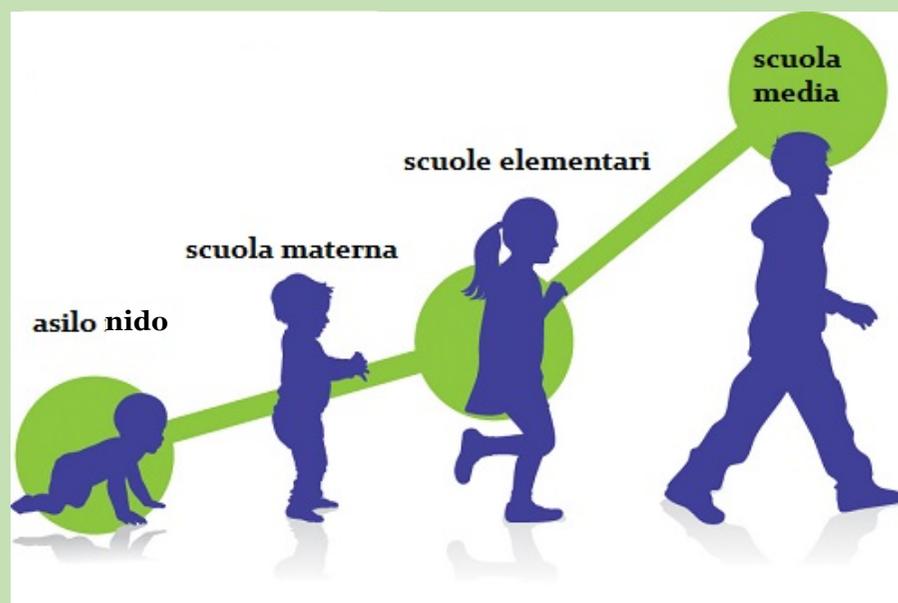


ISTITUTO COMPRENSIVO IC6 MODENA

PROGETTO PONTE

PRONTI PER LE MEDIE? VIA!!!

LA SFIDA PIÙ GRANDE DI SEMPRE: CRESCERE



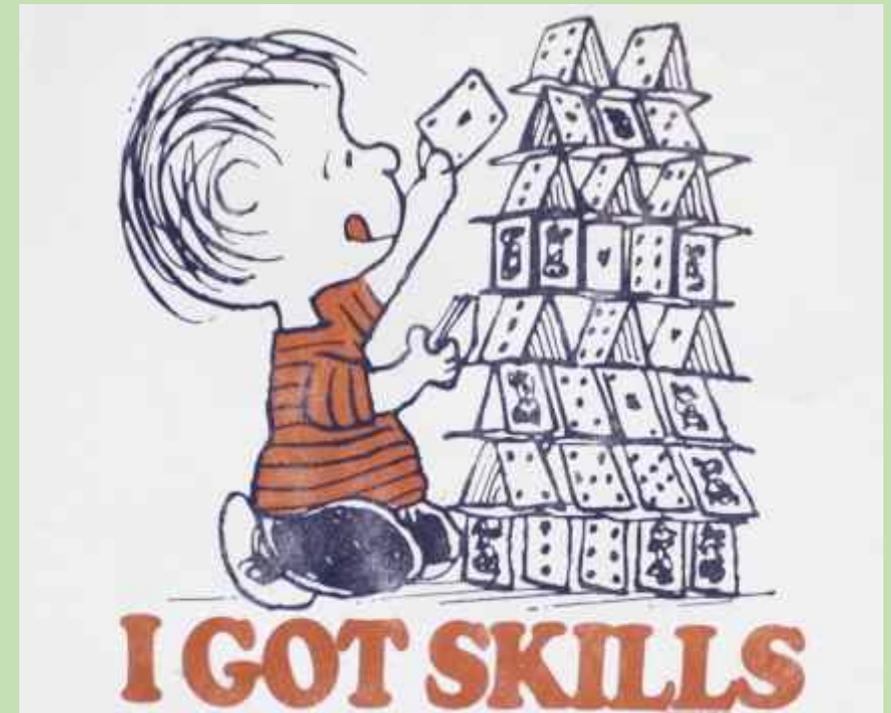
In viaggio verso nuovi orizzonti ... Mi «proietto» nel mio futuro scolastico caricandomi di aspettative positive. Percorso per affrontare con tranquillità e consapevolezza il passaggio nel nuovo ordine di scuola.

