

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 6 DI MODENA

codice ministeriale: MOIC84400A

Via Valli n. 40 - 41125 Modena

e-mail: moic84400a@istruzione.it pec: moic84400a@pec.istruzione.itTel. 059356140 - Fax 059358146 sito web: www.ic6modena.it**PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE****INSEGNANTE: Sammarco Tiziana Marilena****MATERIA: Francese****CLASSE: 2D****ANNO SCOLASTICO: 2018/ 2019****1. -INDICAZIONE DI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI SPECIFICI****1.1.-Presenza alunno diversamente abile : Roccasecca Francesca**

- Ore di sostegno nella materia : 1

- Potenzialità nella disciplina :

Livello cognitivo	Livello socio- affettivo -relazionale	Altro
L'alunna segue la programmazione di classe in forma ridotta e individualizzata	L'alunna mostra attaccamento alla figura degli adulti	

1.-Presenza alunni DSA/BES/DES:

-- Bandieri Virginia: segue la programmazione di classe con le misure compensative e dispensative indicate nel suo PdP ed eventualmente con verifiche appositamente predisposte

- Cappabianca Christian: a causa del suo basso livello di alfabetizzazione segue la programmazione di classe con interventi fortemente individualizzati

- Kouassi Emanuela: segue la programmazione di classe con le misure compensative e dispensative indicate nel suo PdP ed eventualmente con verifiche appositamente predisposte

- Rosciano Giuseppe: segue la programmazione di classe

- Vernia Margherita: segue la programmazione di classe con eventuali accorgimenti didattici

2 – TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO DELLA DISCIPLINA**(in riferimento alla programmazione monodisciplinare di Istituto)**

Gli alunni verranno guidati al conseguimento delle abilità di comprensione e di produzione orale e scritta, alla conoscenza e uso di funzioni, lessico, strutture, al confronto con elementi di cultura diversa in riferimento ai contenuti sottoelencati e alla programmazione mono-disciplinare.

3-CONTENUTI ED ABILITA'/PERIODIZZAZIONE(dalle Indicazioni nazionali)

- Riportare :

1.I contenuti specifici della disciplina

1. Eventuali progetti integrati di ampliamento dell'offerta formativa

2. Le visite di istruzione

1. CONTENUTI DISCIPLINARI	PERIODO
Ripasso strutture, funzioni e grammatica dell'anno precedente	settembre
- Ripasso dei principali argomenti svolti in prima . - Unità 6 del volume 1 Communication: s'informer sur l'emploi du temps, demander et dire la date et l'heure. Lexique: les activités quotidiennes, l'heure et les moments de la journée. Grammaire: la préposition DE, les articles contractés, les verbes faire et prendre, les verbes pronominaux. Phonétique: les sons "u" et "y". Vidéo culture: la rentrée scolaire. - Volume 2 - Unità 1 Communication: proposer un rendez-vous accepter et refuser, parler du temps qu'il fait. Lexique: les vacances, la météo. Grammaire: les prépositions avec les noms de villes et de pays, le participe passé, les verbes partir et préférer, les verbes impersonnels. Phonétique: les sons "a" et "à". Vidéo culture: la Bretagne. - Unità 2 Communication: raconter au passé, demander et proposer quelque chose et répondre. Lexique: les magasins, les vêtements. Grammaire: le passé composé, les verbes en -ayer-oyer-uyer, le verbe acheter, le verbe voir. Phonétique: le "h" muet et le "h" aspiré. Vidéo culture: les coiffes bretonnes. - Unità 3 Communication: demander et proposer un produit, une quantité, demander et dire le prix, donner une recette. Lexique: les aliments, les quantités et les contenants, au restaurant et au café. Grammaire: les articles partitifs, les adverbes de quantité, le conditionnel, les verbes servir, boire, manger et mettre. Phonétique: les sons "wa" et "wē". Vidéo culture: spécialités de Bretagne: les crêpes. - La géographie de la France con ricerca sulle principali città della Francia. - Unità 4 Communication: demander et dire sa profession, exprimer un désir ou une intention. Lexique: les professions et les lieux de travail, les nombres au-delà de 100. Grammaire: les adjectifs démonstratifs, les verbes en -ir, les verbes savoir et devoir, le futur. Phonétique: le son "s". Vidéo culture: Marais salants de Guerande. - Unità 5 Communication: raconter un fait divers, demander et donner son avis.	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO MARZO

Lexique: les médias, les spectacles. Grammaire: le passé récent, l'imparfait, les verbes dire et lire. Phonétique: les sons "o" et "oe". Vidéo culture: le festival interceltique de Lorient. Unità 6 Communication: décrire un objet, demander et donner des instructions et interdire. Lexique: les objets quotidiens, formes et matières, l'ordinateur. Grammaire: le comparatif, l'impératif, le verbe falloir, le verbe interdire. Phonétique: les sons "s" et "z". Vidéo culture: bols-prénoms bretons.	APRILE MAGGIO
2. PROGETTI E ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA Spettacolo "La France en chansons"	PERIODO E COLLABORAZIONI 5 dicembre 2018, TFI di Roma
3. visite di istruzione (da riportare anche nel quadro riassuntivo nella programmazione del c.d.c.)	Si fa riferimento alla programmazione di classe

4- METODOLOGIA in ordine a:

4.1 Rapporto con la classe	Osservare le regole. Saper intervenire con ordine ed in maniera opportuna. Creare un clima di collaborazione con compagni ed insegnanti.
4.2 Modalità lezioni	Lezione frontale. Lezione partecipata. Lavoro a coppie. Proposte di mezzi audio-visivi. Assegnazione costante di compiti a casa e controllo regolare degli stessi con correzione collegiale.
4.3 Attenzione e partecipazione	Mantenere i tempi di attenzione in relazione all'età e all'attività svolta. L'attenzione sarà sostenuta dal frequente cambio di attività. Partecipazione attiva ed adeguata ai vari tipi di attività. La partecipazione è sollecitata dall'insegnante e gestita per alzata di mano.

5. VERIFICHE

5.1 Tipologia	Interrogazione. Prova scritta e orale di lettura di un testo e comprensione. Prova sulla conoscenza e uso di funzioni, lessico, strutture e civiltà. Ad ogni lezione verranno valutati anche i compiti.
5.2 Tempi / numero	Tre verifiche scritte a quadrimestre. Interrogazioni quotidiane.

Modena, 24 novembre 2018

L'insegnante
Tiziana Marilena Sammarco