

AREA INTERDISCIPLINARE: RECUPERO, CONSOLIDAMENTO E AMPLIAMENTO DEI CONTENUTI DIDATTICI E TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE

PROGETTI

ARTE

NATALE A COLORI (SCUOLE PRIMARIE): il progetto è rivolto a tutte le classi delle scuole primarie. Si inserisce nell'ambito dell'iniziativa "Sapere & Salute" (Progetti per la promozione della salute nelle scuole della provincia di Modena) Si articola in due aspetti: - preparazione di addobbi e decorazioni natalizie destinati agli Ospedali Policlinico e Civile di Baggiovara; - eventuale visita a strutture per anziani o per disabili della città e scambio di auguri con gli ospiti.

EDUCAZIONE FISICA

AREA MOTORIA E DEL BENESSERE FISICO (SCUOLE PRIMARIE): il Progetto cittadino in collaborazione con il Comune di Modena è rivolto a tutte le classi della scuola primaria con due articolazioni. Per le classi prime, seconde e terze prevede attività di sviluppo di schemi corporei di base. Per le classi quarte e quinte prevede attività di conoscenza e avviamento a vari tipi di sport. E' volto alla valorizzazione dell'attività motoria e sportiva attraverso percorsi didattici mirati.

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI (SCUOLA SECONDARIA): partecipazione alle varie fasi dei Giochi Sportivi Studenteschi di sports individuali e di squadra, atletica leggera, corsa campestre organizzati a scuola per la fase di istituto e per le successive fasi dall'Ufficio Scolastico Provinciale. Attività sportiva gratuita svolta in orario curriculare.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (SCUOLA SECONDARIA): preparazione e svolgimento di gare per le selezioni degli alunni e tornei di istituto, finalizzati alla partecipazione della scuola ai Giochi Sportivi Studenteschi. Gli sports da svolgere vengono selezionati dai docenti di educazione fisica ad inizio anno scolastico. Attività sportiva pomeridiana gratuita e facoltativa

SALUTE E BENESSERE (SCUOLA SECONDARIA): attività di approfondimento di tematiche e comportamenti rivolti alla promozione dello star bene, di sani e corretti stili di vita, di prevenzione e di primo soccorso. Attività curriculare con i docenti di educazione fisica

e interventi di approfondimento con esperti esterni del 118 , di Medicina dello sport e del Centro Antidoping.

ORIENTEERING (SCUOLA SECONDARIA): attività sportiva ed interdisciplinare svolta principalmente in collaborazione con gli insegnanti di scienze e geografia ma aperta ad ulteriori interventi disciplinari. Gita scolastica con gare di orienteering e conoscenza del territorio alle Piane di Mocogno, in collaborazione con gli esperti del Club Appennino.

FRANCESE

VOYAGE EN FRANCOPHONIE (SCUOLA SECONDARIA): gli alunni delle classi prime, dopo attività di preparazione in classe, assistono ad uno spettacolo in lingua francese in cui vengono coinvolti dagli attori avendo. L'attività fornisce agli studenti l'opportunità di interagire in francese e di ampliare la conoscenza della cultura della Francia.

LA FRANCE EN CHANSONS (SCUOLA SECONDARIA): iniziativa a tema musicale che prevede una fase preparatoria, in cui gli alunni delle classi seconde ascoltano una selezione di canzoni in francese, leggono le biografie dei cantanti e si esercitano nel canto, e una fase di interazione con giovani attori madrelingua in cui cantano e partecipano a giochi a squadre.

LA FRANCE D'OUTRE-MER (SCUOLA SECONDARIA): spettacolo sul tema della Francia d'Oltremare, condotto da attori madrelingua in interazione con gli alunni delle classi terze.

INGLESE

PROGETTO "INGLESE" (SCUOLA DELL'INFANZIA): il progetto di lingua Inglese nella scuola dell'infanzia intende avvicinare il bambino all'apprendimento di un nuovo codice linguistico, fornendogli la conoscenza di alcune parole basilari e facili. Le attività didattiche, volte a favorire questo primo approccio con l'inglese, saranno strutturate sulla base delle effettive capacità cognitive e sugli interessi dei bambini e, pertanto, adattate in itinere. Ogni bambino prenderà confidenza con la nuova lingua seguendo un processo naturale e induttivo: si servirà di stimoli uditivi e visivi adeguati al suo sviluppo cognitivo e che fanno riferimento esclusivamente alla dimensione orale della lingua. L'insegnante coinvolgerà i bambini utilizzando un linguaggio iconico e musicale e proporrà, inoltre, delle attività motorie utili ai bambini per fare esperienza concreta di un lessico nuovo. Attraverso tali attività motorie il bambino potrà approcciarsi alla lingua inglese in un contesto dinamico e stimolante, ma potrà anche riconoscere il proprio corpo come strumento di conoscenza del

mondo, di sperimentazione di emozioni e di espressione del sé.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

stimolare interesse e curiosità verso codici linguistici e culture differenti;
consolidare la propria identità culturale;
migliorare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
promuovere la socializzazione e il rispetto nei confronti dei compagni;
imparare e saper utilizzare vocaboli legati alla realtà quotidiana del bambino;
valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale.

