

Attività d'inizio
anno
Prove
d'ingresso

Classe5

Conoscere la periodizzazione e il sistema di datazione.
Conoscere le antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo e le
loro fondamentali caratteristiche.
Conoscere il lessico specifico della disciplina

Insegnante
Piera Civello



Attività di inizio anno

In classe quinta, si punterà essenzialmente all'acquisizione di un metodo di studio attraverso i seguenti nuclei tematici:

- a) *le civiltà dei Terramaricoli*
- b) *la civiltà dei Villanoviani I millennio a.C*
- c) *la civiltà degli Etruschi nel VII secolo a.C*
- d) *la civiltà romana dai re all'impero, la civiltà romana diventa cristiana*
- e) *le civiltà contemporanee a Roma, in Asia e America*

Prima di iniziare il programma, previsto per l' anno scolastico, sarà opportuno ripassare, consolidare e verificare le conoscenze e le competenze acquisite nel precedente anno scolastico.

A tale proposito sono state predisposte delle semplici prove d'ingresso (vedasi allegati).

Attività didattiche

1. **Preparare** la prima pagina del quaderno:

ritagliare, incollare, colorare un disegno predisposto dall' insegnante (vedasi allegato)

2. **Ripassare oralmente** :

- la periodizzazione e i sistemi di datazione *(da quando incominciamo a contar e gli anni e perché, con quali lettere si indicano gli anni prima, con quali gli anni dopo, quando incomincia la storia e perché, come si chiama il periodo che precede la storia e quando ha inizio...)*
- le antiche civiltà dei fiumi, il luogo e il periodo in cui si sono sviluppate, le loro principali caratteristiche politiche, economiche, culturali e le relazioni con gli altri popoli;
- le antiche civiltà del Mediterraneo, il luogo e il periodo in cui si sono sviluppate, le loro principali caratteristiche politiche, economiche, culturali e le relazioni con gli altri popoli;
- i termini specifici della disciplina imparati durante il precedente anno scolastico.

3. **Confrontare le civiltà studiate.**

4. **Somministrare** le prove d'ingresso (vedasi allegati)

