

CLASSI TERZE – 1° QUADRIMESTRE (GENNAIO) – IC6
PROSPETTO PROVE DI MATEMATICA

AMBITO	NUMERO PROVE	PUNTEGGIO
Numeri	5	10 punti
Problemi	3	8 punti
Spazio e figure	1	4 punti
Relazioni, dati e previsioni	1	4 punti
Totale	10	26 punti

TOTALE: 26 punti

FINO A 16 → VOTO 5

DA 17 A 18 → VOTO 6

DA 19 A 20 → VOTO 7

DA 21 A 22 → VOTO 8

DA 23 A 24 → VOTO 9

DA 25 A 26 → VOTO 10

Elemento di prova	Tipo di prestazione richiesta	Competenza	Tipo di quesito	Numero item	Chiave di correzione	Punteggio
P.1 Numero Quale operazione?	Completare uguaglianze, mettendo il segno dell'operazione, dati tre numeri.	Ricevere ed interpretare un'informazione	Soluzioni obbligate	8	X + x - + X - x / : : :	0,20 per ogni risposta esatta. Totale 2 p.
P.2 Numero La cifra 9	Identificare, fra quattro numeri, la cifra che esprime un valore dato.	Ricevere ed interpretare un'informazione	Soluzioni obbligate	1	9 9 2	2 punti per risposta corretta. Totale 2 p.
P.3 Numero L'errore di Michele	Confrontare due calcoli ed intervenire per correggere un errore.	Ricevere ed interpretare un'informazione. Argomentare la risposta.	Scelta multipla su 4 opzioni. Risposta aperta.	2	Aggiungere 30 Spiegazione adeguata	1 p. per risposta corretta. 1p.per spiegazione adeguata. Totale 2 p.
P.4 Numero Scrittura numeri in cifre	Dati numeri in parole, scrivere numeri in cifre	Ricevere ed interpretare un'informazione	Soluzioni obbligate	10	563 - 1 023 302 – 2004 12 345 –45 765 – 567 - 2348 – 8 000	0,20 per ogni risposta corretta. Totale 2 p.
P.5 Numero Scopri la regola	Scoprire la regola operativa e costruire un percorso.	Ricevere ed interpretare un'informazione	Soluzioni obbligate	2	Meno 100	1 punto per regola corretta 1 punto per percorso corretto Totale 2 p
P.6 Problemi Chi vince?	Identificare il numero maggiore dopo aver calcolato mentalmente	Analizzare una situazione ed organizzare un procedimento.	Scelta multipla su tre opzioni.	1	Emma	2 punti per risposta corretta. Totale 2 p.
P.7 Problemi I sacchetti	Riconoscere ed utilizzare i dati di un problema	Analizzare una situazione ed organizzare un procedimento risolutivo			Ordine dati: 10, 23, 230 23x10=230 Oppure 23,10, 230 10x23=230	1 punto per inserimento numeri; 1 punto per l'operazione Tot 2 p

P.8 Problemi Le figurine	Risolvere un problema che richiede l'uso di addizione, sottrazione e moltiplicazione.	Analizzare una situazione ed organizzare un procedimento.	Soluzioni obbligate	4	$8 \times 16 = 128$ $128 - 54 = 74$ $12 \times 4 = 48$ $54 + 48 = 102$	1 punto per ogni risposta corretta; meno 0,50 per ogni errore di calcolo. Totale 4 p.
P.9 Spazio e figure Linee	Classificare linee	Descrivere, denominare e classificare in base a caratteristiche	Soluzioni obbligate	A 6 B 2	1. chiusa semplice mista 2. aperta semplice mista 3. chiusa semplice spezzata 4. aperta, intrecciata spezzata 5. chiusa semplice curva 6. aperta semplice spezzata	A.2 p B.2 p Tot 4 p.
P.10 Relazioni, dati e previsioni Alunni	Leggere e ricavare dati da un grafico	Ricevere ed interpretare un'informazione	Soluzioni obbligate	5	A.IV B.I C.I D.III E. $25 - 20 = 5$	0,50 per A,B,C,D corrette. 2 p per la E Totale 4 p.