LET'S SPEAK ENGLISH (SCUOLE PRIMARIE): progetto rivolto alle classi quinte della scuola primaria. si propone di migliorare le competenze comunicative in lingua inglese degli allievi attraverso attività laboratoriali con insegnanti madrelingua. La progettazione delle attività con gli insegnanti permette inoltre di attivare uno scambio di esperienze e materiali a supporto dell'azione didattica quotidiana.

SCOTTISH DANCING AND SONGS (SCUOLA SECONDARIA): un esperto madrelingua, esprimendosi in lingua inglese, insegna agli alunni delle classi prime a danzare un tipico ballo scozzese; presenta aspetti della cultura scozzese, suonando la cornamusa e dialogando con i ragazzi.

SMILE THEATRE (SCUOLA SECONDARIA): spettacolo teatrale in L2 per le classi seconde.

MADRELINGUA INGLESE (SCUOLA SECONDARIA): l'attività si rivolge agli alunni delle classi terze. La madrelingua svolge 8 ore per ogni classe. L'attività è finanziata dalla scuola.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PER LA CERTIFICAZIONE KET (SCUOLA SECONDARIA): corso in preparazione per il conseguimento della certificazione KET(A2). Le attività, in orario pomeridiano, sono facoltative e prevedono il pagamento di una quota di partecipazione da parte degli alunni interessati.

ITALIANO

SCRITTURA CREATIVA (SCUOLA OSPEDALIERA): il progetto prevede un percorso sulla scrittura con l'aiuto di "attivatori" quali il racconto autobiografico, il sogno, le liste, le opere d'arte, le fotografie, etc.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE - Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche attraverso metodologie e attività laboratoriali; - sperimentare

tecniche di scrittura creativa; - promuovere il piacere della scrittura; - esprimere le proprie idee, emozioni e sensazioni; - conoscere se stessi e accrescere la propria autostima..

PROGETTO LETTURA (SCUOLA SECONDARIA): iniziative di promozione alla lettura.

Sono previsti incontri con esperti che propongono letture espressive, laboratori e attività di scrittura creativa, forum sulla lettura dei libri in programma, giochi e gare di lettura tra classi su alcuni libri letti, rielaborazioni testuali e grafico-pittoriche, recensioni creative, incontri con autori, booktrailers, presentazioni digitali, letture animate, "incursioni letterarie", book speed dating.

GIORNALISMO (SCUOLA SECONDARIA): costituzione e conduzione di una redazione di Istituto per la realizzazione del giornale telematico "Lanfra News", sul quale pubblicare articoli frutto di inchieste, sondaggi, interviste, indagini individuali o a piccolo gruppo su temi relativi alla vita scolastica e del territorio.

CORSO DI LATINO (SCUOLA SECONDARIA): corso di avviamento allo studio della lingua latina, basato sull'acquisizione di un metodo di analisi logico-linguistica della frase e delle conoscenze di base utili alla traduzione (l'alfabeto latino, la pronuncia, vocali, consonanti e dittonghi; la quantità delle sillabe, le leggi dell'accentazione latina, la flessione e i casi; il verbo: radice, tema, paradigma; studio di presente, imperfetto, perfetto e futuro semplice indicativo; costruzioni particolari di alcuni verbi e complementi; la prima declinazione con particolarità; la seconda declinazione con particolarità; gli aggettivi della prima classe).

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE - Sviluppare le capacità di autovalutazione delle proprie competenze logico-linguistiche; organizzare tempi e strategie per lo studio approfondito di contenuti disciplinari; consolidare ed approfondire le proprie conoscenze grammaticali in lingua italiana; conoscere le regole e le strutture di base della lingua latina attraverso un metodo di riflessione logico-linguistica; analizzare autonomamente e tradurre semplici testi dal latino all'italiano e viceversa; sviluppare le abilità logiche.

