

CLASSI QUINTE – 1° QUADRIMESTRE (GENNAIO) – IC6

PROSPETTO PROVE DI MATEMATICA

AMBITO	NUMERO PROVE	PUNTEGGIO TOTALE
Numeri	3	4
Problemi	3	8
Spazio e figure	2	4
Relazioni Dati e previsioni	2	4
Totale	10	20

Totale punti: 20 punti

Fino a 11 → voto 5

Da 12 a 13 → voto 6

Da 14 a 15 → voto 7

Da 16 a 17 → voto 8

Da 18 a 19 → voto 9

20 → voto 10

Elemento di prova Nucleo	Tipo di prestazione richiesta	Competenza richiesta	Tipo di quesito	N° item	Chiave di correzione	Punteggio attribuito
1. Numeri Errore	Operazioni fra numeri decimali	Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure	Scelta multipla	1	D	Totale: 1 p.
2. Numeri Quale numero?	Numeri decimali	Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Scelta multipla	1	a: A b: C	0,5 per ogni risposta corretta. Totale 1 p.
3. Numeri A mente	Proprietà delle operazioni	Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure	Risposta aperta	1	L'alunno deve spiegare come farebbe il calcolo a mente, ad esempio "Moltiplicherei 640×100 e poi dividerei a metà", (o altre strategie).	Tot 2 p.
4. Problemi Caramelle	Operazioni fra decimali	Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica	Scelta multipla	1	C	Tot 2 p.
5. Problemi Parco	Numeri decimali	Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica	Soluzione obbligatoria	2	a: c b : 2,5	1,5 p. per ogni risposta corretta Tot 3 p.
6. Problemi Zia Mariuccia	Operazioni con i numeri interi. Argomentazione	Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica Argomentare	Soluzione obbligatoria Risposta aperta	2	a: 9 b: procedimento Esempi di risposte corrette: ☐ $24-6=18$ $18:2=9$ ☐ Ho diviso 24 per 2 (12) e a una metà ho sottratto 3 che ho aggiunto all'altra metà ☐ $24:2+3 = 15$ (torta al cioccolato) $24 - 15 = 9$ (torta alla panna) ☐ $24 + 6 = 30$ $30 : 2 = 15$ $15 - 6 = 9$	a. 1 p b. 2 p Totale 3 p.

7.Relazioni, dati e previsioni Cinema	Lettura e interpretazione di grafici Media aritmetica	Utilizzare la matematica appresa per il trattamento quantitativo dell'informazione e in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure	Soluzioni obbligate	2	A: 630 B: 126 (120 + 130 +140 +140 + 100):5 Risultato: 126 630:5=126	A: 1 p. B :1 p. Totale 2 p.
8.Relazioni, dati e previsioni Bersaglio	Probabilità di un evento: valutazione della probabilità di eventi elementari ed equiprobabili.	Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica	Scelta obbligate	4	V V V F	0,5 per ogni risposta corretta. Totale 2 p.
9.Spazio e figure Foto	Perimetro di poligoni	Sapere risolvere problemi utilizzando gli strumenti della matematica	Scelta multipla	1	A.	Tot 2 p.
10.Spazio e figure Fogli	Figure equiestese	Conoscere e padroneggiare algoritmi e procedure Acquisire progressivamente forme tipiche del pensiero matematico	Scelta multipla	2	A: C B: la risposta è corretta se si fa riferimento al fatto che sia i fogli che le foto hanno la stessa superficie oppure le stesse dimensioni.	1 p per ogni risposta corretta Tot 2 p.