

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **PREMESSA**

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

| OFFERTA FORMATIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Proporre</b> un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p> <p><b>Favorire</b> il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p><b>Promuovere</b> iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p><b>Favorire</b> la piena inclusione di tutti gli studenti.</p> | <p><b>Conoscere e condividere</b> il POF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p><b>Sostenere e motivare</b> i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p><b>Sostenere</b> iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Condividere</b> il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p> | <p><b>Partecipare</b> attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p><b>Collaborare</b> per il proprio successo formativo.</p> <p><b>Partecipare</b> alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p><b>Costruire</b> dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p> |  |
| PARTECIPAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Garantire</b> le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Contribuire</b> in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e <b>promuovere</b> la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica. | <b>Considerare</b> la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici. | famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.  |
| <b>RELAZIONI</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |
| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                         |
| <b>Favorire</b> in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.                                                                            | <b>Rispettare</b> il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.                                                                                                                                                                          | <b>Riconoscere</b> come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.                  |
| <b>Promuovere</b> rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.                                                                                                                                                | <b>Instaurare</b> con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.                                                                                                                                                                            | <b>Rispettare</b> la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe.                                                  |
| <b>Gestire</b> con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.                                                                                                                             | <b>Affrontare</b> le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.                                                                                                                                                                                            | <b>Accettare</b> un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi. |
| <b>VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |

| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                          | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                  | <b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....</b>                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.    | Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.                                                                        | Organizzare il proprio tempo privilegiando l'impegno scolastico.                                                    |
| Avere nei confronti di ciascuno studente aspettative positive.                                                               | Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.           | Fare del proprio meglio.                                                                                            |
| Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.                       | Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità. | Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.                                           |
| <b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                          | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                  | <b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....</b>                                                                               |
| Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative. | Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.        | Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale. |
| Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Circolo.                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Illustrare, rispettare e far rispettare il</b><br/>Regolamento di Circolo.</p>                                                                       | <p><b>Incoraggiare</b> costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p>                       | <p><b>Conoscere, rispettare e far rispettare il</b><br/>Regolamento di Circolo.</p>                                                                                |
| <p><b>Valorizzare</b> i comportamenti positivi degli studenti.</p>                                                                                         | <p><b>Far riflettere</b> i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p>                              | <p><b>Essere</b> il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p>                                                     |
| <p><b>Applicare</b> gratificazioni e sanzioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>                                                  |                                                                                                                                         | <p><b>Accettare</b> le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.</p> |
| <b>COMPITI A CASA</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| <p><b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A ....</b></p>                                                                                                                  | <p><b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ....</b></p>                                                                                             | <p><b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A ....</b></p>                                                                                                                        |
| <p><b>Attribuire</b> ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> | <p><b>Considerare</b> lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p> | <p><b>Svolgere</b> sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno quotidiano.</p>                                          |
| <p><b>Distribuire</b> e calibrare i compiti a casa in un arco di</p>                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tempo ragionevole.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.                                                                                                                                     | <b>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</b>                                                                                                                                                                         | <b>Annotare</b> sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.                                                                             |
| Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione, anche collettiva, degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli. | <b>Evitare</b> di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.                                                                                                                                                                | <b>Diventare</b> gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Controllare</b> che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.                                                                                                                                                        | <b>Fare attenzione</b> a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.                                                               |
| <b>VALUTAZIONE</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>LO STUDENTE SI IMPEGNA A .....</b>                                                                                                                                                |
| <b>Considerare</b> la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.                                                                                     | <b>Utilizzare</b> il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà. | <b>Interpretare</b> le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà. |
| <b>EsPLICITARE</b> , sia ai genitori sia agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli                                                                                                                          | <b>Prendere atto</b> in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e                                                                                                                                     | <b>Accettare</b> le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare.                                                                                              |

|                                                                                                      |                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte,<br>prove pratiche, scrutini intermedi e finali. | adottati dai docenti. |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|

Data.....

Il Dirigente scolastico

.....

I genitori

.....