MATEMATICA

GIOCHI MATEMATICI (SCUOLA SECONDARIA): competizione di giochi matematici e logica rivolta agli alunni di tutte le classi con particolari abilità logiche e matematiche.

MUSICA

MUSICA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (SCUOLA DELL'INFANZIA): fare musica nella scuola dell'infanzia significa partire dagli interessi dei bambini, dalla loro cultura, dallo sviluppo cognitivo e dalle competenze espresse. Significa avere la possibilità di provare su di sé, di sperimentare attraverso i sensi, di conoscere, percepire e manipolare le sonorità. L'esperienza musicale nella scuola dell'infanzia quindi, non può che essere ludica, coinvolgente e relazionale; è infatti attraverso il gioco che i bambini apprendono, sperimentano, riflettono sulla realtà e sul proprio fare.

GUARDA ... CHE MUSICA! (SCUOLE PRIMARIE): il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze dell'Istituto Comprensivo. Si pone l'obiettivo di avvicinare i bambini alla musica in modo graduale e globale, con mezzi adeguati alla loro età e in linea con le Indicazioni Nazionali. Attraverso metodologie specifiche e un coinvolgimento attivo dei bambini si può "fare musica" insieme col corpo, con la voce, con oggetti sonori e strumenti per spaziare il più possibile in ogni aspetto della sfera musicale. Il percorso prevede inoltre incontri di formazione-progettazione con i docenti al fine di sviluppare insieme a loro attività particolarmente significative per l'apprendimento del linguaggio musicale e contemporaneamente adottare strategie e metodologie idonee alla creazione di un percorso motivante e inclusivo. L'intervento si muoverà su quattro aree principali: 1) educazione all'uso della voce e al canto 2) espressione corporea e movimento 3) uso di strumenti musicali (in particolare strumentario Orff) 4) ascolto musicale attivo. Queste aree, a ciascuna delle quali verrà data un'importanza specifica, non rappresentano universi separati, ma verranno spesso a intersecarsi e sovrapporsi. La musica sarà inoltre veicolo per incontrare popoli e tradizioni di tutto il mondo attraverso l'esecuzione di canti, danze e brani strumentali che rappresentano usi e costumi di diverse gruppi etnici in un'ottica interculturale.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

Sviluppare la capacità e il piacere di esprimere e rappresentare attraverso il suono nelle sue componenti fondamentali (ritmo, altezza, intensità, timbro).

Arricchire il linguaggio sonoro del bambino nelle sue diverse espressioni: canto, produzione vocale, costruzione ed uso di strumenti musicali, ritmo, movimento e danza, esplorazione delle potenzialità sonore del proprio corpo.

Integrare il linguaggio sonoro e altri linguaggi (verbale, gestuale-motorio, grafico e del colore).

SCIENZE

I TEATRI DI CONO:SCIENZA (SCUOLA OSPEDALIERA): il laboratorio di scienze stimola nei bambini l'espressione di idee, di previsioni, di osservazioni, di conclusioni, di "fantasie scientifiche" attraverso la parola e il segno grafico. Ogni ragazzo viene condotto a sviluppare

una sua opinione sull'esperienza che sta vivendo, in modo da legittimare la diversità, la varietà del singolo e anche il diritto di sbagliare.

PREMIO DONAZIONE E SOLIDARIETÀ (SCUOLA SECONDARIA): la partecipazione al concorso coinvolge più materie e si avvale della partecipazione di personale esterno: medici e rappresentanti delle associazioni di volontariato. Successivamente i ragazzi realizzano, da soli o in gruppo, un'opera grafica, uno slogan o un prodotto multimediale, attinente il tema della donazione e solidarietà.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE "PREVENZIONE E CURA DELLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI" (SCUOLA SECONDARIA): incontro con un medico cardiologo e successivo approfondimento durante le ore curricolari di scienze.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: comprendere quali sono le abitudini e gli stili di vita corretti. Rendere consapevoli i ragazzi, adulti di domani, dell'importanza della prevenzione con comportamenti attivi già dall'età giovanile per mantenere la propria salute.

STORIA

STORIA, MEMORIA, LEGALITÀ' E CITTADINANZA ATTIVA (SCUOLA SECONDARIA): lezioni e incontri con testimoni, laboratori sulle fonti storiche, dibattiti con esperti e rappresentanti delle istituzioni, laboratori a classi aperte, letture, cineforum e visite didattiche a luoghi di memoria, eventi e mostre.

TECNOLOGIA

LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO DI HERA (SCUOLA SECONDARIA): Hera con il progetto didattico La Grande Macchina del Mondo propone laboratori allo scopo di trasferire conoscenze sui temi "ambiente", "acqua" ed "energia" (area tecnologica -scientifica -ambientale).