PERCHÉ QUESTO PROGETTO?

Questo progetto vuole favorire l'avvicinamento degli alunni alla futura realtà scolastica, aiutandoli a conoscere e a prevedere ciò a cui andranno incontro, per fargli vivere in modo positivo e sereno questo momento. E' un passaggio molto importante, perché si apprestano ad entrare in una fase di sviluppo nella quale si pongono le basi per l'età adulta.



Questo passaggio può essere infatti certamente ricco di ansie e timori, ma anche di speranze e aspettative e può diventare un'occasione per conoscersi meglio e scoprire quali carte si hanno a disposizione per affrontare con consapevolezza questo cambiamento.



CIAO CIAO BAMBINI: IN QUINTA SI FINISCE DI ESSERE TALI

I bambini sono ormai preadolescenti (periodo collocato all'incirca tra i 10 e i 14 anni) e sono in una fase di transizione tra il mondo dell'infanzia e il periodo dell'adolescenza, che li coinvolge a livello emotivo, psicologico e fisico.



NON SOLO CRISI..

La preadolescenza e l'adolescenza rappresentano delle fasi di crisi, ma anche di rinnovamento. Non per niente in Cina la parola crisi viene rappresentata con due ideogrammi: pericolo e opportunità.

In cinese la parola crisi è identificata da due ideogrammi :

危机

*il primo significa "pericolo",
ma il secondo significa "opportunità"*

Questo progetto ha quindi l'intento di far riflettere i ragazzini su questo particolare momento e sul bagaglio di competenze che ogni alunno ha per affrontarlo. Vuole aiutarli ad intraprendere la nuova avventura con un percorso che miri alla scoperta di sé stessi e degli altri.