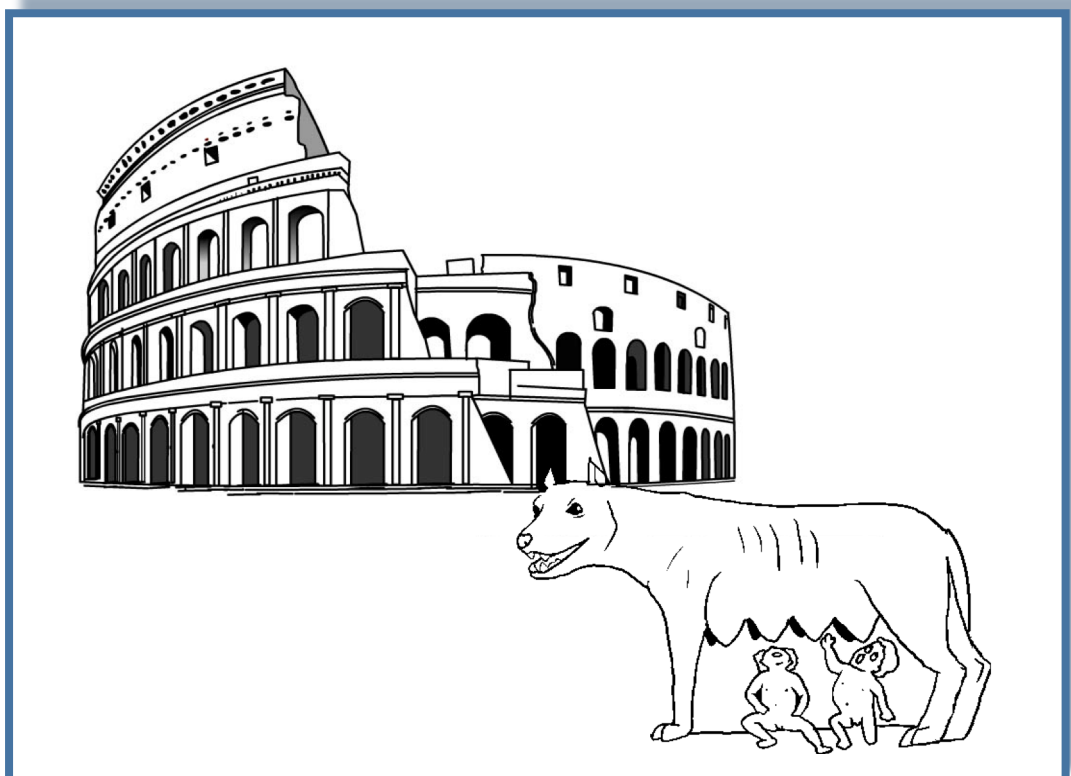




Statuetta in bronzo del IX VIII a.C della civiltà nuragica.



Storia



Prove d'ingresso

COMPETENZA

Saper studiare

Abilità

- Saper ricavare le informazioni principali di un testo storico attraverso l'individuazione dei principi guida.
- Saper rielaborare i contenuti in un testo espositivo utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Saper rispondere a dei quesiti e saper completare un testo recuperando i contenuti studiati.

Contenuti

1. La periodizzazione convenzionale, il sistema di datazione.
2. Le antiche civiltà dei fiumi e del Mediterraneo, le loro principali caratteristiche politiche, economiche culturali.
3. I Micenei

PERCORSO DIDATTICO

Ripasso generale degli argomenti studiati durante il precedente anno scolastico.

Ricerca e definizione dei termini specifici del lessico storico.

Prova d'ingresso.

TEMPI

2 ore circa



Prova d'ingresso di storia

Leggi e completa

Noi incominciamo a contare gli anni dall'anno , anno in cui Indichiamo gli anni prima con le lettere (.....) e quelli dopo con le lettere (.....). La storia ha inizio nel circa, con ad opera dei Il lungo periodo che precede la storia si chiama e ha inizio con
.....\6

Collega le civiltà con il luogo in cui si sono sviluppate

Sumeri, Babilonesi, Assiri	grande isola del Mediterraneo
Cretesi	Libano
Fenici	Palestina
Ebrei	lungo le rive del fiume Nilo
Egizi	Mesopotamia

.....\2

Osserva i documenti, leggi le domande e segna il numero esatto.

Quale delle tre scritture è cuneiforme?	☐ 1	☐ 2	☐ 3
Quale è formata da ideogrammi?	☐ 1	☐ 2	☐ 3
Quale è alfabetica?	☐ 1	☐ 2	☐ 3



1



2



3

Assegna a ogni scrittura il numero esatto

Scrittura sumera ☐ Scrittura egizia ☐ Scrittura fenicia ☐\3



Di chi si parla? Sumeri – Babilonesi – Assiri – Egizi – Cretesi – Ebrei - Fenici

1. Erano monoteisti. _____
2. Inventarono la scrittura cuneiforme. _____
3. Inventarono la scrittura geroglifica. _____
4. La loro capitale era Babilonia. _____
5. Erano soprattutto un popolo di guerrieri. _____
6. Scoprirono la porpora e inventarono l'alfabeto composto da 22 segni , solo consonanti. _____
7. A loro dobbiamo la prima raccolta di leggi scritte “ Il codice di Hammurabi”

8. Vissero in una delle più grandi isole del Mediterraneo e onoravano divinità femminili. _____

.....\4

RIFLETTI

L'ambiente naturale induce i popoli a praticare certe attività economiche piuttosto che altre.

Collega le caratteristiche del territorio con le attività del popolo che vi viveva.

Il territorio degli Ebrei è un'ampia striscia di terra pianeggiante.

Si dedicavano alla navigazione e al commercio.

Il territorio dei Fenici è chiuso tra i monti, il deserto e si affaccia sul mare.

Si dedicavano alla pastorizia e all'agricoltura.

.....\1

Quali? Collega in modo opportuno

Sumeri, Babilonesi, Assiri
Cretesi
Fenici
Egizi
Ebrei

Civiltà sorte lungo il corso di grandi fiumi

Civiltà del mare

.....\2

1.Ob.Recuperare, usare le conoscenze di argomenti studiati \18



Scrivi davanti alle parole il numero che corrisponde alla loro definizione.

