

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15

SCHEMA DI DOCUMENTAZIONE

Criteria approvati dal Comitato di Valutazione nella seduta del 19 giugno 2018

Area ex L.107 c.129				
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessata
<p>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</p> <p>1.1. Competenze chiave e di cittadinanza</p>	Incremento dell'autonomia personale, miglioramento delle relazioni e della comunicazione in madrelingua	<p>Attuazione di compiti di realtà progettati e loro valutazione attraverso rubriche predisposte e ripetute.</p> <p>La documentazione del compito prevede l'utilizzo del modello della "sceneggiatura".</p> <p>La documentazione prodotta è da considerarsi ulteriore rispetto a quella del punto 2.1</p> <p>La documentazione deve essere presente nella sezione "Didattica e tabelle" – "Progettazione" del registro elettronico e dichiarata nell'allegato n. 3</p>	<p>Realizzazione di n. 2 compiti di realtà: 3 punti</p> <p>Realizzazione di n.3 o più compiti di realtà: 4 punti</p> <p style="text-align: center;">MAX 4 PUNTI</p> <p>Per la sc. dell'infanzia e quella ospedaliera non è previsto l'utilizzo di rubric.</p> <p style="text-align: center;">Con utilizzo di rubric: n. 2 rubriche : 3 punti n.3 rubriche o più : 4 punti</p> <p style="text-align: center;">MAX 4 PUNTI</p> <p style="text-align: center;">TOTALE MAX 8 PUNTI PER PRIMARIA E SECONDARIA TOTALE 4 PUNTI PER INFANZIA E SC. OSPEDALIERA</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>1.2 Docenti che hanno operato in classi/sezioni con situazione di alta criticità svolgendo funzioni di coordinamento o di supporto</p>	Supporto nelle situazioni di complessità e risoluzione autonoma delle problematiche emerse nel gruppo classe/sezione.	Soluzione positiva di problematiche nel gruppo classe/sezione.	<p style="text-align: center;">MAX 6 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</p>	Raggiungimento obiettivi di sistema previsti dal PdM (per l'anno di riferimento) - progettazione relativa alle	Documentazione prodotta già presente agli atti come da circ. 367 del 23.05.2018	<p style="text-align: center;">documentazione prodotta: 4 punti</p> <p style="text-align: center;">rispetto della procedura e della tempistica: 2 punti</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA</p>

<p>2.1. Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento)</p>	<p>competenze chiave di cittadinanza; - documentazione della ricaduta sulla classe della formazione docente (circ. 367 del 23.05.2018)</p>	<p>Rispetto delle procedure e della tempistica</p>	<p>MAX 6 PUNTI PER PRIMARIA E SECONDARIA MAX 4 PUNTI PER SC.DELL'INFANZIA E OSPEDALIERA</p>	
<p>Totale punteggio max primo indicatore</p>			<p>14 SCUOLA DELL'INFANZIA E OSPEDALIERA 20 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</p>	<p>/</p>

rea ex L.107 c.129

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessata
<p>1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <p>1.1. Ha programmato e svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.</p>	<p>Partecipazione a concorsi, gare, progetti locali, nazionali o internazionali (gare sportive, disciplinari o interdisciplinari, concorsi artistici e musicali, certificazioni linguistiche europee)</p>	<p>Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti e condivisione dei risultati – adesione alle iniziative e documentazione prodotta. Dichiarata nell'allegato n. 3</p>	<p>1 punto a percorso</p> <p>MAX 4</p> <p>1 punto per la visibilità data alla partecipazione a ciascuna iniziativa (pubblicazione sul SITO WEB ISTITUZIONALE DEL COMPRESIVO)</p> <p>MAX 4</p> <p>TOTALE MAX PUNTI 8</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>2.1. Promuove buone pratiche didattiche innovative, anche attraverso la modalità di "classi aperte"</p>	<p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, metodi sperimentali, ecc.</p>	<p>Piani di lavoro e materiale didattico prodotto. Dichiarato nell'allegato n. 3</p>	<p>1 punto per materiale</p> <p>FINO A MAX 3 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>3. Collaborazione alla ricerca didattica</p> <p>3.1.E' impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, INVALSI,INDIRE, in progetti locali, transnazionali europei, ecc.(Es. Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull'insegnamento disciplinare, sulla metodologia</p>	<p>Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati, firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica</p>	<p>2 punti per attestato</p> <p>FINO A MAX 4 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