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: trasferire concetti, suggestioni, che possano aiutare a interpretare al meglio il ruolo che ciascuno dovrà svolgere domani: essere un cittadino consapevole di quanto accade nel mondo in cui vive, mondo in cui risorse come acqua, energia, ambiente sono esauribili e usate, consumate a una velocità maggiore di quella con cui il pianeta riesce a produrle.

LABORATORIO DI TECNOLOGIA (SCUOLA SECONDARIA): laboratori sui materiali (es.

produzione della carta riciclata per le classi prime, laboratorio di cucina e agricoltura per le classi seconde, laboratorio circuiti elettrici per le classi terze.)

Gli alunni affrontano gli argomenti teorici attraverso esperienze laboratoriali.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: acquisire competenze di creatività, collaborazione, comunicazione, spirito critico ed imparare ad imparare.

RICICLANDINO (SCUOLA SECONDARIA): Riciclandino è un progetto della Grande Macchina del Mondo che premia le scuole e l'ambiente. I rifiuti che le famiglie portano alla Stazione Ecologica si trasformano in incentivi economici per le scuole.

Aderendo al progetto le scuole ricevono la tessera Riciclandino che riporta un codice a barre univoco per ogni scuola. Le tessere vengono consegnate ad ogni alunno che, in questo modo, potrà recarsi con la propria famiglia in Stazione Ecologica. Esibendo la tessera Riciclandino e la tessera/bolletta dei servizi ambientali della famiglia, il conferimento di rifiuti differenziati viene trasformato in incentivo economico per la scuola, oltre a scontare la bolletta dei servizi ambientali della famiglia.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE: il progetto stimola scuole, famiglie e, naturalmente, i ragazzi a fare bene la raccolta differenziata dei rifiuti, a tutto beneficio dell'ambiente e delle generazioni future.

PROGETTI TRASVERSALI

EDUCAZIONE STRADALE (SCUOLA SECONDARIA): attività di approfondimento di tematiche e comportamenti rivolti alla promozione dello star bene, alla sicurezza in strada, alla prevenzione e al senso civico. Attività curriculare con i docenti di educazione fisica e interventi di approfondimento con esperti esterni della Polizia Municipale.

PROGETTO POTENZIAMENTO (SCUOLA PRIMARIA PISANO): il progetto coinvolge tutte le classi della scuola primaria Nicola Pisano che è organizzata secondo il modello di tempo normale con 27 ore settimanali. Tale organizzazione non prevede ore di contemporaneità se non nelle classi in cui è presente l'insegnante Specialista di Religione Cattolica senza alunni che abbiano optato per l'insegnamento delle attività alternative. Il progetto, con un pacchetto orario di 44 ore totali distribuite sulle 11 classi del plesso per classi parallele, permette di dare un supporto all'acquisizione delle abilità di base, sia di lingua che di matematica, e del metodo di studio attraverso l'organizzazione di gruppi sia omogenei che eterogenei.

Permette inoltre l'alfabetizzazione alunni stranieri di recente arrivo in Italia. Offre infine la possibilità di prevedere momenti di osservazioni sistematiche delle classi. Le finalità del progetto sono calibrate in base alle classi. Per le classi prime si ipotizza un percorso di potenziamento delle abilità di metafonologia globale ed analitica che permettano agli alunni più indietro nella propria maturazione di raggiungere la fase alfabetica necessaria per l'acquisizione della letto-scrittura. In ambito matematico invece si prevede un percorso di sviluppo del concetto di numero e delle prime abilità di calcolo. Per le classi seconde si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze fonologiche, per i bambini che non hanno ancora stabilizzato la corrispondenza fonema grafema, delle competenze ortografiche e delle strategie di lettura. Si ipotizza inoltre un lavoro di metodologia per la comprensione del testo. In ambito matematico si prevede un percorso di ampliamento della conoscenza numerica, della capacità di scomposizione dei numeri, dell'uso di strategie di calcolo orale e scritto e di soluzione di situazioni problematiche. Per le classi terze si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze ortografiche e delle metodologie per la comprensione del testo. In ambito matematico si prevede un percorso di ampliamento della capacità di scomposizione dei numeri, dell'uso di strategie di calcolo orale e scritto e di risoluzione dei problemi. Si prevedono, inoltre, attività di rinforzo al metodo di studio e all'utilizzo degli strumenti compensativi per alunni con DSA e altri BES.