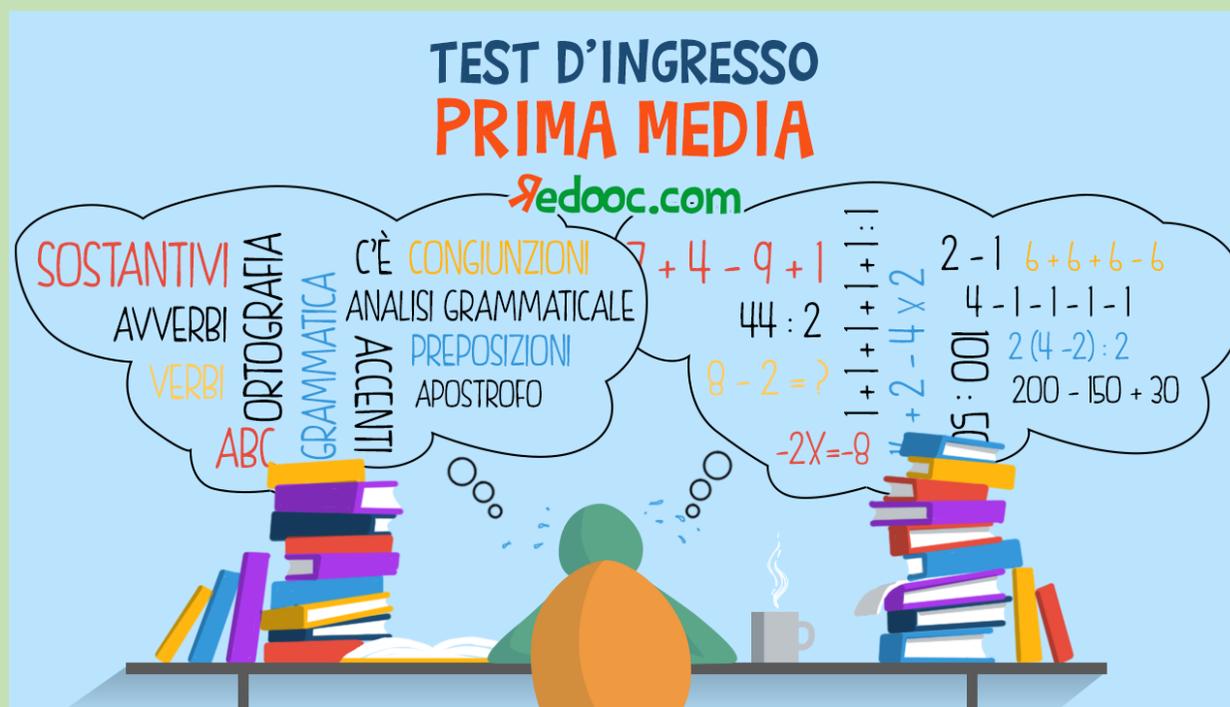


E' importante quindi dar loro spazio in modo che possano esprimersi e raccontarsi, facendo emergere i loro timori, le loro preoccupazioni e porre domande.



VAI CHE SI CAMBIA

Dopo che ogni alunno avrà identificato i propri «luoghi di preoccupazione» a proposito della scuola media, si vedrà come il fatto di sapere di possedere determinati strumenti utili a fronteggiarlo contribuirà a far sentire i ragazzini più preparati e meno in ansia dinanzi al cambiamento che li attende.



QUAL È ALLORA UN IMPORTANTE STRUMENTO DI INDAGINE DEL GRUPPO CLASSE PER AFFRONTARE MEGLIO LA SCUOLA SECONDARIA?

È l'individuazione delle proprie «identità competenti» che danno ad ognuno la possibilità di approfondire la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenzialità, risorse e dei propri mezzi. Individuare delle competenze sia in loro che nei compagni li aiuterà ad affrontare meglio questo viaggio.



LO SO FARE..

Attivare il potenziale di ognuno significa creare occasioni nelle quali riflettere su: quello che so fare, in quali condizioni lo so fare, con quali strategie (a che punto sono oggi?)



LE MIE RISORSE SECONDO I MIEI COMPAGNI

Per attivare il potenziale del gruppo-classe occorre invece favorire momenti in cui riconoscere le proprie e altrui capacità e qualità. Lo sguardo degli altri è occasione per osservare e osservarsi da un'altra angolatura.

Nel gruppo ognuno ha la possibilità di trovare un ruolo valorizzato e ognuno può diventare una risorsa importante per gli altri.

Ognuno è un genio.

Ma se si giudica un pesce
dalla sua abilità di
arrampicarsi sugli alberi
lui passerà tutta
la sua vita a credersi stupido.

Albert Einstein

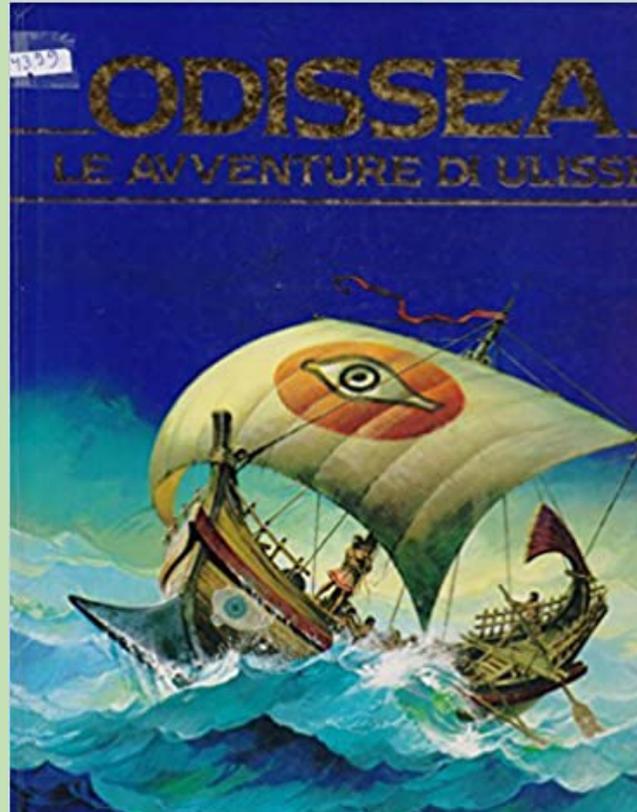


METAFORA DEL VIAGGIO

Questo passaggio viene spesso paragonato a un viaggio, virtuale o reale, che porta a un cambiamento.

Pensiamo anche a quello che un viaggio può portare: avventura, nuova conoscenza ...

