

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI EX ART 1, comma 129, L 107/15

I criteri sono stati approvati dal Comitato di valutazione dei docenti nella seduta del 10.05.2017

Area ex L.107 c.129				
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				
Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessato
<p>QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</p> <p>1.1. Competenze chiave e di cittadinanza</p>	<p>a) Incremento dell'autonomia personale, miglioramento delle relazioni e della comunicazione in madrelingua</p>	<p>Attuazione di compiti di realtà progettati e loro valutazione attraverso rubriche predisposte e ripetute.</p>	<p>Realizzazione di n. 2 compiti di realtà: 3 punti</p> <p>Realizzazione di n.3 o più compiti di realtà: 4 punti</p> <p>MAX 4 PUNTI</p> <p>Per la sc. Dell'infanzia e quella ospedaliera non è previsto l'utilizzo di rubric.</p> <p>Con utilizzo di rubric: n. 2 rubriche : 3 punti n.3 rubriche o più : 4 punti</p> <p>MAX 4 PUNTI</p> <p>TOTALE MAX 8 PUNTI PER PRIMARIA E SECONDARIA</p> <p>TOTALE 4 PUNTI PER INFANZIA E SC. OSPEDALIERA</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

	b)Mantenimento/incremento del voto di comportamento degli alunni nelle proprie classi	Documento di valutazione quadrimestrale - condotta (Hanno accesso a questo criterio i docenti nelle cui classi - in assenza di criticità note e/o particolare gravità - non è richiesto l'intervento frequente di una figura esterna per la gestione della classe)	Mantenimento: 2 punti Incremento: 4 punti MAX 4 PUNTI	PRIMARIA SECONDARIA
1.2. Successo scolastico degli allievi	Incremento del voto medio della classe rispetto a quello del primo periodo	Documento di valutazione quadrimestrale	MANTENIMENTO PRIMARIA: 2 punti MANTENIMENTO SECONDARIA: 3 INCREMENTOPRIMARIA da 0,1 a 0,49 : 4 punti da 0,5 : 6 punti INCREMENTOSECONDARIA da 0,1 a 0,49: 6 punti da 0,5 :9 punti MAX 6 PUNTIPRIMARIA MAX 9 SECONDARIA	PRIMARIA SECONDARIA
1.3. Docenti che hanno operato in classi/sezioni con situazione di alta criticità svolgendo funzioni di coordinamento o di supporto	Formulazione e/o applicazione con successo di progetti /interventi/contatti e incontri	Progetti BES (DSA, H, stranieri o con disagio) Ricerca di risoluzione delle problematiche emerse nel gruppo classe/sezione: -incontri con le famiglie - contatti/incontri con i servizi sociali - contatti/incontri con il servizio NPI	MAX 6 PUNTI	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA

		- contatti /incontri professionisti privati/associazioni/parrocchie (oltre a quelli previsti) registrati sul registro elettronico e verbalizzati.		
<p>2. CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</p> <p>2.1. Partecipazione attiva alle azioni di miglioramento previste dal RAV/PdM, comprese le attività di autovalutazione (gruppi di lavoro coinvolti nelle azioni di miglioramento)</p>	<p>Raggiungimento obiettivi di sistema previsti dal PdM (per l'anno di riferimento)</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettazione per competenze 	<p>Documentazione prodotta</p> <p>Rispetto delle procedure e della tempistica</p>	<p>documentazione prodotta: 4 punti*</p> <p>rispetto della procedura e della tempistica: 2 punti</p> <p>MAX 6 PUNTI PER PRIMARIA E SECONDARIA MAX 4 PUNTI PER SC.DELL'INFANZIA E OSPEDALIERA</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA</p> <p>* (per la scuola dell'infanzia si intende partecipazione alle attività previste)</p>
<p>2.2. Successo, da un anno all'altro, prove INVALSI</p>	<p>Incremento del punteggio d'Istituto</p> <p>Mantenimento del punteggio d'Istituto</p>	<p>Dati Invalsi</p>	<p>MANTENIMENTO 2 punti</p> <p>INCREMENTO 4 punti</p> <p>MAX 4 PUNTI</p>	<p>PRIMARIA SECONDARIA</p>
<p>3. SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</p> <p>3.1. Produzione di materiali, libri di testo autoprodotti, percorsi didattici innovativi, prove di verifica per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento per alunni in difficoltà (con o senza PDP) e per la valorizzazione delle eccellenze.</p>	<p>Attivazione con successo di percorsi personalizzati di recupero e potenziamento</p>	<p>Materiale didattico prodotto e rielaborato in modo personale dal docente (mappe, schemi, testi semplificati, esercizi guida...)</p> <p>Prove strutturate da somministrare nel I e nel II quadrimestre per studenti con BES</p> <p>Condivisione dei materiali e delle prove strutturate prodotti (ad esempio banca dati)</p>	<p>Per al almeno 3 materiali didattici: 1 punto</p> <p>Per almeno 3 prove strutturate: 1 punto</p> <p>MAX 3 PUNTI (secondaria) 1 punto per condivisione tra due-tre docenti OPPURE 2 punti per condivisione</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