..... bonificare

..... ariete

..... schiavi

..... assediare

..... tributi

..... deportazione

..... potere assoluto

..... gruppi sociali

..... conquistare

..... essere sopraffatti

..... depredare

..... monoteisti

..... politeisti

..... nomade

..... sedentaria

..... economia

..... politica

..... cultura

..... commercio

..... agricoltura

1. Popoli che credono in una sola divinità.
2. Popoli che credono in più divinità.
3. Trasferimento forzato di un gruppo di individui poi obbligati a vivere in un luogo diverso dal proprio.
4. Potere completo e illimitato in mano a una sola persona.
5. Popolazione senza dimora stabile, che si sposta in continuazione.
6. Popolazione con sede stabile.
7. Somme di denaro che tutti i cittadini devono pagare allo stato.
8. Gruppo di persone che svolgono un tipo di lavoro simile e che hanno uguali condizioni di vita.
9. Persone prive di libertà.
10. Insieme delle attività lavorative che sfruttano le risorse ambientali.
11. Arma da assedio.
12. Usi, costumi, religione, arte di una società.
13. Occupare militarmente un territorio e mantenerlo sotto il proprio controllo.
14. Essere sconfitti.
15. Saccheggiare, togliere, privare con violenza gli altri di ciò che gli appartiene.
16. Rendere coltivabile un terreno.
17. Attività di coloro che si trovano a governare.
18. Circondare un luogo fortificato e costringerlo alla resa.
19. Attività che consiste nella coltivazione di vegetali.
20. Attività di scambio, vendita e\o acquisto di beni.

2.Ob.Conoscere il lessico specifico della disciplina.....\10



I Micenei (Dopo aver letto, sottolinea le informazioni principali aiutandoti e inserendo nelle caselle i principi guida)



Fra il 1500 a.C. e il 1200 a.C. circa, i **Micenei** (o *Achei*) abitarono in Grecia e dominarono molte isole del mar Egeo, tra cui Creta, le coste dell'Asia Minore e dell'Italia. I Micenei sono i Greci più antichi. Vivevano in piccole comunità cittadine, situate su luoghi elevati.

Erano per la maggior parte agricoltori e allevatori di ovini e di polli. Allevavano cavalli di razza che erano riservati agli uomini dell'esercito.

Dagli Egizi avevano imparato a lavorare l'oro, l'argento e l'avorio con cui realizzavano raffinati gioielli e armi. Fabbricavano anche utensili, oggetti e armi in bronzo. Con l'argilla costruivano anfore e fiasche per conservare e trasportare l'olio. Navigatori e marinai, i Micenei scambiavano con tutti i popoli del Mediterraneo oggetti di ceramica e tessuti di lana.

I Micenei erano organizzati in piccoli regni che non si unirono mai. Ogni regno era governato da un re. I nomi di alcuni re come Agamennone, Menelao e Ulisse sono conosciuti perché sono ricordati dal poeta Omero. I re spesso facevano guerra contro i popoli vicini per arricchirsi e ampliare il loro territorio.

Proprietari terrieri e **guerrieri** erano poco numerosi ma ricchi e importanti. I guerrieri avevano un trattamento speciale, avevano servitori e stallieri e combattevano su carri trainati da cavalli. I **contadini**, gli **operai**, i **mercanti** e gli **schiavi** formavano la maggioranza della società micenea. Le donne erano molto importanti all'interno della famiglia, curavano i figli piccoli, badavano alla casa e potevano partecipare con i mariti alle conversazioni in presenza di ospiti.

I Micenei parlavano la lingua greca. Scrivevano su tavolette d'argilla con 70 segni corrispondenti alle sillabe (*scrittura sillabica*). Essi utilizzavano la scrittura per annotare i beni che appartenevano al re , le merci che venivano prodotte nel regno, gli ordini militari , per celebrare cerimonie religiose.