E' un paragone un po' azzardato, ma se Ulisse non avesse incontrato Polifemo ... e tante avversità questo poema non sarebbe stato tramandato di generazione in generazione..



IL PROGETTO

IL PERCORSO IN PRATICA

IL PASSAGGIO DI CICLO: UN CAMBIAMENTO IMPORTANTE

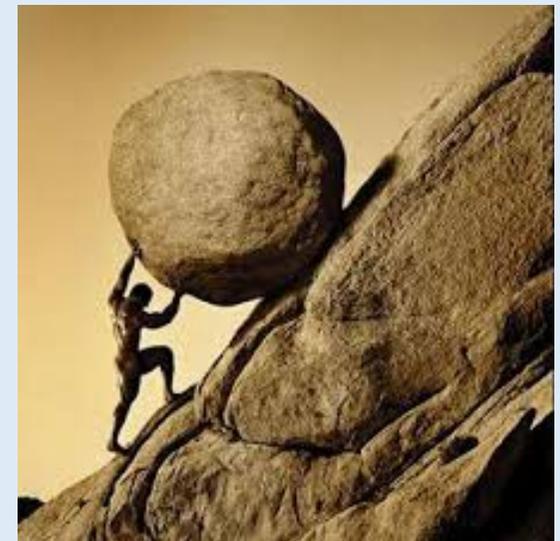
Il prossimo anno dovrò affrontare un cambiamento.

Cosa significa cambiamento?

Cosa possono provocare i cambiamenti?

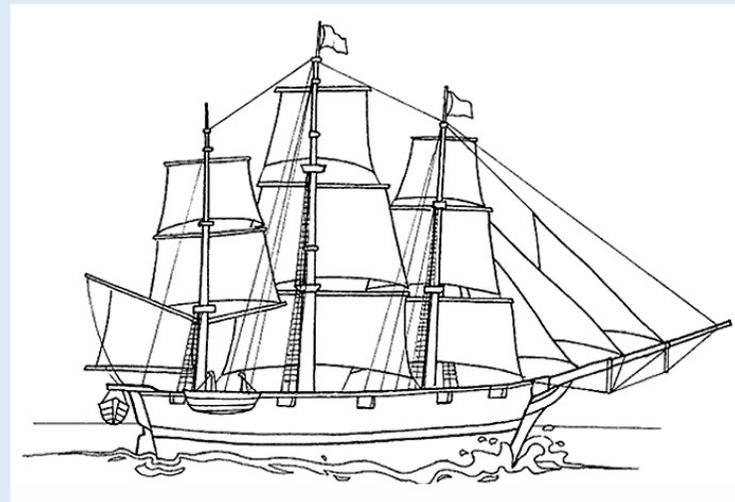
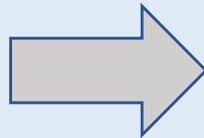
Quali emozioni?

Scriviamo i timori, le paure verso la nuova scuola utilizzando il disegno di una montagna (questa viene spesso usata nei proverbi cinesi per rappresentare le difficoltà gli ostacoli).

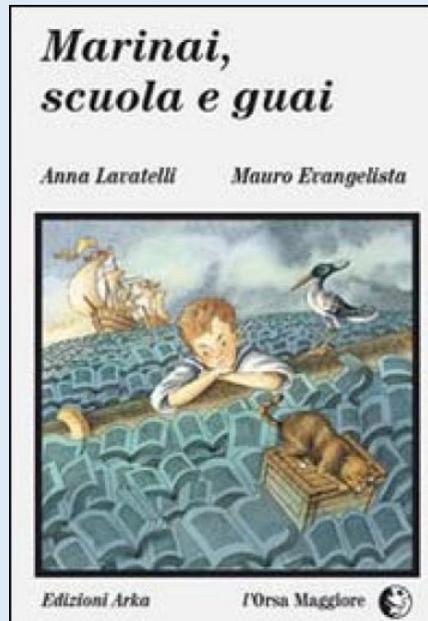


LA METAFORA DEL VIAGGIO: I DUE EQUIPAGGI

- Cosa comporta oggettivamente il passaggio elementari - medie?
- Quali differenze ci sono fra i due ordini di scuola?
- Utilizzo della metafora del viaggio per descrivere i due contesti avvalendosi di due disegni rappresentanti due navi diverse.
- Quali regole vigono sulla nave della scuola media? Individuazione di parole chiave da parte dei bambini.
- Le regole sono le stesse? Analogie fra le regole sulle due navi e a scuola..



