



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
ADOLFOVENTURI

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

al Liceo Artistico e Professionale
Servizi Culturali e dello Spettacolo

Dirigente Scolastica: prof.ssa **Luigia Paolino**

www.isarteventuri.edu.it



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
ADOLFOVENTURI

PIANO PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

“Viviamo tutti con l'obiettivo di essere felici;
le nostre vite sono diverse, eppure uguali.”

Anna Frank

Premesse per creare un'effettiva integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali:

- l'individuazione delle **capacità potenziali degli alunni**;
- la promozione di tutte le possibili condizioni in grado di ridurre barriere e fattori di rischio attraverso l'analisi delle risorse organizzative, culturali e professionali della scuola;
- il riconoscimento delle **risorse educative della famiglia**,
- il reperimento delle opportunità esistenti nell'ambiente e sul territorio
- la collaborazione con la **rete di servizi ed enti del territorio** volti a promuovere il benessere della persona e percorsi d'integrazione scolastica e sociale.

Inoltre il **Venturi** pone fra le sue finalità:

- finalizzare tutta l'attività educativa, formativa e riabilitativa ad un **“progetto di vita”** che tenga conto del ruolo attivo che l'individuo dovrà svolgere all'interno della società;
- rendere le famiglie più consapevoli e quindi orientarle verso progetti realistici sul futuro dei propri figli;
- offrire agli alunni la possibilità di acquisire maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità;
- favorire l'accoglienza o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali attraverso percorsi comuni o individualizzati che fanno coesistere socializzazione ed apprendimento; elaborare tre aspetti determinanti del processo di formazione: **accoglienza, integrazione, orientamento;**
- organizzare l'attività educativa e didattica secondo il criterio della flessibilità nell'articolazione delle sezioni e delle classi, anche aperte, in relazione alla programmazione scolastica individualizzata.

Il gruppo di lavoro per l'**inclusione** dell'Istituto Venturi

Propone e discute le iniziative di integrazione d'Istituto e indica, in merito agli alunni con bisogni educativi speciali presenti nella Scuola, gli interventi, i ruoli, i tempi, le modalità, gli strumenti e le risorse strutturali. Le sue riunioni sono contemplate all'interno del Piano annuale delle attività:

- Dirigente
- Funzione Strumentale Inclusione
- referente Liceo studenti L.104
- referente Professionale L.104
- referente Liceo L.170
- referente Professionale L.170
- referente studenti non italofoni
- Funzione Strumentale Accoglienza
- referente sportello d'ascolto

Lavoro in TEAM

Il **Docente di sostegno** è **contitolare** della classe e dunque partecipa a pieno titolo alle attività formative predisposte per l'intero gruppo classe. Coordina la stesura del PEI all'interno del **CdC** e promuove il lavoro in team con:

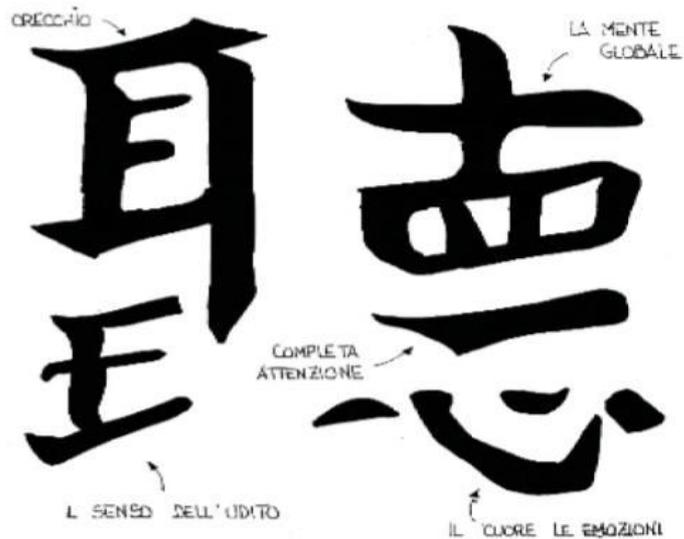
Personale educativo assistenziale (PEA)

Ad ogni alunno certificato, per cui tale servizio sia previsto, è assegnato personale educativo assistenziale. Segue specificamente l'allievo nelle attività a seconda delle indicazioni fornite nel PEI; normalmente tali attività consistono in un aiuto didattico, di socializzazione, di acquisizione di maggiore autonomia nel muoversi anche all'interno del territorio, di attuazione di progetti con associazioni ed enti.

