

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo verso la scuola, per evitare di creare pregiudizi e disinteresse nei confronti di questa istituzione.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

OFFERTA FORMATIVA

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio.</p> <p>Favorire il successo formativo di ciascuno studente.</p> <p>Promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa.</p> <p>Favorire la piena inclusione di tutti gli studenti.</p>	<p>Conoscere e condividere il POF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso.</p> <p>Sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità.</p> <p>Sostenere iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli.</p>	<p>Partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola.</p> <p>Collaborare per il proprio successo formativo.</p> <p>Partecipare alle iniziative di accoglienza promosse dalla scuola.</p> <p>Costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso compagni, fino a promuovere iniziative di integrazione sociale e di umana solidarietà.</p>
PARTECIPAZIONE		
LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A	LO STUDENTE SI IMPEGNA A
<p>Garantire le migliori condizioni organizzative per strutturare un rapporto efficacemente</p>		<p>Contribuire in maniera sempre più collaborativa e consapevole a favorire il dialogo tra la scuola e la</p>

<p>collaborativo con le famiglie: calendarizzare gli incontri periodici scuola-famiglia e promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del sito web e della posta elettronica.</p>	<p>Considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascuno studente, prendendo sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, dandone riscontro firmato ai docenti e partecipando agli incontri periodici.</p>	<p>famiglia, consegnando puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportando ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti.</p>
<p>RELAZIONI</p>		
<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p> <p>Favorire in ogni modo la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola.</p> <p>Promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p> <p>Rispettare il ruolo dei docenti e di tutto il personale scolastico, riconoscendo loro competenza e autorevolezza.</p> <p>Instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole.</p> <p>Affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune.</p>	<p>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</p> <p>Riconoscere come indispensabile il proprio personale contribuito per la realizzazione di un clima di classe positivo.</p> <p>Rispettare la dignità dei docenti, del personale scolastico e dei compagni di classe.</p> <p>Accettare un punto di vista diverso dal proprio, sviluppare un pensiero critico ed imparare ad esprimere ad altri difficoltà e disagi.</p>
<p>VALORI EDUCATIVI ED INTERVENTI DIDATTICI</p>		

<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p>	<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p>	<p>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</p>
<p>Realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli studenti allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento.</p> <p>Avere nei confronti di ciascuno studente aspettative positive.</p> <p>Promuovere il successo formativo di tutti gli studenti, attivando azioni di consolidamento e rinforzo.</p>	<p>Sostenere in ogni modo l'impegno dei propri figli nello studio.</p> <p>Gratificare con equilibrio i propri figli per i risultati ottenuti a scuola e per l'impegno quotidiano profuso nella scuola.</p> <p>Sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità.</p>	<p>Organizzare il proprio tempo privilegiando l'impegno scolastico.</p> <p>Fare del proprio meglio.</p> <p>Considerare le attività di consolidamento e rinforzo come un'opportunità.</p>
<p>RISPETTO DELLE REGOLE</p>		
<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p>	<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p>	<p>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</p>
<p>Porre il rispetto delle regole al centro di ogni azione educativa e didattica per la realizzazione delle finalità formative.</p>	<p>Condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate e condivise.</p> <p>Conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Circolo.</p>	<p>Rispettare le regole della convivenza civile e democratica, nella consapevolezza che sono parti del vivere sociale.</p>

<p>Illustrare, rispettare e far rispettare il Regolamento di Circolo.</p> <p>Valorizzare i comportamenti positivi degli studenti.</p> <p>Applicare gratificazioni e sanzioni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi.</p>	<p>Incoraggiare costantemente i propri figli ad assumere sempre comportamenti rispettosi delle regole.</p> <p>Far riflettere i propri figli sui provvedimenti disciplinari che la scuola dovesse assumere.</p>	<p>Conoscere, rispettare e far rispettare il Regolamento di Circolo.</p> <p>Essere il primo a dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili ed educati.</p> <p>Accettare le sanzioni disciplinari interpretandole come momento di riflessione sui propri comportamenti negativi e come opportunità per migliorarsi.</p>
<p>COMPITI A CASA</p>		
<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p>	<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p>	<p>LO STUDENTE SI IMPEGNA A</p>
<p>Attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento.</p> <p>Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di</p>	<p>Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio e come un impegno.</p>	<p>Svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa, consapevole del valore dell'impegno quotidiano.</p>

<p>tempo ragionevole.</p> <p>Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione.</p> <p>Verificare costantemente l'esecuzione dei compiti, provvedendo sempre alla correzione, anche collettiva, degli stessi ed eventualmente a fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli.</p>	<p>Sostenere i figli per pianificare e organizzare lo studio.</p> <p>Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi.</p> <p>Controllare che i compiti siano stati eseguiti in modo completo e ordinato.</p>	<p>Annotare sul diario i compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti.</p> <p>Diventare gradualmente più autonomo nello svolgimento dei compiti.</p> <p>Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>		
<p>LA SCUOLA SI IMPEGNA A</p> <p>Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione.</p>	<p>Utilizzare il confronto con i docenti come occasione imprescindibile per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse, possibilità, limiti e difficoltà.</p>	<p>Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e le proprie difficoltà.</p>
<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e</p>	<p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e</p>	<p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare.</p>
<p>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A</p> <p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e</p>	<p>Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e</p>	<p>Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare.</p>

apprendimenti in sede di prove orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali.	adottati dai docenti.	
--	-----------------------	--

Data.....

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Patrizia Fravolini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art.3, comma 2 del decreto Legislativo n.39/1993

I genitori

.....