- Lettura del libro: «*Marinai scuola e guai*»



- Il protagonista, un marinaio in una situazione di difficoltà, utilizza le sue competenze per sopravvivere. I bambini individuano in gruppo le sue caratteristiche che gli consentono di proseguire il viaggio ...
- In seguito i bambini immaginano di essere dei marinai che salpano sulla nave «scuola media». Cosa gli può servire? Ogni bambino individua delle caratteristiche sia in lui che nei suoi compagni che potrebbero aiutarlo a superare quei timori espressi precedentemente.

Il bagaglio delle mie competenze

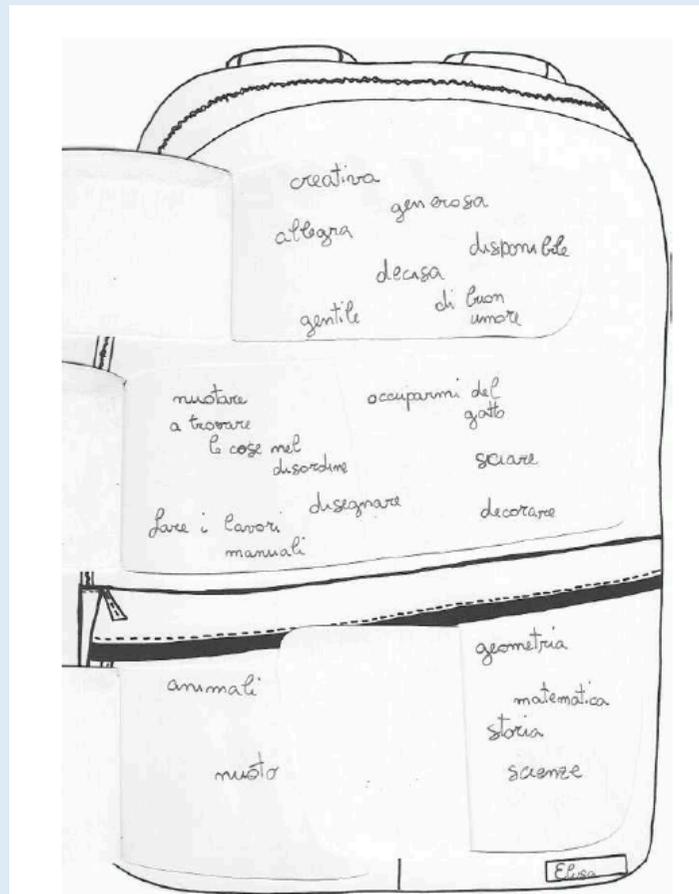
Che bagaglio dovrai portare con te nel viaggio?

Prova a disegnare un fagotto da portare a bordo. Dentro ci scriverai le competenze che pensi di possedere per andare alle medie (mi appartengono e simboleggiano la mia unicità, il mio superpotere) e fuori quelle che ti servirebbero, ma al momento non le hai (non ti appartengono).

Come poter colmare le mancanze? Intanto con la consapevolezza della mancanza e poi cercando di colmarle grazie all'esempio di altri compagni del gruppo classe che le possiedono.



Gli indigeni delle tribù indiane portavano sempre con loro la «borsa delle medicine, degli scacciaguai» dalla quale non si separavano mai.. Nel tuo fagotto - ZAINO - virtuale quali risorse potresti metterci dentro, da tirare fuori nel momento del bisogno? Potrebbe contenere il tuo coraggio, la tua determinazione nell'affrontare le nuove sfide che la nuova scuola ti porrà.



ISTRUZIONI PER AFFRONTARE LA NUOVA SCUOLA

- **L'ALFABETO PER RIUSCIRE DI PIÙ:** ad ogni lettera dell'alfabeto prova ad associare una qualità (pazienza, disciplina, attenzione, organizzazione..) che ritieni più utili per affrontare la nuova scuola con successo.
- **C'E' BISOGNO DI TE:** un tuo amico è in crisi all'idea di dover cambiare scuola: scrivi due frasi per incoraggiarlo.
- **PORTA CON TE:** pensa a cinque cose che ti sono piaciute della scuola primaria e preparati a portarle con te



MA QUALE LUPO,
A ME ~~FAN~~ PAURA
~~LE PEGORE.~~
LA SCUOLA MEDIA!