Tutor

L'intervento dei tutor, ex studenti del Venturi o studenti universitari, è finalizzato a migliorare l'integrazione scolastica e sociale degli studenti, con particolare riferimento alla acquisizione di autonomie personali e sociali. I tutor sostengono l'apprendimento dello studente nella comprensione delle consegne dei compiti da svolgere a casa, a scuola e nelle attività di laboratorio; inoltre favoriscono le relazioni con il gruppo dei pari sia a scuola sia in situazioni più informali.

"ASCOLTO"



Attività 3

ASCOLTARE CON TUTTI I SENSI...

AL CENTRO LA DIDATTICA LABORATORIALE

L'acquisizione di competenze viene sostenuta dalla didattica laboratoriale che presso il nostro Istituto fa da filo conduttore a tutto il curricolo d'istituto. In particolare vengono svolte le seguenti ore settimanali d'insegnamento in laboratorio:

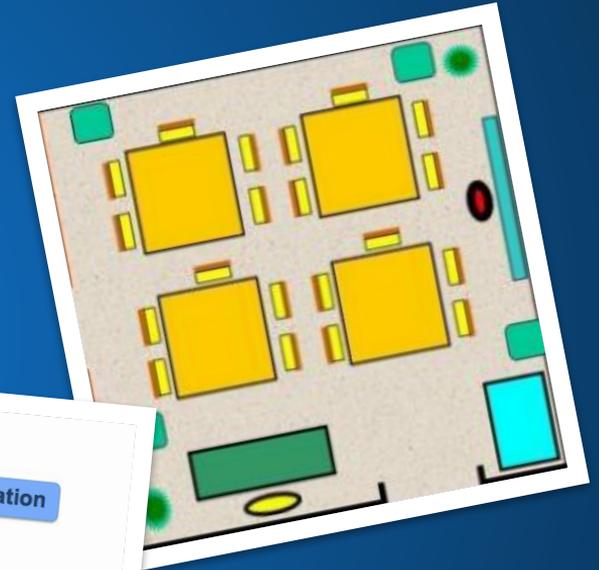
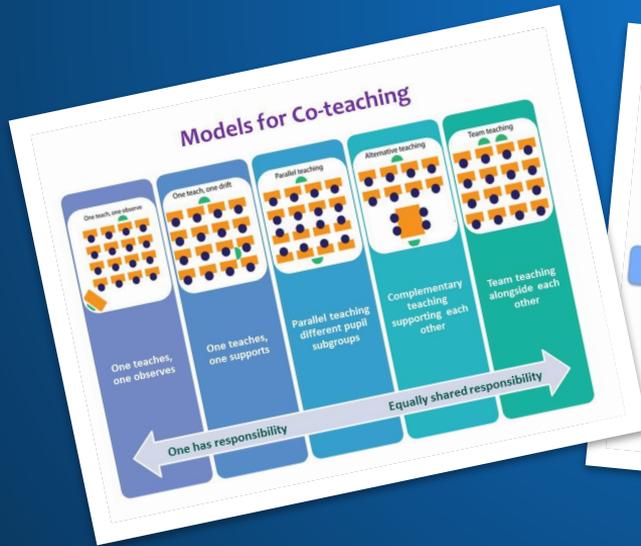
- 13 ore di laboratori nel biennio del Liceo;
- 12/14 ore di laboratori nel triennio del Liceo a seconda dell'indirizzo;
- 15 ore di laboratori nel biennio del Professionale.

Sono comunque previsti momenti di lavoro e confronto in piccolo gruppo, peer to peer e in apprendimento cooperativo in gran parte delle lezioni del nostro Istituto.



CO-TEACHING del docente di sostegno con l'insegnante di laboratorio

I percorsi di laboratorio rappresentano delle significative opportunità di apprendimento perché riescono a tradurre in operatività le nozioni tecniche e le informazioni apprese nelle varie discipline. Inoltre lo spazio del laboratorio permette di attivare interventi sia a supporto della didattica sia per migliorare le abilità sociali e implementare le relazioni sociali.



