



## ISTITUTO COMPRESIVO N. 6 DI MODENA

Via Valli, 40 - 41125 Modena – Tel. 059356140

PEO: [moic84400a@istruzione.it](mailto:moic84400a@istruzione.it) – PEC: [moic84400a@pec.istruzione.it](mailto:moic84400a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.ic6modena.edu.it](http://www.ic6modena.edu.it)

C.F.: 94186040369 - Cod. Meccanografico: MOIC84400A

### **Criteria di formazione delle classi prime delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo n. 6 A.S. 2022-2023**

- ❖ Ripartizione equa maschi e femmine
- ❖ Separazione di gemelli
- ❖ Suddivisione degli alunni:
  - certificati;
  - segnalati;
  - seguiti dal Servizio di Neuropsichiatria Infantile e/o da professionisti privati;
  - dei casi particolari di cui è a conoscenza il dirigente scolastico;
  - dei casi particolari (es. povertà socio-culturale) emersi dalla lettura delle schede di passaggio o da altre fonti preposte a tali comunicazioni;
  - nati in dicembre e anticipatari;
  - per i quali sia stata segnalata una qualche incompatibilità;
  - alunni stranieri;
  - alunni con problematiche legate al comportamento;
  - casi seguiti dai servizi sociali;
  - casi di adozioni;
  - casi di particolari complessità relativi a separazioni, famiglie allargate, altro.

*Possibilità di accogliere l'eventuale richiesta di un compagno /a qualora l'alunno sia l'unico bambino proveniente da una scuola dell'infanzia o che non abbia frequentato (nel tal caso si richiede il criterio della reciprocità).*

### **Criteria formazione classi prime della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo n. 6 A.S. 2022-2023**

1. Equivalenza del numero di alunni per classe.
2. Numero equivalente di maschi/femmine.
3. Equa suddivisione del numero di alunni appartenenti ad ogni fascia di livello di profitto, anche tenendo conto di eventuali ripetenti.
4. Equivalenza, in ogni classe, del numero di alunni che presentano situazioni particolari (difficoltà comportamentali, DSA, stranieri, servizi sociali, ecc.) tenendo conto delle specifiche peculiarità e caratteristiche.
5. Assegnazione degli alunni certificati alle classi sulla base di opportunità didattico-organizzative, anche partendo dalla tipologia di disabilità.

6. Assegnazione di almeno un compagno proveniente dalla stessa classe/scuola, o di un amico, su richiesta reciproca delle famiglie.
7. Assegnazione della sezione del fratello/sorella, su richiesta, agli alunni aventi diritto, con fratello frequentante la classe I/II/III nell'a.s. 2021-22 **(le opzioni di richiesta di cui ai punti 6 e 7 sono ALTERNATIVE).**
8. Analisi delle eventuali segnalazioni dei docenti di scuola primaria per separazione di alunni.