COSA VUOLE DIRE DIVENTARE GRANDI?

- Individuazione aspetti fisici, psicologici, avvenuti in questi anni: in cosa sono cambiato, cosa vorrei ancora cambiare ...
- Che differenza c'è tra non essere più un bambino ed essere grande.
- Come sono cambiate le mie autonomie nel corso degli anni.



RICORDARE IL PERIODO DELLA SCUOLA PRIMARIA

- Ai bambini, oltre alle aspettative, può essere richiesto di ripercorrere con la memoria i cinque anni trascorsi nella scuola primaria e immaginare di riempire una «busta dei ricordi» della classe. Ognuno ha la possibilità in questo modo di restituire all'altro ciò che può avere dimenticato.
- Riaffiorano anche i ricordi di eventi che hanno caratterizzato la vita scolastica negli anni trascorsi: gite, litigi, alunni che hanno cambiato scuola, che si sono inseriti, le prime soddisfazioni.. Quando la riaprirai fra degli anni potrai pensare a come eri e come sei diventato ora.



OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Esprimere bisogni, sentimenti, paure, pensieri e raccontare di sé e del proprio vissuto.
- Nutrire, individuare le aspettative verso la nuova scuola.
- Stimolare gli alunni al senso di responsabilità e al rispetto delle regole, attraverso riflessioni scritte e orali su determinati comportamenti che si ritengono fondamentali in ogni contesto scolastico.
- Rielaborazione di esperienze significative vissute nella scuola primaria.

continua ...

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Individuare le abilità indispensabili per affrontare la nuova realtà scolastica.
- Migliorare l'autostima.
- Migliorare i rapporti relazionali.
- Affrontare il problema del bullismo.
- Raggiungere una maggiore fiducia in sé.
- Individuare identità competenti, i «superpoteri di ciascuno» per valorizzare la propria unicità.
- Riflettere sulle aspettative verso la nuova scuola. Se mi dicono che andrò in un posto nuovo cosa vorrei sapere?

IL PROGETTO

DURATA: OTTOBRE – APRILE/MAGGIO

UN INCONTRO SETTIMANALE OGNI MARTEDI' MATTINA CON META' CLASSE ALLA VOLTA.

INSEGNANTI COINVOLTI: INSEGNANTE DI SOSTEGNO E INSEGNANTE DI CLASSE DELL'AREA MATEMATICA.

SPAZI: LA CLASSE.

MATERIALI: MATERIALI REPERITI IN RETE: VIDEO, IMMAGINI, ARTICOLI, QUESTIONARI (aspettative nuova scuola, qual è il tuo potere nascosto?), SCHEDE STRUTTURATE, LIM, PC, TESTI DELL'ERICKSON, LIBRI VARI.

RESTITUZIONE: OGNI ALUNNO È DOTATO DI UN PORTALISTINO CONTENENTE LE ATTIVITÀ SVOLTE. OGNI INCONTRO HA UN INDICE.

COSTO: ZERO.

E ALLORA?

**NON CI RESTA CHE,
CON GRINTA,
AFFRONTAR LA CLASSE
QUINTA**



LE PAURE DELLA 5^aD

AIUTO!

