



Candidatura N. 12436
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	LANFRANCO
Codice meccanografico	MOMM01200X
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA VALLI 40
Provincia	MO
Comune	Modena
CAP	41125
Telefono	059356140
E-mail	MOMM01200X@istruzione.it
Sito web	www.medialanfranco.it
Numero alunni	1135
Plessi	MOMM01200X - LANFRANCO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	27
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 9
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ACANTHO SPA
Estremi del contratto	prot.n. 7179/12b del 20/12/2014 - CIG. Z4F1269C52



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LANFRANCO (MOMM01200X)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12436 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
4	AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUVOLE	€ 20.000,00	€ 18.300,00
	TOTALE FORNITURE		€ 18.300,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUVOLA
Descrizione progetto	<p>La scuola secondaria di primo grado Lanfranco, situata a Modena, è composta da 128 docenti e 21 ATA. Nell'anno scolastico 2015/16 risultano regolarmente iscritti 1140 alunni. L'istituto è stato tra i primi nel contesto modenese a ripensare l'ambiente didattico in senso "aumentato" e digitale. Tutte le classi sono dotate di LIM e connesse alla rete wireless, garantendo così a docenti e alunni di muoversi nella dimensione "cloud". Nel solco di questa tradizione d'avanguardia, il progetto proposto e messo a bando consente di potenziare la dimensione digitale della scuola, favorendo la creazione di laboratori mobili basati sul principio della condivisione e della cooperazione. Ancora, il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola. Il framework all'interno del quale questo progetto si colloca è quello delle competenze chiave, 21th century skills, tra cui quella digitale (ICT LITERACY) è la più trasversale e necessaria in una società della conoscenza come quella europea. In questo senso compito primario della scuola del presente è quello di promuovere, favorire, guidare, sostenere la diffusione di questa competenza, intesa non solo come capacità di utilizzare le tecnologie dell'informazione, ma anche come capacità di risolvere i problemi, attitudine ad esercitare il pensiero computazionale e uso critico e consapevole di questi strumenti. Per fare questo la scuola Lanfranco ha già realizzato molto, per esempio adottando la suite di apprendimento Google app for education, ma ha anche bisogno di disporre di laboratori mobili che offrano l'opportunità di trasformare potenzialmente tutte le aule in ambienti digitali di apprendimento student-centered, che permetta all'alunno di sporcarsi le mani realizzando prodotti, diventando così autore del proprio percorso di conoscenza. Attraverso i laboratori mobili sono le competenze a muoversi diffondendo il principio di "mobilità" che è alla base della società della conoscenza e dell'apprendimento permanente. In conclusione, la didattica aumentata che questa scuola già da tempo promuove e sostiene, anche attraverso la formazione continua degli insegnanti in questo ambito, ha uno sbocco naturale ed obbligato nell'uso dei dispositivi da parte degli alunni, secondo diverse modalità (1 a 1, a coppie, a gruppi) a seconda dei progetti da realizzare; è evidente, infatti, che l'apprendimento della competenza digitale passa attraverso il saper fare, ovvero il saper fare attraverso un dispositivo. E soprattutto l'apprendimento della competenza digitale deve avvenire principalmente a scuola, per offrire a tutti gli alunni pari opportunità di accesso ai media e agli strumenti tecnologici.</p> <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none">● garantire la dimensione laboratoriale alle diverse discipline attraverso la mobilità delle tecnologie● permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi● permettere una didattica interattiva, non trasmissiva● favorire la progettualità, attraverso metodologie didattiche basate sul problem solving● offrire un'educazione ai media● promuovere creatività e innovazione● favorire un uso critico e sistematico delle tecnologie dell'informazione● soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni● mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriale comuni e multidisciplinari● mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale● gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Offrire agli allievi della scuola pari opportunità di accesso alle risorse e agli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di base
- Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere quella competenza digitale che è riconosciuta a livello mondiale come imprescindibile
- Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica
- Consentire ai docenti di realizzare quella didattica aumentata che prevede come dotazione minima un dispositivo per il docente, una lavagna multimediale e un proiettore e un dispositivo almeno ogni 4 alunni
- Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC
- Favorire la narrazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche.
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Favorire l'apprendimento delle competenze chiave
- Favorire l'inclusione digitale
- Favorire l'apprendimento per scoperta
- Promuovere percorsi di didattica basata sulla collaborazione e sulla condivisione di contenuti e competenze