IN CLASSE E IN LABORATORIO



Il gruppo classe come risorsa
per raggiungere **INSIEME** il
successo formativo

Le tecnologie a supporto della
didattica e **MEDIATORI** della
comunicazione



Laboratori di progettazione grafica



Peer tutoring

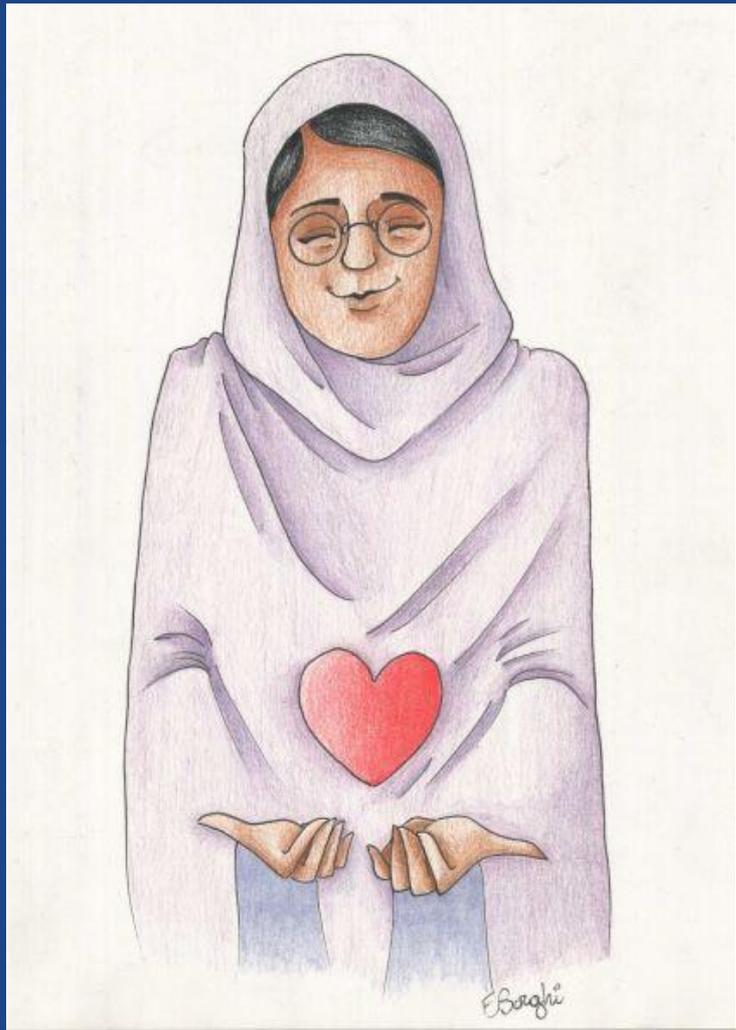
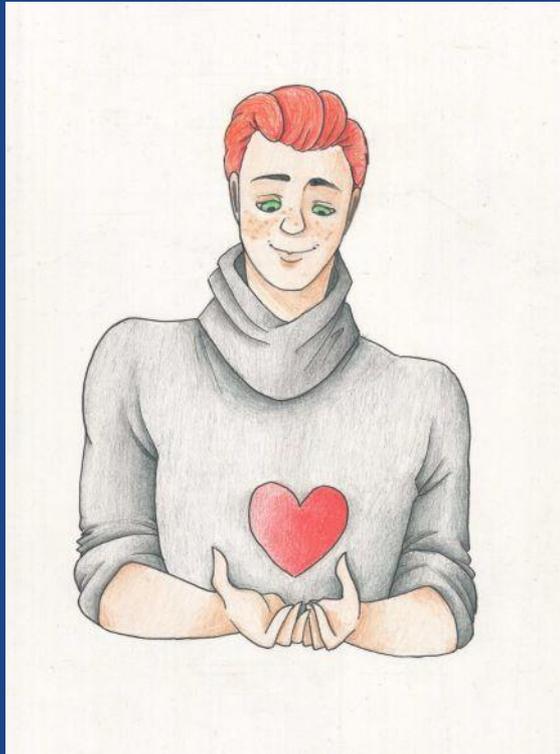
Lavoro in piccolo gruppo



Laboratorio di Ceramica: progetto nato per valorizzare le abilità e le competenze di ogni alunno con l'obiettivo di restituire alle classi di appartenenza il nuovo "sapere" appreso e contribuire alla costruzione del proprio "portfolio" personale.



Obiettivi: **promuovere le abilità psico-sociali e affettive** in particolare le life skills necessarie per mettersi in relazione in modo positivo con gli altri; **sviluppare le capacità di comunicazione ed espressione** attraverso il linguaggio delle forme; **conoscere** gli strumenti, le proprietà dei materiali, le varie fasi dei procedimenti operativi.



<https://www.isarteventuri.edu.it/>

inclusione1@isarteventuri.it

NESSUNO ESCLUSO! *Visita virtuale delle nostre sedi.*

https://www.isarteventuri.edu.it/pvw/app/MOIA0001/pvw_sito.php?sede_codice=MOIA0001&page=2720241

SE GUARDI IL MONDO
CON GENTILEZZA,
TROVERAI SEMPRE
QUALCOSA
DI STRAORDINARIO.

Siamo tutti Wonder

