

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave – P.D.M. 2017-18

DOCENTI	GOLFIERI RAFFAELLA e MALAVASI SILVIA
TITOLO UNITA' DIDATTICA	INSEGNAMENTO DELLA CULTURA E DELLA CONSAPEVOLEZZA ALIMENTARE NEL RISPETTO COERENTE DELL'AMBIENTE E DELLE TRADIZIONI PROGETTO SCUOLA ENPAB
DISCIPLINE COINVOLTE	SCIENZE, ITALIANO, STORIA, ARTE E IMMAGINE, ED. CIVICA
CLASSE	3° A BUON PASTORE
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	SOCIALI E CIVICHE (2) SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA (3)

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE, SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	Far conoscere l'origine del cibo, la sua stagionalità; comprendere il ruolo e l'importanza dei diversi alimenti. Conoscere le corrette alternanze.	Lezione/dialogo con gli alunni.	Partecipazione attiva alla conversazione.	Slides in PowerPoint	http://www.salute.gov.it/portale/temi/p2_6.jsp?lingua=italiano&id=1715&area=stiliVita&menu=progetti	Progetto Ministeriale "Canguro Saltalacorda"
2.	Costruire con i bambini il piatto ideale per i diversi momenti della giornata: colazione, spuntini, pranzo e cena.	Formazione dei gruppi con la tecnica del operative learning.	A piccolo gruppo, ricercare su giornali e riviste immagini di cibi per costruire i piatti ideali.			Piatto in cartoncino con collage di immagini.
3.	Capire l'impatto ambientale del nostro modo di alimentarci e dello scegliere secondo o fuori stagione. L'impronta idrica degli alimenti.	Lezione/dialogo con gli alunni.	Visione e commento di filmati relativi agli allevamenti e alle coltivazioni intensivi.	Filmati.	https://www.youtube.com/watch?v=mBIu19Ijlk	
4.	Guidare i bambini e le famiglie (in laboratori pomeridiani in orario scolastico) ad organizzare la spesa in termini salutistici.	Lezione frontale e coordinamento dei gruppi di genitori e alunni.	Lettura di etichette per comprendere la qualità degli alimenti e per interpretare le scadenze. Compilazione con i genitori di un questionario sui loro comportamenti alimentari.		http://www.progetto-eat.it/il-piatto-in-forma/il-piatto-in-forma.html	
5.	Rendere i bambini e le famiglie più consapevoli e aiutarli ad individuare le abitudini scorrette. Stimolare l'educazione al	Lezione/dialogo con gli alunni e genitori. Coordinamento dell'attività di teatro.	Messa in scena da parte degli alunni di brevi scenette relative all'argomento, con il	Slides in PowerPoint.		

	movimento.		coinvolgimento dei genitori.			
6.	Comprendere, attraverso le nostre scelte quotidiane e i piccoli gesti, le possibilità di migliorare l'ambiente in cui si vive.	Somministrazione di un questionario conclusivo.	Compilazione personale del questionario e produzione di un elaborato iconico.			