			<p>tra quattro o più docenti MAX 2 PUNTI</p> <p>(primaria - infanzia) 1 punto per condivisione tra le classi parallele di plesso/per area (Pisano) OPPURE 2 punti per condivisione tra classi parallele o sezioni d'Istituto MAX 2 PUNTI</p> <p>TOTALE MAX 5 PUNTI</p>	
Totale punteggio max primo indicatore				/

Area ex L.107 c.129

b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessato
<p>1. Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni:</p> <p>1.1. Ha programmato e svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli studenti, in orario curricolare e/o extracurricolare, con risultati positivi.</p>	Partecipazione a concorsi, gare, progetti locali, nazionali o internazionali (gare sportive, disciplinari o interdisciplinari, concorsi artistici e musicali, certificazioni linguistiche europee)	Realizzazione di percorsi di potenziamento tematici o metodologici, singolarmente o con altri docenti e condivisione dei risultati – adesione alle iniziative e documentazione prodotta.	<p>1 punto a percorso</p> <p>MAX 4</p> <p>1 punto per la visibilità data alla partecipazione a ciascuna iniziativa (pubblicazione sul SITO WEB ISTITUZIONALE DEL COMPrensivo)</p> <p>MAX 4</p> <p>TOTALE MAX PUNTI 8</p>	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA
1.2 Ha partecipato alle prove cittadine di letto-scrittura e matematica classi 1^ e 2^ primaria	Partecipazione al percorso cittadino di letto-scrittura e matematica PRIMARIA	<p>Esiti del monitoraggio di letto-scrittura e matematica classi 1^ e 2^ primaria</p> <p>Partecipazione a tutti gli incontri e alla formazione previsti dal progetto</p>	MAX 3 PUNTI	PRIMARIA
<p>2. Contributo all'innovazione didattica e metodologica</p> <p>2.1. Utilizza sistematicamente le TIC anche nell'insegnamento della disciplina tramite attività didattiche innovative e ne cura la diffusione a scuola</p>	Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, ecc.	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiale per LIM, Dropbox ecc.	<p>1 punto per materiale</p> <p>FINO A MAX 4 PUNTI</p>	INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA

<p>2.2. Promuove buone pratiche didattiche innovative, anche attraverso la modalità di “classi aperte”</p>	<p>Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: flipped classroom, cooperative learning, didattica laboratoriale, metodi sperimentali, ecc.</p>	<p>Piani di lavoro e materiale didattico prodotto e condiviso annotato sul registro elettronico o documentato con altra modalità</p>	<p>1 punto per materiale FINO A MAX 3 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>3. Collaborazione alla ricerca didattica 3.1.E’ impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad es. in collaborazione con Università, INVALSI,INDIRE, in progetti locali, transnazionali europei, ecc.(Es. Erasmus, CLIL, Classi 2.0, progetti di ricerca sull’insegnamento disciplinare, sulla metodologia lesson study, osservazione in classe tra pari, ecc.)</p>	<p>Attività come relatore, tutor, coordinatore di gruppi di lavoro</p>	<p>Attestati, firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica</p>	<p>2 punti per attestato FINO A MAX 4 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>3.2. Si aggiorna in modo sistematico e significativamente oltre l’attività obbligatoria su tematiche disciplinari o legate agli obiettivi del PTOF, garantendo la ricaduta della formazione effettuata all’interno della scuola</p>	<p>Attività come discente e disseminazione in Istituto</p>	<p>Attestati, firme di presenza, lettera di incarico, documentazione didattica, ecc.</p>	<p>1 punto per ogni formazione (di minimo 4 ore) 4 punti per corsi di formazione (di minimo 20 ore) FINO A MAX 6 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>3.3. Docenti che hanno progettato e realizzato trasformazioni degli ambienti di apprendimento</p>	<p>Ambienti di lavoro modificati</p>	<p>Programmazione, Progetti</p>	<p>MAX 4 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