Risultati attesi

- Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali
- Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curriculari
- Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica
- Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Creazione di una scuola aperta, dinamica e basata su un tipo di apprendimento non più solo trasmissivo, ma operativo.
- Formazione dell'insegnante coach, che sostiene, guida, incoraggia gli alunni nel loro percorso di accesso ai saperi
- Ampliamento dell'offerta dei progetti realizzabili con strumentazione tecnologica
- Garanzia di pari opportunità nell'apprendimento e nella didattica
- Diffusione tra i docenti di metodologie didattiche "alunno al centro": EAS, PBL, COOPERATIVE LEARNING, FLIPPED LEARNING, SCAFFOLDING, WEBQUEST

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Riorganizzazione del tempo-scuola Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione

di attività supportate dalla tecnologia in tutte le aule e per tutte le discipline, con l'opportunità di innovare le metodologie e gli strumenti a disposizione di docenti e studenti. Inoltre, il tempo della scuola diventa finalmente progettuale, basato cioè sulla realizzazione di compiti di realtà e sulla creatività digitale. Il tempo della scuola diventa quello della contemporaneità attraverso le molteplici finestre sul reale che la didattica aumentata dalla tecnologia permette di aprire. Riorganizzazione didattico-metodologica I laboratori mobili permettono di riorganizzare l'intera didattica nella direzione della laboratorialità e della autorialità. Nel momento in cui gli alunni hanno a disposizione dispositivi tecnologici posso diventare protagonisti del loro apprendimento, possono acquisire dimistichezza con le tecnologie dell'informazione, posso imparare a progettare, risolvere problemi, affrontare compiti di realtà, collaborare e condividere. Con i laboratori mobili ogni docente ha l'opportunità di creare occasioni di didattica aumentata e adottare le nuove metodologie di insegnamento. L'orizzonte culturale è quello del pensiero computazionale e della consapevolezza del proprio processo di apprendimento. Innovazione curricolare I laboratori mobili proprio perchè trasformano i luoghi scolastici adattandoli alle esigenze didattiche garantiscono innovazione trasversale in tutte le discipline. Gli obiettivi di apprendimento e i traguardi di sviluppo delle competenze indicati nelle Indicazioni nazionali possono essere perseguiti con maggiore efficacia attraverso la didattica laboratoriale trasversale a tutte le discipline. L'educazione ai media, la consuetudine con le tecnologie dell'informazione, l'attitudine al problem solving sono orizzonti curricolari garantiti proprio attraverso la mobilità laboratoriale. Uso di contenuti digitali L'aula trasformata in laboratorio si presta a una didattica ricca di contenuti digitali, soprattutto prodotti ma anche fruiti dagli alunni. Attraverso il laboratorio mobile gli alunni possono accedere nel tempo scuola e nel gruppo classe alla piattaforma di apprendimento scelta dall'Istituto (ambiente GA4E), possono realizzare prodotti digitali con diversi web tools proposti dai docenti; possono condividere materiali e risorse multimediali. Dall'altra parte il docente ha l'opportunità di mostrare agli alunni come usare i vari contenuti digitali proposti; finalmente, attraverso questa dotazione tecnologica l'insegnante lascia che siano gli alunni a creare e progettare contenuti digitali. Le possibilità offerte in questo senso sono infinite, dalle minilesson del docente da fruire in modalità flipped alle presentazioni multimediali degli alunni, dagli ebook di diverso contenuto fino al coding.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La Scuola Media Lanfranco ha un totale di 26 alunni disabili, distribuiti nelle varie classi. Le strumentazioni tecnologiche rappresentano, in alcuni casi, il canale privilegiato di apprendimento e/o comunicazione. Per favorire il raggiungimento degli obiettivi didattici, delle autonomie personali e sociali e della motivazione, si prevede, in uno degli spazi già dedicati al lavoro collaborativo e all'attività in piccolo gruppo atta all'integrazione e alla didattica degli alunni con disabilità, l'acquisizione di una postazione fissa con sistema operativo Windows o OS e Tastiera facilitata Didakeys + mouse da dedicare agli studenti con disabilità in modo che si possano installare i software specifici: Software Symwriter 2 (2 licenze) - Software Ipermappe 2, Erickson, Trento - - Software ALPHA READER 3.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree in quanto la competenza digitale, veicolata dal laboratorio mobile, è trasversale ai diversi progetti elencati nel POF. A quelli si aggiungono poi i vari progetti che proprio grazie a questa dotazione tecnologica verranno realizzati.

