

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15

SCHEMA DI DOCUMENTAZIONE

Criteria approvati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 18 giugno 2019

Area ex L.107 c.129							
<i>a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>							
Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	Punteggio proposto dal docente	Punteggio assegnato dal Dirigente	Documentazione	scuola interessata
<p>1. Qualità dell'insegnamento</p> <p>1.1. Competenze chiave e di cittadinanza</p>	Incremento dell'autonomia personale, miglioramento delle relazioni e della comunicazione in madrelingua	<p>Attuazione di compiti di realtà progettati e loro valutazione attraverso rubriche predisposte e ripetute.</p> <p>La documentazione del compito prevede l'utilizzo del modello della "sceneggiatura".</p> <p>La documentazione prodotta è da considerarsi ulteriore rispetto a quella del punto 2.1.</p> <p>La documentazione deve essere presente nella sezione "Didattica" del registro elettronico e dichiarata nell'allegato n. 3</p>	<p>Realizzazione di n. 2 compiti di realtà: 3 punti</p> <p>MAX 3 PUNTI</p>				<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
1.2 Docenti che hanno operato in classi/sezioni con situazione di alta criticità svolgendo funzioni di coordinamento o	Supporto nelle situazioni di complessità e risoluzione autonoma delle problematiche emerse nel gruppo classe/sezione.	Soluzione positiva di problematiche nel gruppo classe/sezione.	MAX 6 PUNTI				<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

di supporto							
2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica 2.1. Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento)	Raggiungimento obiettivi di sistema previsti dal PdM (per l'anno di riferimento) <ul style="list-style-type: none"> - progettazione relativa alle competenze chiave di cittadinanza; - documentazione della ricaduta sulla classe della formazione docente (circ. 367 del 23.05.2018) 	Documentazione prodotta già presente agli atti come da circ. 220 del 28/03/19 Rispetto delle procedure e della tempistica	documentazione prodotta: 4 punti rispetto della procedura e della tempistica: 2 punti MAX 6 PUNTI PER PRIMARIA E SECONDARIA MAX 4 PUNTI PER SC.DELL'INFANZIA E OSPEDALIERA				INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA
Totale punteggio max primo indicatore			13 SCUOLA DELL'INFANZIA E OSPEDALIERA 15 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA				/

Area ex L.107 c.129

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	Punteggio proposto dal docente	Punteggio assegnato dal Dirigente	Documentazione	scuola interessata
<p>1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <p>1.1. Ha programmato e svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi</p>	<p>Partecipazione a concorsi, gare, progetti locali, nazionali o internazionali (gare sportive, disciplinari o interdisciplinari, concorsi artistici e musicali, certificazioni linguistiche europee)</p>	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti e condivisione dei risultati – adesione alle iniziative e documentazione prodotta. Dichiarata nell'allegato n. 3</p>	<p>1 punto a percorso</p> <p>MAX 4</p> <p>1 punto per la visibilità data alla partecipazione a ciascuna iniziativa (pubblicazione sul SITO WEB ISTITUZIONALE DEL COMPRENSIVO)</p> <p>MAX 4</p> <p>TOTALE MAX PUNTI 8</p>				<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>2. Formazione</p> <p>2.2. Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola</p>	<p>Attività come discente e disseminazione in Istituto</p>	<p>Attestati, firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica, ecc.</p>	<p>1 punto per ogni corso di formazione di 3 ore</p> <p>3 punti per ogni corso di formazione da 4 a 12 ore</p> <p>6 punti per corsi di formazione (di minimo 20 ore in presenza/on line oppure per ogni unità formativa)</p> <p>FINO A MAX 12 PUNTI</p>				<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
Totale punteggio max secondo indicatore			MAX 20				/
<p>il punteggio finale delle aree a e b sarà incrementato del 50% per la scuola dell'infanzia e ospedaliera</p>							

Area ex L.107 c.129							
c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale							
Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	Punteggio proposto dal docente	Punteggio assegnato dal Dirigente	Documentazione	scuola interessata
<p>1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</p> <p>1.1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi (contributo efficace attraverso l'incarico svolto al raggiungimento dei traguardi previsti dal PDM)</p>	<p>Incarico del DS a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Collaboratori del Dirigente 2. Coordinatori dei plessi 3. Funzioni strumentali 4. Coordinatore del Consiglio di classe 5. Incarichi da funzionigramma: <ul style="list-style-type: none"> - Coordinatore di dipartimento; - Referente Invalsi - Referente Registro elettronico; - Referente sicurezza; - Referente monitoraggio matematica classi prime e seconde scuola primaria; - Referente per l'orario scuola secondaria; - Referente laboratori pomeridiani; - Referente "Compiti insieme". - Referente progetti scuola infanzia 6. Incarichi da funzionigramma: <ul style="list-style-type: none"> -Referente per l'educazione alimentare, ristorazione e rapporti con Cir scuola primaria; -Referente formazione classi prime scuola secondaria; - Referente festa di fine anno; - Coordinatore didattico scuola secondaria 7. Coordinatore gruppi di lavoro o commissioni 		<p>1-2-3-4 da 8-10 punti</p> <p>5 da 6 a 8 punti</p> <p>6-7-8-9-10: da 1 a 6 punti</p> <p>11 3 punti</p> <p>12 2 punti per ogni viaggio (max 4 pt)</p>				<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

	8. Componente di commissione per individuazione esperti esterni 9. Verbalista designato (Consiglio di Classe - Consiglio di Intersezione/Interclasse) 10. Disponibilità a assumere un incarico per la prima volta 11. Organizzatore dei viaggi d'istruzione nel rispetto delle procedure 12. Accompagnatore dei viaggi d'istruzione nel rispetto delle procedure						
2. Responsabilità nella formazione del personale 2.2. Animatore digitale 2.5. Docente tutor dei neo-assunti 2.6. Docente tutor per tirocinio universitario, TFA e altro	Disponibilità/incarico del DS	Incarico del DS Autorizzazione del DS se per altre scuole, reti etc. Dichiarazione o documentazione (es. locandina, presentazione etc.) dell'Ente accreditato	<u>Animatore digitale</u> :punti 3 <u>Docente tutor neo-assunti</u> : punti 6 <u>Docente tutor per tirocinio universitario, TFA, altro (volontariato Sigonio)</u> : punti 2 (per tirocinio) TOTALE MAX 11				INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA
Totale punteggio max terzo indicatore			42				
Punteggi totale dei tre indicatori			Punteggio max 77 scuola primaria e secondaria				
			75 scuola infanzia e ospedaliera				

