

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave – P.D.M. 2016-17

DOCENTE/I	Sbano Aida
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	"Percorsi in comune"
DISCIPLINE COINVOLTE	Ed, Motoria
CLASSE	3^ C
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	– Competenze sociali e civiche – Spirito d' iniziativa e intraprendenza

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	Attività del docente	Attività della classe/dei gruppi/dei SINGOLI STUDENTI	tecnologie impiegate e funzioni HARDWARE. SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (nel caso di app va bene anche il link a itunes)	ASSET (FILE/materiali utilizzati o ottenuti) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	In palestra,durante le ore di Ed. Motoria, l' insegnante divide la classe in gruppi.	L' insegnante divide la classe in 6 gruppi eterogenei composti da 4 alunni ognuno.	4 gruppi di alunni si posizionano nei 4 angoli della palestra,2 gruppi al centro.			File allegato: Competenze Chiave di Cittadinanza
2.	Consegna del materiale occorrente.	La docente consegna ad ogni gruppo: -un foglio di carta,una matita,una gomma; -5 cerchi,7 cinesini,una palla,una corda,6 ceppi,un materassino.	Gli alunni raccolgono il materiale consegnato loro dalla maestra e si siedono in attesa della spiegazione.			
3.	Spiegazione dell' attività.	L' insegnante spiega ai bambini che dovranno: - scrivere i propri nomi sul foglio che è stato loro	Gli alunni ascoltano la spiegazione della maestra e,occasionalmente,intervengo no con domande pertinenti per ottenere chiarimenti.			

		consegnato, insieme al nome che sceglieranno per il gruppo di appartenenza; -accordarsi nel progettare un percorso, prendendo spunto da quelli fatti nelle precedenti lezioni di ed. motoria; -disegnare il percorso sul foglio,tenendo conto degli attrezzi che sono stati loro consegnati; -realizzare il percorso; -spiegare agli altri gruppi come si esegue il percorso; -eseguire il percorso. Per fare tutto ciò gli alunni avranno a disposizione un' ora e quarantacinque minuti.				
4.	Accordi sui nomi dei gruppi,sui ruoli all' interno di essi,sulla progettazione e sulla realizzazione del percorso.	La docente,muovendo si in palestra tra i gruppi,ne osserva le dinamiche.	Gli alunni: decidono insieme il nome da dare al proprio gruppo; si accordano sui ruoli; progettano insieme il percorso e lo realizzano.			
5.	Presentazione e dimostrazione pratica,da parte di ogni gruppo, del proprio percorso.	L' insegnante ascolta la spiegazione,fatta dal rappresentante di ogni gruppo,del percorso e ne osserva la dimostrazione da parte di tutti gli	I bambini, rappresentanti dei vari gruppi, spiegano agli altri il percorso realizzato. Dopo la verbalizzazione,tutti i componenti di ogni gruppo eseguono il percorso mostrandolo agli altri.			

		appartenenti.				
6. ...	Ogni gruppo, a rotazione, esegue tutti i percorsi.	La maestra invita i diversi gruppi ad eseguire, con ordine e nel rispetto delle regole, tutti i percorsi realizzati.	Gli alunni eseguono, a rotazione, i percorsi approntati dai vari gruppi.			
per sequenze si intendono le fasi dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima del lavoro in classe, includerle. il numero di 9 è indicativo	descrivere operativamente che cosa si fa nella sequenza. Si ricorda che non è necessario che ogni singola sequenza sia tecnologica o digitale, ma che se si vuole utilizzare come materiale dialoghi, quaderni, appunti, letture, formule,	descrivere che cosa fa (organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo lui o insieme agli studenti (in tal caso si riempie anche quella a lato destro)	descrivere che cosa fanno (rispondono oralmente, vanno alla LIM, fanno esercizi interattivi, da soli o a schermo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo loro o insieme al docente (in tal caso si riempie anche quella a lato sinistro)	per aggregatore si intende lo strumento con cui si è deciso di mettere insieme tutti i file digitali dell'unità didattica: software LIM, foglio di disegno digitale, pagina di un sito, ecc. descrivere anche le funzioni utilizzate, come nel caso della LIM	scrivere il titolo del link ed il link vero e proprio; nel caso di link alle pagine interne di un sito si raccomanda di riportare NON il link alla home, ma quello alla pagina specifica!	qui vanno solo elencati i file utilizzati o ottenuti nel corso della sequenza. Vanno elencati sinteticamente con 1) nome del file (uguale a quello del file che viene allegato) 2) formato (.zip, .doc, .xls, .wav, .flv, ecc.) Conservate i file per eventuali altre integrazioni a questa scheda.