Erano politeisti. Tra le divinità che adoravano c'erano: **Zeus**, padre degli dei e degli uomini, che usava come armi i fulmini. **Era** moglie di Zeus; **Poseidone**, dio del mare; **Demetra** dea della terra feconda. Gli dei venivano raffigurati con piccole statuette di ceramica dalle forme umane. A loro, nei santuari sulle montagne, su altari a forma di grandi corna, i Micenei sacrificavano capretti, vitelli e buoi.

Seppellivano i morti nelle tombe in cui mettevano gli oggetti che il defunto avrebbe potuto utilizzare nell'aldilà. A volte i corpi dei ricchi venivano conservati nel miele per evitare la decomposizione.

Gli archeologi hanno trovato interi villaggi di tombe.

(si assegna 0,4 per ogni principio guida esatto)\2



Domande guida

1. Quando si è sviluppata la civiltà micenea? (.....)
2. Dove? (.....)
3. Su quali attività si basava l' economia dei Micenei ? (.....)
4. Qual era la loro organizzazione politica? (.....)
5. Com'era la loro religione? (.....)
6. Com'era la loro scrittura? (.....)
7. Che tipo di rapporti ebbero con gli altri popoli? (.....)
8. Quali furono i re più importanti e perché li ricordiamo? (.....)

Rispondi alle domande8

3. Ob. Saper leggere un testo storico, individuare i principi guida, rispondere alle domande10



Per la valutazione *(Si assegna 0,5 a ogni risposta esatta)*

1.Ob.Recuperare, usare le conoscenze di argomenti studiati18

18\18 voto 10
16\18 voto 9
15\18 voto 8
13\18 voto 7
11\18 voto 6
9\18 voto 5

2. Ob. Conoscere il lessico specifico delle discipline10

10\10 voto 10
9\10 voto 9
8\10 voto 8
7\10 voto 7
6\10 voto 6
5\10 voto 5

3. Ob. Saper leggere un testo storico, individuare i principi guida, rispondere alle domande guida10

10\10 voto 10
9\10 voto 9
8\10 voto 8
7\10 voto 7
6\10 voto 6
5\10 voto 5



ATTIVITÀ INTEGRATIVE SUL METODO DI STUDIO

(individuale non rilevante per la valutazione)

➤ ***Adesso prova tu a costruire uno schema riassuntivo sulla civiltà micenea.***

1. Individua una parola chiave per ogni domanda.
2. Disegna uno schema che abbia tanti rettangoli quante sono le domande.
(i rettangoli falli grandi 20 x 5 quadratini e tra di essi lascia 2 quadratini di spazio)
3. Inserisci le risposte dentro lo schema e le parole chiave, di fianco, esternamente ai rettangoli.
4. Ripeti tante volte.

ESEMPIO

20 quadratini

	5



ESEMPIO

➤ **Costruiamo una MAPPA** (attività di gruppo da eseguire con l'insegnante)

La civiltà micenea



LUOGO

in Grecia (nel Peloponneso)
dominarono molte isole del
mar Egeo, tra cui Creta, le coste
dell'Asia Minore e dell'Italia.

TEMPO

Fra il 1500 a.C. e il 1200
a.C. circa. ____

RELAZIONI CON ALTRI POPOLI

Ebbero rapporti commerciali con
tutti i popoli del Mediterraneo.
Furono spesso in guerra contro i
popoli vicini per arricchirsi e
ampliare il loro territorio.

I Micenei

ECONOMIA

Furono :
agricoltori e allevatori
artigiani
commercianti
navigatori\marinai

CULTURA

Parlavano la lingua greca.
Scrivevano su tavolette d'argilla
con 70 segni corrispondenti alle
sillabe (*scrittura sillabica*).
Erano politeisti. Pregavano i loro
dei nei santuari. Seppellivano i
morti.

POLITICA

Erano organizzati in piccoli regni che
non si unirono mai. Ogni regno era
governato da un re.
La società era così costituita:
- re
- proprietari terrieri, guerrieri
- contadini, operai, mercanti
- schiavi



La civiltà micenea



LUOGO

TEMPO

RELAZIONI CON ALTRI POPOLI

I Micenei

ECONOMIA

CULTURA

POLITICA

La società era così costituita

