

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave – P.D.M. 2016-17

DOCENTE/I	Chiaro Anna
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente, a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	Poesia
DISCIPLINE COINVOLTE	Italiano
CLASSE	1 E
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	sviluppare l'intelligenza emotiva, affinare le capacità creative, lessicali, linguistiche, stilistiche, digitali, di genere

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	TECNOLOGIE IMPIEGATE E FUNZIONI HARDWARE. SOFTWARE, AGGREGATORE	EVENTUALI LINK UTILIZZATI (NEL CASO DI APP VA BENE ANCHE IL LINK A ITUNES)	ASSET (FILE/MATERIALI UTILIZZATI O OTTENUTI) NOME DEL FILE, FORMATO
1.	Lettura del libro di testo 3e approfondimenti vari	Lezione frontale, dialogata e partecipata	Attività della classe			
2.	Ricerca interiore degli alunni su temi di proprio interesse	Fornire indicazioni precise su quanto ricercare e come scrivere	Attività di gruppo ed individuali (utilizzo PC)	Internet		.doc .jpg
3.	Lecture singole ed espressive	Facilitatore	Attività individuale			.xls
4.	Discussione in aula dei temi emersi	Moderatore	Attività della classe			
5.	Produzione di una raccolta digitale di poesie	Correzione individuale e successiva discussione con ogni singolo alunno	Attività individuale e della classe (utilizzo PC individuale)	PC: Programmi di scrittura		.doc
	Costruzione di un book digitale con scelte cromatiche simboliche		Attività individuale e collettiva			
per sequenze si intendono le fasi dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima del lavoro in classe, includerle.	descrivere operativamente che cosa si fa nella sequenza. Si ricorda che non è necessario che ogni singola sequenza sia tecnologica o digitale, ma che se si vuole utilizzare come materiale dialoghi, quaderni, appunti, letture, formule,	descrivere che cosa fa (organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo lui o insieme agli studenti (in tal caso si riempie	descrivere che cosa fanno (rispondono oralmente, vanno alla LIM, fanno esercizi interattivi, da soli o a schermo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo loro o insieme al docente (in tal caso si riempie anche quella a lato sinistro)	per aggregatore si intende lo strumento con cui si è deciso di mettere insieme tutti i file digitali dell'unità didattica: software LIM, foglio di disegno digitale, pagina di un sito, ecc. descrivere anche le funzioni utilizzate, come nel caso della LIM	scrivere il titolo del link ed il link vero e proprio; nel caso di link alle pagine interne di un sito si raccomanda di riportare NON il link alla home, ma quello alla pagina specifica!	qui vanno solo elencati i file utilizzati o ottenuti nel corso della sequenza. Vanno elencati sinteticamente con 1) nome del file (uguale a quello del file che viene allegato) 2) formato (.zip, .doc, .xls, .wav, .flv, ecc.) Conservate i file per eventuali altre integrazioni a questa scheda.

il numero di 9 è indicativo		anche quella a lato destro)				
--------------------------------	--	--------------------------------	--	--	--	--