

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave di cittadinanza

DOCENTI	Giovanna Giavoni, Cecilia Mazza, Francesca Frigieri, Alice Tosatti, Antonella Malagoli
TITOLO UNITÀ DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	"Fila-fila-strocche"
DISCIPLINE COINVOLTE	Lingua italiana
CLASSI	2^A-B-C-D Scuola Primaria "Buon Pastore"
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ, COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, IMPARARE AD IMPARARE.

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITÀ DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE. SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	Incontri con l'autore Luciano Prandini	Affianca l'esperto	Ascolto, osservazione delle immagini, interventi liberi.	- Lettura animata di filastrocche con proiezione di immagini relative ai singoli testi tramite uso della lavagna interattiva. - Insegnamento di alcune regole linguistiche alla base delle filastrocche (rima, metrica, suddivisione e conteggio delle sillabe).		
2.	Attività preparatorie sul riconoscimento e la produzione di rime (lavoro cooperativo).	Fornisce i materiali e guida gli alunni nello svolgimento delle attività. Organizza i gruppi di lavoro.	In piccolo gruppo gli alunni svolgono i giochi e gli esercizi proposti: - Abbinamento di parole in rima - Ricerca di nuove rime - Produzione di brevi versi			

			in rima			
3.	Produzione di semplici filastrocche in coppie e/o in piccolo gruppo	Organizza i gruppi di lavoro. Guida gli alunni nello svolgimento delle attività.	Gli alunni sperimentano le nozioni apprese, condividono idee, pianificano, discutono sulle scelte da loro operate, producono semplici filastrocche e apportano modifiche laddove necessario.			
4.	Raccolta degli elaborati prodotti dai vari gruppi	Raccoglie i materiali prodotti, li trascrive in file e li invia all'autore per il confronto e la correzione.	Gli alunni consegnano al docente il materiale finito.			
5.	Condivisione degli elaborati con il resto della classe e l'autore: rilettura e controllo della metrica	Affianca l'autore, motiva le scelte fatte dagli alunni	Gli alunni partecipano ascoltando le osservazioni dell'autore e collaborano alla correzione.	Utilizzo del computer e della lavagna interattiva per la proiezione dei materiali necessari.		Pubblicazione del volumetto "C'era una volta – filastrocche", raccolta delle filastrocche prodotte dagli alunni delle classi seconde della scuola Buon Pastore, edizioni Rossopietra.

RUBRIC DI VALUTAZIONE – CLASSE 2^D – DOCENTE: ALICE TOSATTI

[illegible]

16. SAMPIRISI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI	INI
17. SANTOIEEMMA	AVA	INT	INT	AVA	AVA	INT	AVA	AVA	AVA	AVA	INT	INT
18. SERAFINI	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT
19. SIDDI	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	INT	BAS	BAS
20. SPAGNOLINI	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA
21. TAGLIAZUCCHI	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA
22. TUNDO	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA	AVA

LEGENDA

AVA: avanzato

INT: intermedio

BAS: base

INI: iniziale