione Europea);
- 2) di essere in godimento dei diritti politici;
- 3) di non avere subito condanne penali;

4) di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai fini della valutazione dei titoli per la formazione della graduatoria allega il proprio curriculum vitae.

Il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'utilizzo dei propri dati personali nel rispetto delle vigenti disposizioni.

Il/la sottoscritto/a dichiara, altresì, di essere consapevole delle sanzioni anche penali nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dagli artt. 75 e 76 DPR 445 del 28/12/2000

Dichiara, inoltre, di essere a conoscenza che, qualora dal controllo delle dichiarazioni rese, emerga la non veridicità del contenuto di quanto dichiarato, verrà escluso dalla graduatoria.

Data _____

Firma _____

CRITERI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR IN PROGETTI EXTRACURRICOLARI (PON-FSE, PNSD, Piano Estate, ecc..) ORGANIZZATI PRESSO L' ISTITUTO COMPRENSIVO MODENA N.6

Approvazione del Collegio dei Docenti del 30-06-2021

Delibera n. 54 del Consiglio di Istituto del 06-07-2021

Riferimento: Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi ad esperti esterni (a norma art. 7, comma 6, del D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii) – Delibera del Consiglio di Istituto del 30-06-2020 – delibera n. 24 – pubblicato sul sito dell'IC al seguente link:

<https://www.ic6modena.edu.it/regolamento-esperti-esterni/>

1. ESPERTI ESTERNI – Tabella di valutazione titoli

A	TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio massimo
a.1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in disciplina attinente	5	10
a.2	Dottorato di Ricerca in disciplina attinente	6	12
a.3	Laurea triennale in disciplina attinente	3	6
B	TITOLI PROFESSIONALI	Punti	Punteggio massimo
b.1	Pregresse esperienze di insegnamento in progetti extracurricolari del primo ciclo di istruzione presso la scuola statale in discipline attinenti (massimo 3)	7	21
b.2	Pregresse esperienze di insegnamento in progetti PON FSE o PNSD della Scuola Statale (massimo 3)	6	18
b.3	Pregresse esperienze di insegnamento in progetti della Scuola Statale non afferenti il PON o PNSD (massimo 3)	4	12
b.4	Esperienze di docenze universitaria in discipline attinenti (massimo 3)	3	9
b.5	Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente (massimo 3)	2	6
b.6	Pregresse esperienze di formatore a docenti della scuola statale su discipline attinenti (massimo 3)	2	6
TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO			100

2. TUTOR - Tabella di valutazione titoli

A	TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggio massimo
a.1	Titoli di studio in ambito informatico e/o certificazioni informatiche (massimo 4)	5	20
B	TITOLI PROFESSIONALI	Punti	Punteggio massimo
b.1	Pregresse esperienze di tutoraggio in progetti formativi della scuola statale (massimo 4)	6	24
b.2	Pregresse esperienze significative in progetti afferenti l'informatica nella scuola statale (animatore digitale, funzione strumentale area tecnologica, ecc...) (massimo 4)	5	20
b.3	Pregresse esperienze nella gestione dei gruppi di lavoro e di apprendimento (massimo 3)	5	15
b.4	Pregresse esperienze in progetti PON FSE della scuola statale (massimo 3)	4	12
b.5	Pregressa esperienza professionale/lavorativa in campo extra scolastico su disciplina attinente l'informatica (massimo 3)	3	9
	TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO		100

3. NOTE FINALI VALIDE PER ENTRAMBI I PROFILI

- La valutazione viene svolta dal Dirigente Scolastico o da una Commissione appositamente formata per la procedura di selezione.
- Il titolo obbligatorio per candidarsi in qualità di esperto è la laurea magistrale o vecchio ordinamento.
- Per “disciplina attinente” nella valutazione per gli esperti si intende disciplina coerente al modulo per il quale l'esperto si candida.
- Ogni pregressa esperienza può essere valutata una sola volta.
- Per ogni voce valutabile è previsto un punteggio massimo attribuibile, equivalente ad un numero massimo di titoli o esperienze valutabili.
- Per ogni modulo si procederà alla valutazione e attribuzione degli incarichi di Esperto e di Tutor, anche in caso di un'unica candidatura, purché coerente e adeguata al modulo.
- In caso di parità di punteggio, precede il candidato o la candidata più giovane di età.