

Schema per la documentazione dei percorsi relativi alle competenze chiave – P.d.M. 2016-17

DOCENTE/I	Barbieri Elena
TITOLO UNITA' DIDATTICA (termine generico per indicare un'attività didattica omogenea e congruente; a scelta dei docenti può trattarsi di una singola unità, di più unità, di un modulo)	The U.K.
DISCIPLINE COINVOLTE	Inglese, geografia
CLASSE/I	Prima C e D
COMPETENZE CHIAVE e di cittadinanza promosse dall'unità di apprendimento	Comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza digitale, imparare a imparare, competenze sociali e civiche, il senso di iniziativa, consapevolezza ed espressione culturale

SEQUENZE	DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' DIDATTICA	ATTIVITÀ DEL DOCENTE	ATTIVITÀ DELLA CLASSE/DEI GRUPPI/DEI SINGOLI STUDENTI	RISORSE: TECNOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI	PRODOTTO REALIZZATO: FILE/MATERIALI OTTENUTI
1.	Attraverso il ricordo dell'attività di danze e canzoni scozzesi scopriamo sulla cartina il Regno Unito e i paesi che lo compongono	Lezione dialogata	risposta orale	Cartina del Regno Unito	
2.	descrizione delle fasi del progetto	Illustrazione di cosa è un lapbook	ascolto e domande	carta, penna	
3.	Divisione della classe in gruppi	Creazione di coppie o terzetti equilibrati	Stesura del progetto, suddivisione dei compiti per la raccolta dei materiali necessari (foto, cartoncini, colori)	carta e penna	
4.	Realizzazione del progetto	Coordinazione del lavoro in classe	Realizzazione del progetto: lapbook sui 4 paesi che compongono il Regno Unito. Gli studenti procedono alla raccolta dei materiali tramite ricerche in Internet. Procurano i cartoncini, decidono come realizzarlo. Ognuno ha un compito specifico da portare avanti. Adattano i materiali, cambiano alcune cose su suggerimento	ricerca in internet di immagini (a casa), predisposizione delle didascalie in inglese (in classe)	

			dell'insegnante, si semplifica se necessario.		
5.	Conclusione del progetto	Coordinazione del lavoro in classe	Si realizzano concretamente i lapbook. Gli studenti discutono tra di loro per una migliore disposizione di immagini, testi e la grafica.	cartoncini, cartelline fotografie, disegni, forbici, colla	
6. ...	Presentazione del progetto	Coordinazione delle attività in classe	Ogni alunno facente parte di un gruppo narra in lingua inglese le caratteristiche principali di uno o due paesi facenti parte del Regno Unito	Lapbook completato in ogni sua parte	Affissione in classe dei lapbook realizzati da ciascuna coppia o terzetto. https://drive.google.com/drive/folders/1mnZ0hne_Px5IezmepfNEIwI5ZwSTZ_PF
Per sequenze si intendono le fasi dell'attività didattica. Se ci sono fasi preparatorie prima del lavoro in classe, includerle.	Descrivere operativamente che cosa si fa nella sequenza. Si ricorda che non è necessario che ogni singola sequenza sia tecnologica o digitale, ma che se si vuole si possono utilizzare come materiali dialoghi, quaderni, appunti, letture, formule.	Descrivere che cosa fa (Es. organizza gruppi, lezione trasmissiva, lezione dialogata, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agisce solo lui o insieme agli studenti (in tal caso si riempie anche la colonna a lato destro)	Descrivere che cosa fanno (es. rispondono oralmente, vanno alla LIM, fanno esercizi interattivi, da soli o a piccolo gruppo, compiti a casa, ricerca on line, costruiscono presentazioni, ecc.) Naturalmente può essere una sequenza in cui agiscono solo loro o insieme al docente (in tal caso si riempie anche la colonna a lato sinistro)	Elencare gli strumenti e il materiale utilizzati ed inserire il link di eventuali pagine web consultate.	Inserire il link di accesso ai file che documentano i prodotti ottenuti durante o al termine della sequenza. I file dovranno essere inseriti nelle cartelle condivise appositamente predisposte.