

SCUOLA PRIMARIA - AMBITO ANTROPOLOGICO – STORIA

<i>DIMENSIONI</i> <i>(v. rubrica valutativa)</i>	<i>INDICATORI SCHEDA</i>	<i>CRITERI</i> <i>(v. rubrica valutativa)</i>	<i>LIVELLO NON RAGGIUNTO</i> <i>4-5</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i> <i>6-7</i>	<i>LIVELLO PIENAMENTE RAGGIUNTO</i> <i>8-9</i>	<i>LIVELLO ECCELLENTE</i> <i>10</i>
STRUMENTI	Ricostruire il passato utilizzando fonti di vario tipo	<u>Formulazione di ipotesi</u>	molto difficoltosa/ incerta difficoltosa/incerta	corretta in situazioni semplici	corretta in situazioni complesse	sicura/coerente/ originale
		<u>Comprensione del testo</u>	molto difficoltosa/ incerta/lacunosa difficoltosa/incerta/ lacunosa	corretta in situazioni semplici	corretta in situazioni complesse	sicura/precisa/ completa
ORIENTAMENTO	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi	Stabilire relazioni temporali	Non sa ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi Incontra molte difficoltà..... Incontra difficoltà	Sa ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi	Sa ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi complessi	Sa ordinare e collocare nel tempo con sicurezza fatti ed eventi
RELAZIONI	Individuare e stabilire relazioni	Stabilire relazioni (causa-effetto; uomo-ambiente...)	Non sa individuare e/o stabilire relazioni Incontra molte difficoltà..... Incontra difficoltà	Sa individuare e stabilire relazioni semplici	Sa individuare e stabilire relazioni in situazioni complesse	Sa individuare e stabilire relazioni con sicurezza
CONOSCENZA/ ESPOSIZIONE	Esporre correttamente i contenuti oggetto di studio	<u>Conoscenza dei contenuti</u>	molto lacunosa/ lacunosa/approssimativa /parziale/ settoriale	superficiale/abbastanza corretta /corretta	completa	approfondita/sicura
		<u>esposizione</u>	confusa/non appropriata/incerta	abbastanza corretta e/o appropriata	corretta e appropriata	precisa/sicura