PAURA DEI TROPPI COMPITI/STUDIO

PAURA DI TORNARE

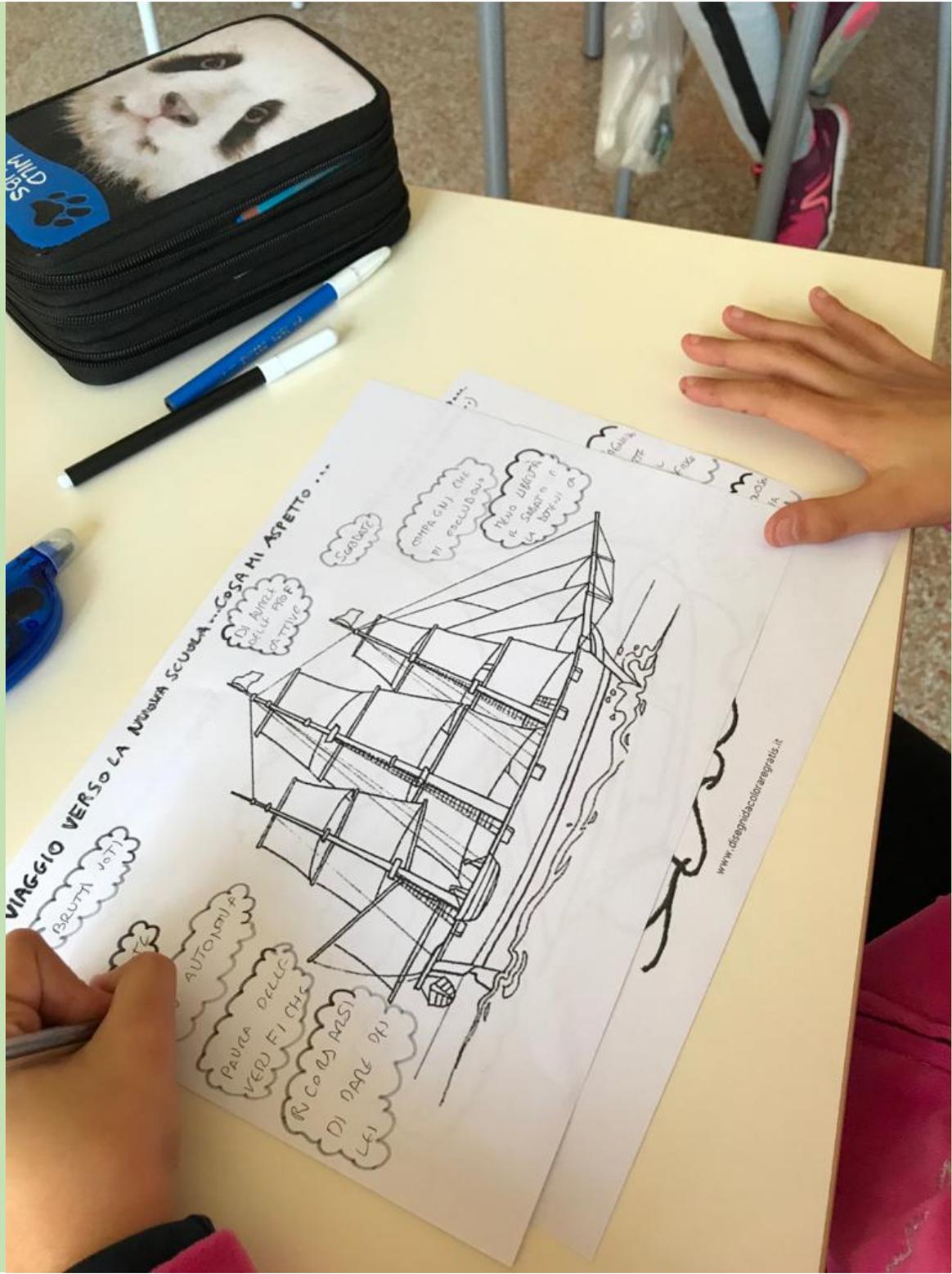
PAURA DI NON SCIRE
LE NUOVE
LEZIONI

PAURA DELLE
VERIFICHE

PAURA DELLE

PAURA DI
TORNARE
NEI CORRI





MOMENTI DI
DIFFICOLTÀ, DI ANSIA

PIÙ AUTONOMIA

DI DIVERTIRMI
NEI LABORATORI

RIUSCIRE A
FARE NUOVE
AMICIZIE

SENTIRMI

STUDIO

Un passo verso te - Scuola med
5.840 visualizzazioni · 7 mag 2019

Remo Balò
333 iscritti

"Un passo verso te", canzone
Scorreni, allievi della Scuola
Tommaso e della Scuola Pib
MOSTRA ALTRO