<p>4. Collaborazione a documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p> <p>4.1. Produzione di materiali didattici e modulistica, messi a disposizione della comunità scolastica e validati dal Collegio /ambiti disciplinari/gruppi di lavoro</p>	<p>Utilizzo dei materiali da parte dei docenti</p>	<p>Documentazione prodotta</p>	<p>1 punto per documento</p> <p>FINO A MAX 4 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>Totale punteggio max secondo indicatore</p>			<p>Totale max raggiungibile per primaria e secondaria 75 Totale max raggiungibile per scuola dell'infanzia e ospedaliera 50</p>	<p>/</p>
<p>il punteggio finale delle aree a e b sarà incrementato del 50% per la scuola dell'infanzia e ospedaliera</p>				

Area ex L.107 c.129

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale

Descrittori	Risultato raggiunto	Strumenti di misurazione/controllo	Punteggio	scuola interessato
<p>1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico</p> <p>1.1. Ha assunto responsabilità di coordinamento organizzativo con esiti positivi (contributo efficace attraverso l'incarico svolto al raggiungimento dei traguardi previsti dal PDM)</p>	<p>Incarico del DS a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinatore dipartimento disciplinare/funzione strumentale 2. Collaboratori del Dirigente 3. Referente d'istituto (funzionigramma - ad eccezione del punto 1) 4. Coordinatore del Consiglio di classe 5. Coordinatori dei plessi 6. Coordinatori gruppi di lavoro 7. Verbalista designato (Consiglio di Classe - Consiglio di Intersezione/Interclasse) 8. Referente/componente di commissioni (individuazione esperti esterni, formazione classi) 9. Assunzione di incarichi negli organi collegiali 10. Disponibilità a assumere un incarico per la prima volta 11. Disponibilità a svolgere il prestito professionale 	Relazioni finali, documentazione	<p>1-2-3-4-5: da 6 a 8 punti</p> <p>6-7-8-9-10: da 1 a 4 punti</p> <p>11: punti 6</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>1.2. Coordinamento gruppo di lavoro interno alla scuola o rete di scuole</p>	<p>Disponibilità/incarico del DS</p> <p>Disponibilità/Incarico del DS della scuola capofila della rete</p>	Il gruppo coordinato ha prodotto un lavoro di qualità (MIUR, EELL, PON, etc.)	<p>Progetto : Presentazione</p> <p>1 punto per i partecipanti / 2 punti per il coordinatore</p> <p>Ottenimento di un finanziamento/premio/riconoscimento</p> <p>2 punti per i partecipanti / 4 punti per il coordinatore</p> <p>TOTALE MAX 12 PUNTI</p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>
<p>2. Responsabilità nella formazione del personale</p> <p>2.1. Ha svolto un ruolo attivo nel</p>	Incremento delle competenze dei docenti in base alle prove finali del corso se previste o	<p>Incarico del DS</p> <p>Autorizzazione del DS se per altre scuole, reti etc.</p>	<p><u>Animatore digitale</u> :punti 3</p> <p><u>Team per l'innovazione:</u> punti 2</p> <p><u>Assistente primo intervento tecnico:</u></p>	<p>INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA OSPEDALIERA</p>

<p>promuovere e organizzare la formazione del personale 2.2. Animatore digitale 2.3. Team per l’innovazione 2.4. Assistente primo intervento tecnico 2.5. Docente tutor dei neo-assunti 2.6. Docente tutor per tirocinio universitario, TFA e altro 2.7. Formatore in corsi per la propria scuola o altra scuola, Rete di scuole, Ente accreditato dal MIUR, riferiti all’anno scolastico in corso al momento della valutazione della premialità</p>	<p>in base a questionari di gradimento</p>	<p>Dichiarazione o documentazione (es. locandina, presentazione etc.) dell’Ente accreditato</p>	<p>punti 2 <u>Docente tutor neo-assunti: punti 6</u> <u>Docente tutor per tirocinio universitario, TFA, altro (volontariato Sigonio):punti 2 (per tirocinio)</u> <u>Formatore (ad esclusione dell’animatore digitale):2 punti per ogni corso(fino a di 4)</u> TOTALE MAX 17</p>	
<p>Totale punteggio max terzo indicatore MAX punteggio raggiungibile 95</p>				
<p>Punteggi totale dei tre indicatori</p>				