Per le classi quarte e quinte si ipotizza un percorso di potenziamento delle competenze ortografiche, delle metodologie per la comprensione del testo, delle strategie di calcolo e di risoluzione dei problemi. Si ipotizzano inoltre attività di rinforzo al metodo di studio e all'utilizzo degli strumenti compensativi per alunni con DSA e altri BES.

PROGETTO POTENZIAMENTO (SCUOLA PRIMARIA BUON PASTORE): l'organico potenziato permette l'attuazione di percorsi di recupero, consolidamento/potenziamento ampliamento delle attività svolte quotidianamente in classe. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun alunno, intesi come potenziamenti, recuperi o svantaggi culturali in genere, potrà consentire di predisporre degli interventi individualizzati e/o dei progetti specifici, in modo da rispondere ad ogni esigenza formativa emersa rispetto alle classi. Il Progetto è stato pensato per rendere la scuola un luogo di incontro e di apprendimento per tutti gli allievi. I bisogni formativi per gli alunni coinvolti risultano soprattutto di tipo cognitivo e strumentale, con conseguenti situazioni di svantaggio particolarmente relative alla motivazione allo studio; alla concentrazione e alla partecipazione in classe; all'organizzazione del lavoro (metodo di studio da costruire) all'uso di sussidi; al rapporto con i compagni e con gli insegnanti.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

FINALITÀ

- Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che sia sempre il vero protagonista del suo apprendimento
- ridurre lo stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base
- aumentare la sicurezza espositiva e la padronanza nelle varie aree disciplinari
- acquisire fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
- Fornire gli elementi base per la conoscenza della lingua italiana attraverso lo sviluppo delle quattro abilità (ascolto, parlato, lettura e scrittura)
- Promuovere la socializzazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e collaborazione
- Favorire il raggiungimento del successo scolastico di tutti gli alunni, anche di quelli con stili cognitivi diversi
- Stimolare la curiosità, la manualità e le capacità intellettive dei singoli alunni
- Creare interesse e rafforzare un atteggiamento positivo verso la lettura e la scrittura

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire le strumentalità di base
- Migliorare l'uso della lingua orale, attraverso l'ampliamento della conoscenza di lessico e strutture per migliorare il processo di apprendimento
- sviluppare le capacità di osservazione, di analisi e di sintesi
- dare le basi per le conoscenze matematiche e linguistiche per guidarlo verso una crescente autonomia
- Ampliare la conoscenza della lingua italiana come strumento per gli altri apprendimenti (italiano per studiare)
- Esprimersi attraverso l'utilizzo semplice ma strutturalmente corretto della lingua scritta
- Migliorare la competenza ortografica
- Consolidare e potenziare le abilità di base nelle varie discipline
- Sviluppare la capacità di ragionamento deduttivo
- Acquisire abilità di studio

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE (SCUOLE PRIMARIE E SCUOLA

SECONDARIA): i viaggi di istruzione e le visite guidate sono momenti unici della vita scolastica degli alunni perché rappresentano un'occasione privilegiata per potenziare, sperimentare ed integrare le conoscenze disciplinari apprese in classe.

La scelta della meta della visita d'istruzione, varia in base all'età degli alunni stessi, alle conoscenze e competenze acquisite e ai temi trattati durante l'anno scolastico.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:

Obiettivi formativi

- favorire la socializzazione e la coesione all'interno del gruppo dei pari;
- promuovere le autonomie personali e sociali in contesti diversi;
- educare al piacere del viaggio, inteso come strumento di formazione personale e di arricchimento culturale;

Risultati attesi

- Acquisire comportamenti corretti e adeguati al contesto;
- osservare con consapevolezza gli ambienti naturali e antropici visitati;
- potenziare il senso di responsabilità nei confronti del patrimonio naturalistico e culturale.

PROGETTO "COMPITI ASSIEME" (SCUOLA SECONDARIA): iniziativa di motivazione allo studio pomeridiano in piccoli gruppi di lavoro (2-3 alunni) guidati da tutor esterni provenienti da vari licei della provincia. L'attività è riservata ad alcuni alunni, segnalati dai rispettivi coordinatori, che necessitano di un affiancamento nell'esecuzione dei compiti pomeridiani. Si svolge da novembre a maggio, una volta a settimana, al lunedì, dalle ore 15 alle ore 16.30.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

Promuovere l'organizzazione personale nell'esecuzione dei compiti assegnati.

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dello studio.

Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e al confronto con gli altri.

PROGETTI IN VERTICALE

Progetti per ambiti disciplinari verticali / *I care* (scuole primarie e scuola secondaria).