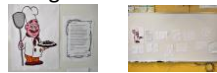
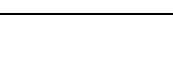


Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave – P.D.M. 2017-2018

DOCENTE	MALAVASI SILVIA
TITOLO UNITA' DIDATTICA	TOVAGLIETTE PER IL PIZZAIOLO NINO Dall'unità di misura all'unità frazionaria – frazioni equivalenti
TESTO FORMATIVO DI BASE	FRAZIONI SUL FILO – Artefatti intelligenti - Erickson
DISCIPLINE COINVOLTE	MATEMATICA
CLASSE	3 ^A di BUON PASTORE
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	SOCIALI E CIVICHE

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE, SOFTWARE, AGGREGATORE	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	Lettera del pizzaiolo Nino: richiesta di aiuto.	Mediatore per la comprensione della richiesta.	A piccolo gruppo gli alunni dividono con piegature e/o righelli alcuni fogli bianchi A4, tagliandoli in parti uguali. Verbalizzando il loro operato, ogni gruppo ricostruisce alla lavagna il foglio intero.	Forbici, lavagna, fogli A4, patafix (gommina rimovibile).	File "Lettera Pizzaiolo". Fotografie dell'attività. 
2.	Parti equivalenti, non sempre congruenti.	Richiesta per il lavoro in piccolo gruppo: suddivisione del foglio A4 in determinate unità frazionarie.	Condivisione e sperimentazione della equiestensione di parti non congruenti, costruite dai vari gruppi, ritagliando le unità frazionarie e sovrapponendo i ritagli. Nomina delle diverse unità frazionarie e scelta di uno specifico colore.	Esempio: -un quarto -di quattro parti, una -1/4	Fotografie dell'attività. 
3.	Verbalizzazione e disegno.	Guida alla sintesi dei passaggi svolti fino ad ora, verbalizzando sul quaderno.	Ogni alunno scrive la descrizione sintetica delle attività svolte, disegna le unità di misura (fogli A4) e relative unità frazionarie precedentemente ricavate.	Quaderno di matematica, righello.	Fotografie della sintesi verbalizzata su ciascun quaderno. 
4.	Confronto delle diverse unità frazionarie.	Coordinamento della conversazione.	Conversazione guidata per favorire il confronto di diverse unità frazionarie. Lavoro collettivo alla lavagna e riproduzione personale sul quaderno.	Lavagna con patafix e quaderno.	Fotografie dell'attività. 
5.	Costruzione di un cartellone di sintesi di tutte le unità frazionarie su cui si è lavorato.	Coordinamento delle attività.	Lavoro a piccolo gruppo, con diversi compiti.	Cartellone.	Fotografie dell'attività. 

					
6.	Costruzione delle scatole di unità frazionarie, con il diverso colore assegnato e in forme differenti.	Coordinamento delle attività.	Lavoro a piccolo gruppo, con diversi compiti.	Scatole da scarpe, fogli A4 nei diversi colori, righello, forbici.	Fotografie dell'attività. 
7.	Costruzione di tovagliette colorate (su foglio A4 bianco), utilizzando le unità frazionarie delle diverse scatole.	Coordinamento delle attività.	Lavoro a piccolo gruppo.		Fotografie dell'attività. 
8.	Frazioni equivalenti: utilizzando le unità frazionarie delle diverse scatole si esplicita l'equiestensione di frazioni.	Guida della conversazione	Conversazione collettiva.		Fotografie dell'attività. 
9.	Aggiunta dei nuovi materiali e "concetti" al cartellone precedentemente elaborato.	Sistemazione degli artefatti costruiti.			Fotografie dell'attività. 
10.	Sistemazione delle unità frazionarie sulla retta dei numeri: tutte le parti sono appese tra lo zero e il numero uno.	Sistemazione di un filo (retta) con unità di misura estesa, per la collocazione dei numeri 0-1-2. Guida alla attività.	Conversazione guidata per appendere nella giusta posizione le diverse unità frazionarie, utilizzando come unità di misura una fettuccia, che sarà piegata nelle diverse parti.	Fettuccia, spille da balia.	Fotografie dell'attività. 
11.	Esplicitazione della posizione delle unità frazionarie sul quaderno.	Guida alla verbalizzazione.	Disegno e verbalizzazione dell'attività sul quaderno.		Fotografie dell'attività. 