lesson study, osservazione in classe tra pari, ecc.)				
3.2. Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l'attività obbligatoria su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all'interno della scuola	Attività come discente e disseminazione in Istituto	Attestati, firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica, ecc.	1 punto per ogni formazione (di minimo 4 ore) 4 punti per corsi di formazione (di minimo 20 ore in presenza/on line oppure per ogni unità formative FINO A MAX 12 PUNTI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA
3.3. Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli ambienti di apprendimento	Ambienti di lavoro modificati	Programmazione, Progetti	MAX 4 PUNTI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA
4. Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche 4.1. Produzione di materiali didattici e modulistica, messi a disposizione della comunità scolastica e validati dal Collegio /ambiti disciplinari/gruppi di lavoro	Utilizzo dei materiali da parte dei docenti	Documentazione prodotta	1 punto per documento FINO A MAX 4 PUNTI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA
Totale punteggio max secondo indicatore			MAX 35	/

Area ex L.107 c.129

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessata
<p>1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</p> <p>1.1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi (contributo efficace attraverso l'incarico svolto al raggiungimento dei traguardi previsti dal PDM)</p>	<p>Incarico del DS a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinatore dipartimento disciplinare/funzione strumentale 2. Collaboratori del Dirigente 3. Referente d'istituto (funzionigramma - ad eccezione del punto 1) 4. Coordinatore del Consiglio di classe 5. Coordinatori dei plessi 6. Coordinatori gruppi di lavoro 7. Verbalista designato (Consiglio di Classe - Consiglio di Intersezione/Interclasse) 8. Referente/componente di commissioni (individuazione esperti esterni, formazione classi) 9. Assunzione di incarichi negli organi collegiali 10. Disponibilità a assumere un incarico per la prima volta 11. Disponibilità a svolgere il prestito professionale 12. Organizzatore dei viaggi d'istruzione nel rispetto delle procedure 13. Accompagnatore dei viaggi d'istruzione nel rispetto delle procedure 	<p>Relazioni finali, documentazione</p>	<p>1-2-3-4-5: da 6 a 8 punti</p> <p>6-7-8-9-10: da 1 a 4 punti</p> <p>11: 6 punti</p> <p>12: 3 punti</p> <p>13: 2 punti</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>1.2. Coordinamento gruppo di lavoro interno alla scuola o rete di scuole</p>	<p>Disponibilità/incarico del DS</p> <p>Disponibilità/incarico del DS della scuola capofila della rete</p>	<p>Il gruppo coordinato ha prodotto un lavoro di qualità (MIUR, EELL, PON, etc.)</p>	<p>Progetto : Presentazione 1 punto per i partecipanti / 2 punti per il coordinatore</p> <p>Ottenimento di un finanziamento/premio/riconoscimento 2 punti per i partecipanti / 4 punti per il coordinatore</p> <p>TOTALE MAX 12 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>2. Responsabilità nella formazione del personale</p>	<p>Incremento delle competenze dei discenti in base alle prove finali del corso se previste o in base a</p>	<p>Incarico del DS</p> <p>Autorizzazione del DS se per altre</p>	<p><u>Animatore digitale</u> :punti 3</p> <p><u>Team per l'innovazione</u>: punti 2</p> <p><u>Assistente primo intervento tecnico</u>:</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA</p>

<p>2.1. Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale 2.2. Animatore digitale 2.3. Team per l'innovazione 2.4. Assistente primo intervento tecnico 2.5. Docente tutor dei neo-assunti 2.6. Docente tutor per tirocinio universitario, TFA e altro 2.7. Formatore in corsi per la propria scuola o altra scuola, Rete di scuole, Ente accreditato dal MIUR, riferiti all'anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità</p>	<p>questionari di gradimento</p>	<p>scuole, reti etc. Dichiarazione o documentazione (es. locandina, presentazione etc.) dell'Ente accreditato</p>	<p style="text-align: center;">punti 2</p> <p><u>Docente tutor neo-assunti: punti 6</u></p> <p><u>Docente tutor per tirocinio universitario, TFA, altro (volontariato Sigonio):punti 2 (per tirocinio)</u></p> <p><u>Formatore (ad esclusione dell'animatore digitale):2 punti per ogni corso(fino a di 4)</u></p> <p style="text-align: center;">TOTALE MAX 17</p>	<p style="text-align: center;">OSPEDALIERA</p>
<p>Totale punteggio max terzo indicatore</p>			<p style="text-align: center;">52</p>	
<p>Punteggi totale dei tre indicatori</p>			<p style="text-align: center;">Punteggio max 107</p>	