<http://www.medialanfranco.gov.it/la-scuola/didattica/piano-dellofferta-formativa/pof-2015-2016/>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

LABORATORI MOBILI

Il laboratorio mobile che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'uso delle nuove tecnologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti.

Si prevede l'utilizzo di un carrello mobile per ricoverare e ricaricare i dispositivi; per spostarli nelle varie aule e renderli disponibili per tutti i docenti.

Il carrello deve contenere:

- apparecchiature per il collegamento in wireless di dispositivi individuali Chromebook già forniti di accesso a piattaforma didattica con motore di ricerca semantica di contenuti multimediali certificati componibili dal docente e dagli studenti in modo personalizzato, con applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub, piattaforma per il controllo globale dei mobile devices da parte del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display. La scelta di adottare questi dispositivi è legata al fatto che la scuola Lanfranco opera attraverso la suite di apprendimento di Google, pertanto il dispositivo Google permette di utilizzare al meglio questa piattaforma.

- document camera portatile IPEVO per permettere la fruizione di materiali visivi cartacei (es. picture book, graphic novel)

La scuola, completamente cablata, dispone di alcuni spazi dedicati al lavoro collaborativo e all'attività in piccolo gruppo.

Uno di tali spazi che si trova al piano terreno ha una conformazione planimetrica quasi quadrata, particolarmente adatta ad accogliere banchi a trapezio che si possono comporre in isola o linee sinusoidali idonee alla conversazione e collaborazione utilizzando dispositivi mobili.

La sicurezza e la strutturazione di un ambiente idoneo alla nuova didattica risulta un elemento essenziale per poter amplificare le potenzialità della didattica multimediale.

Si sono individuati pertanto tavoli dalla forma particolare in diverse varianti di colori, che possono realizzare agevolmente diverse configurazioni d'aula. La forma consente di creare gruppi di lavoro che vanno dal singolo studente a 2, 4, 6, 10 e più studenti. (allegato n.1) da collocarsi nello spazio indicato nella planimetria (allegato n.2).

Dispositivi di fruizione individuale

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUOVA	€ 18.300,00
TOTALE FORNITURE	€ 18.300,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 300,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.700,00)	€ 1.700,00
TOTALE FORNITURE		€ 18.300,00
TOTALE PROGETTO		€ 20.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUVOLA

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUVOLA
Descrizione modulo	Compito primario della scuola del presente è quello di promuovere, favorire, guidare, sostenere la diffusione della competenza multimediale, intesa non solo come capacità di utilizzare le tecnologie dell'informazione, ma anche come capacità di risolvere i problemi, attitudine ad esercitare il pensiero computazionale e uso critico e consapevole degli strumenti tecnologici.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	MOMM01200X

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento	1	€ 2.013,78
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	● tavoli mobili componibili e scomponibili;	27	€ 164,70
Pc Desktop (PC fisso)	PC per postazione facilitata alunni diversamente a	1	€ 610,00
PC Laptop (Notebook)	Chromebook	27	€ 373,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Software Symwriter 2 licenze	1	€ 427,00
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Software ALPHa READER 3	1	€ 164,80
Software per l'utilizzo delle apparecchiature da parte di utenti con disabilità	Software lpermappe 2	1	€ 81,92
Ausili hardware per l'utilizzo dei dispositivi tecnologici da parte di utenti con disabilità	Tastiera Didakeys	1	€ 206,18
Altri dispositivi di fruizione collettiva	● Document camera portatile	1	€ 278,42
TOTALE			€ 18.300,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12436)
Importo totale richiesto	€ 20.000,00
Num. Delibera collegio docenti	7290/2c
Data Delibera collegio docenti	29/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	7291/2c
Data Delibera consiglio d'istituto	05/11/2015
Data e ora inoltro	27/11/2015 15:49:36
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>AULE IN VIAGGIO A BORDO DI UNA NUVOLE</u>	€ 18.300,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 18.300,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.700,00	
	Totale Progetto	€ 20.000,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 20.000,00	