

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave - P.D.M. 2017-18

DOCENTE/I	Eccher, Paradiso, Dondossola, Di Costanzo
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	La famiglia degli ORCHI GIGANTI
DISCIPLINE COINVOLTE	Matematica
CLASSE	2A,B,C,D
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	Risolvere situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline (problem solving) - Orientare le proprie scelte in modo consapevole (argomentare). - Collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le opinioni personali e la propria sensibilità. - saper fornire aiuto a chi lo chiede

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/ DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE, SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
	Preparazione gruppi di cooperative	Suddivisione degli alunni: gruppi da 3/4 alunni per livelli.	- Assegnazione dei ruoli: coordinatore, segretario, esecutore.		- Giocino s c r a t c h c o m e v e r i f i c a c o n c l u s i v a -	Fogli bianchi , matite, etc.
	Lettura del brano scelto con consegna	L'insegnante legge il brano Distribuisce i materiali ai gruppi	Ascolto e riletture del brano			

		supervisore	Rilettura autonoma nei gruppi.			link : https://scratch.mit.edu/projects/228558585/
		Eventuale spiegazione di termini non conosciuti Suggerire di annotare eventuali chiarimenti				
		T e m p o assegnato :2h	Lettura del testo e risposte alle domande.			
6. ...		Correzione e verifica del lavoro prodotto	Esposizione di ciascun gruppo del lavoro prodotto			
	seconda parte creazione giochino con scratch	Riproposta del gioco l'albero effettuato con l'esperta Donzello Lavoro a coppie tempo 2h	i bambini cercano su google le immagini della famiglia degli orchii, dello sfondo e degli oggetti, le ritagliano in scratch per creare gli script e lo sfondo	google e scratch:		

		riflessione collettiva sul concetto di probabilità e di variabile: come scatola che contiene... Collegamento con quanto proposto in precedenza dall'esperta. Collegamento con la matematica: numeri compresi tra... maggiore di e minore di	- creazione della variabile: pesca un numero compreso tra ... - creazione del punteggio - ripresa del concetto di cappello introduttivo e dei comandi clicca, muovi, etc			
per sequenze si intendono le fasi dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima del lavoro in classe, includerle. il numero di 9 è indicativo	descrivere operativamente che cosa si fa nella sequenza. Si ricorda che non è necessario che ogni singola sequenza sia tecnologica o digitale, ma che se si vuole utilizzare come materiale dialoghi, quaderni, appunti, letture, formule,	descrivere che cosa fa (organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo lui o insieme agli studenti (in tal caso si riempie anche quella a lato destro)	descrivere che cosa fanno (rispondono oralmente, vanno alla LIM, fanno esercizi interattivi, da soli o a schermo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo loro o insieme al docente (in tal caso si riempie anche quella a lato sinistro)	per aggregatore si intende lo strumento con cui si è deciso di mettere insieme tutti i file digitali dell'unità didattica: software LIM, foglio di disegno digitale, pagina di un sito, ecc. descrivere anche le funzioni utilizzate, come nel caso della LIM	scrivere il titolo del link ed il link vero e proprio; nel caso di link alle pagine interne di un sito si raccomanda di riportare NON il link alla home, ma quello alla pagina specifica!	qui vanno solo elencati i file utilizzati o ottenuti nel corso della sequenza. Vanno elencati sinteticamente con 1) nome del file (uguale a quello del file che viene allegato) 2) formato (.zip, .doc, .xls, .wav, .flv, ecc.) Conservate i file per eventuali altre integrazioni a questa scheda.



SCRIVI PER INSERIRE UNA DIDASCALIA.