26 commenti

Scrivi qui per esprimere la tua

LE PAURE DELLA 5[°]D

PAURA DI NON
RIUSCIRE
A FARE NUOVE
AMICIZIE

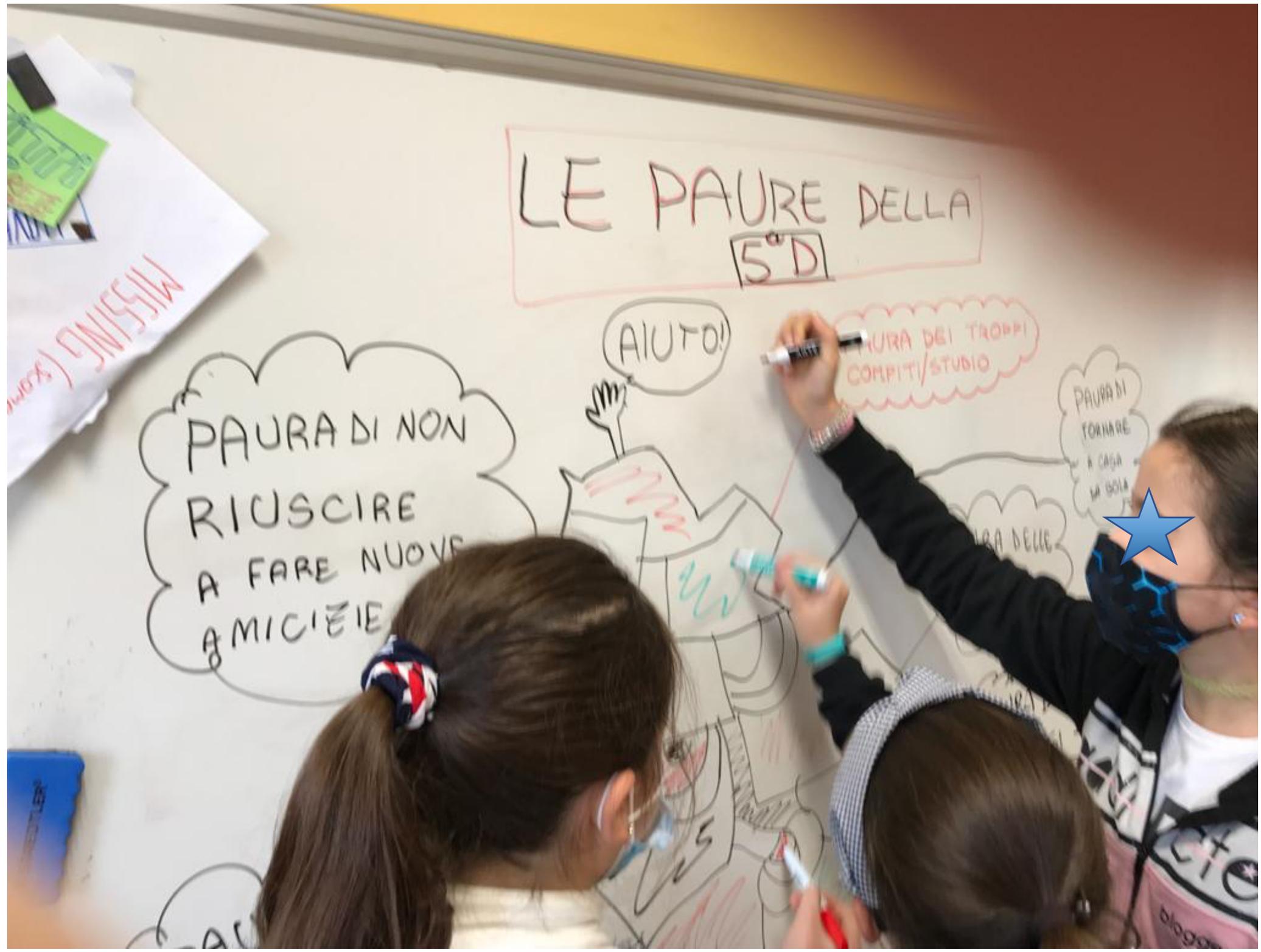
AIUTO!

PAURA DEI TROPPI
COMPITI/STUDIO

PAURA DI
FORNARE
A CASA
LA SOLA

PAURA DELLE

MISSION (5[°]D)



Grazie per l'attenzione!

Ins. di sostegno Antonella Malagoli

con la disponibilità delle insegnanti di classe

Mara Di Costanzo e Alice Tosatti e la

partecipazione attiva di tutti i bambini della 5 D!